

Тесты по аттестации педагогов
на соответствие занимаемой
должности.

МКОУ « Горошихинская ОШ »

Туруханского района,

Красноярского края

(ответы открываются по щелчку)

2017г

№ 2

Возрастной этап, связанный с возможностью интенсивного развития у ребенка определенных психических функций и способностей, называется....

- 1. Пубертатом;**
- 2. Зоной ближайшего развития;**
- 3. Сензитивным периодом;**
- 4. Социальной ситуацией развития.**

Ответ 3

№ 3

Вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса решаются на уровне....

- 1. Института повышения квалификации работников образования;**
- 2. Образовательного учреждения;**
- 3. Городского (районного) органа управления образованием;**
- 4. Городского (районного) методического центра.**

Ответ 2

№ 4

В каком случае возможно привлечение к труду обучающихся (воспитанников) ОУ без их согласия и без согласия их родителей (законных представителей)?

- 1. Не допускается;**
- 2. По решению Совета ОУ или иного органа самоуправления;**
- 3. По решению администрации;**
- 4. В случае, если это предусмотрено образовательной программой.**

Ответ 4

№ 5

В чём актуальность проекта "Наша новая школа" на современном этапе развития системы образования в РФ?

- 1. В рассмотрении значимости образования для всех и для каждого;**
- 2. В рассмотрении реализации принципов непрерывного образования;**
- 3. В рассмотрении результата общего образования через призму социального заказа общества и опережающего развития;**
- 4. В рассмотрении основных задач системы общего образования.**

Ответ 3

№ 6

Влияние на развитие мотивационно- ценностной сферы человека составляет сущность...

1. Развития;

2. Воспитания;

3. Образования;

4. Обучения.

Ответ 1

№ 7

Высший уровень психического отражения и саморегуляции, присущий только человеку, называется...

- 1. Мышлением;**
- 2. Ощущением;**
- 3. Сознанием;**
- 4. Воображением.**

Ответ 3

№ 8

-

Ведущей деятельностью подростка по Д. Б. Эльконину является.....

1. Учебно-трудова;я;
2. Учебная;
3. Общественно-полезная;
4. Общение.

Ответ 4

№ 9

Диагностика обученности - это...

- 1. Изучение успешности каждого обучающегося в обучении;**
- 2. Контроль, проверка, оценивание результатов обучения, их анализ, выявление динамики, прогноз на будущее;**
- 3. Объективное оценивание знаний, умений обучающихся;**
- 4. Установление уровня личностных достижений для каждого обучающегося.**

Ответ 2

№ 11

Зона "ближайшего развития" характеризуется тем...

- 1. Какие задания ученик может решить самостоятельно;**
- 2. Выбирает ли ученик сложные задания;**
- 3. Какие задания ученик может выполнить с помощью со стороны взрослых ,в сотрудничестве со взрослыми, в коллективе**
- 4. Какие задания ученик решает самостоятельно и с помощью со стороны.**

Ответ 3

№ 12

-
**Закономерности воспитания находят свое выражение
в воспитания.**

- 1. Целях;**
- 2. Принципах;**
- 3. Задачах;**
- 4. Формах.**

Ответ: 2

№ 13

Институциональная форма профильного обучения – это...

- 1. Межшкольный учебный комбинат;**
- 2. Профильная школа;**
- 3. Учреждение начального профессионального образования;**
- 4. Учреждение дополнительного образования.**

Ответ: 2

№ 14

Испытание при приёме на работу устанавливается для...

- 1. Лиц, не избранных по конкурсу на замещение соответствующей должности, проведённому в порядке, установленном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;**
- 2. Лиц, приглашённых на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями;**
- 3. Лиц, достигших 18-летнего возраста;**
- 4. Лиц, заключающих трудовой договор сроком не менее 5 лет.**

Ответ: 1

№ 15

К субъектам системы образования

- 1. Учреждения и организации, осуществляющие образовательную деятельность (общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования детей, учреждения дошкольного образования и др.);**
- 2. Семья;**
- 3. Все вышеперечисленное;**
- 4. Физические лица, занимающиеся индивидуальной трудовой педагогической деятельностью.**

Ответ: 3

№ 16

К органам общественного управления образованием не относятся...

1. Попечительские советы образовательных учреждений;
2. Методические объединения;
3. Педагогические советы образовательных учреждений;
4. Советы ректоров учреждений высшего профессионального образования, руководителей учреждений среднего и начального профессионального образования, руководителей иных типов и видов образовательных учреждений.

Ответ: 4

• № 17

• Кто по закону "Об образовании" несет ответственность за повышение квалификации педагога 1 раз в пять лет...

1. Сам педагог;

2. Руководитель городского (районного) органа управления образованием;

3. Заместитель руководителя образовательного учреждения;

4. Руководитель образовательного учреждения.

Ответ: 4

№ 18

Какое из ниже перечисленных прав не относится к основным группам прав ребенка...

- 1. Право на участие;**
- 2. Право на защиту;**
- 3. Право на обеспечение развития;**
- 4. Право на образование.**

Ответ: 3

№ 19

К организационно-распорядительным документам относится

1. Правила внутреннего распорядка;

2. Штатное расписание;

3. Инструкции по охране труда; **Ответ: 1**

4. Коллективный договор.

№ 20

Какой документ приобретёт новый вид в связи с реализацией проекта «Наша новая школа»?

1. Федеральный государственный образовательный стандарт;
2. Закон РФ «Об образовании»;
3. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы;
4. «Концепция модернизации развития системы образования в РФ».

Ответ: 1

№ 21

К видам поощрения относятся...

- 1. Помощь;**
- 2. Осуждение;**
- 3. Поручение;**
- 4. Одобрение.**

Ответ: 4

№ 23

К словесным методам обучения относятся...

1. Игра, упражнение, дискуссия;
2. Демонстрация, беседа, иллюстрация;
3. Лекция, беседа, рассказ;
4. Эксперимент, рассказ, лабораторная работ

Ответ: 3

№ 26

К возрастным особенностям подростка относятся...

1. Высокая степень эмоциональной зависимости от сверстников;

2. Конкретно-чувственный тип отражения;

3. Максимализм и лабильность полярных позиций;

4. Начало формирования Я-концепции

Ответ: 1

№ 27

К органам общественного управления образованием не относятся...

- 1. Попечительские советы образовательных учреждений;*
- 2. Методические объединения;*
- 3. Педагогические советы образовательных учреждений;*
- 4. Советы ректоров учреждений высшего профессионального образования, руководителей учреждений среднего и начального профессионального образования, руководителей иных типов и видов образовательных учреждений.*

Ответ: 4

№ 29

Какое из ниже перечисленных прав не относится к основным группам прав ребенка

- 1. Право на участие;**
- 2. Право на защиту;**
- 3. Право на обеспечение развития;**
- 4. Право на образование.**

Ответ: 4

№ 30

К практическим методам обучения относятся...

- 1. Упражнения, лабораторная работа;**
- 2. Лабораторная работа, объяснение;**
- 3. Лекция, демонстрация;**
- 4. Практическая работа, наблюдение.**

Ответ: 1

№ 31

К видам наказания относятся...

- 1. Благодарность;**
- 2. Требование;**
- 3. Осуждение;**
- 4. Совместный анализ ситуации.**

Ответ: 3

№ 32

Какие условия обеспечивают успешное формирование личности?.

- 1. Воспитательное воздействие на весь субъектный мир человека;**
- 2. Активность и самостоятельность самой личности;**
- 3. Единство сознания и деятельности;**
- 4. Природно-географическая среда.**

Ответ: 1

№ 33

К концу дошкольного возраста формируется мышление...

- 1. Словесно-логическое;**
- 2. Образно-схематическое;**
- 3. Наглядно-образное;**
- 4. Элементы логического мышления с опорой на понятие.**

Ответ: 3

№ 34

Какой вид ведущей деятельности соответствует младшему школьному возрасту?

- 1. Непосредственное эмоциональное общение;**
- 2. Ролевая игра;**
- 3. Учение;**
- 4. Предметно –манипуляционная деятельность.**

Ответ: 3

№ 35

Какое новообразование соответствует раннему юношескому возрасту?

- 1. Развитие мировоззрения, профессиональных интересов, самосознания личности, идеалов;**
- 2. Произвольность психических явлений. Внутренний план действий рефлексии;**
- 3. Формирование потребности и в общении с другими людьми и определенное эмоциональное отношение к ним;**
- 4. Развитие речи и наглядно-действенного мышления;**
развитие речи и наглядно-действенного мышления.

Ответ: 1

№ 36

К внешним закономерностям педагогического процесса относятся...

- 1. Результаты педагогического процесса зависят от уровня соответствия содержания, форм, методов педагогического процесса возрастным и индивидуальным возможностям человека;**
- 2. Цель, задачи, содержание, формы и методы педагогического процесса определяются государством;**
- 3. Эффективность педагогического процесса зависит от взаимодействия всех его участников;**
- 4. Результативность педагогического процесса зависит от условий, в которых он происходит.**

Ответ: 4

№ 37

К основным недостаткам фронтальной учебной деятельности обучающихся относятся

- 1. Все варианты верны;**
- 2. Нацеленность на абстрактного обучающегося;**
- 3. Сложность руководства каждым обучающимся;**
- 4. Единый для всех темп работы.**

Ответ: 1

№ 38

Лучше запоминается материал ...

- 1. Входящий в содержание основной деятельности;**
- 2. Занимающий место основной цели деятельности;**
- 3. Имеющий важное значение для человека, вызывающий у него интерес и эмоции;**
- 4. Вызывающий активную умственную деятельность в процессе работы с ним**

Ответ: 4

№ 39

Логика развития основных видов мышления в дошкольном возрасте оказывается следующей...

1. Наглядно-образное – наглядно-действенное – абстрактно-логическое;

2. Наглядно-образное – абстрактно-логическое – наглядно-действенное;

3. Наглядно-действенное – наглядно-образное – абстрактно-логическое;

4. Абстрактно-логическое – наглядно-действенное – наглядно-образное.

Ответ: 1

№ 40

Может ли в образовательную программу государственного образовательного учреждения в качестве обязательной быть введена дисциплина религиозного характера

1. Да, с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей);

2. Нет;

3. Да;

4. Да, но только с согласия и при участии соответствующей религиозной концессии.

Ответ: 2

Презентацию составила Куйрукова О.В