|  |  |
| --- | --- |
| В отчете представлен анализ состояния и результатов деятельности школы за период 2016-2017 учебный год.  | Ежегодный отчет по самообследованию о результатах деятельности МКОУ «Горошихинская ОШ», Туруханского района, Красноярского края. |

**Содержание отчета по самообследованию**

**Раздел 1Условия обеспечения образовательного процесса школы и система управления образовательным учреждением.**

**Раздел 2 Состав обучающихся , социальный паспорт школы**

Раздел3 Материально-техническая база учреждения

Раздел 4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Раздел5 Эффективность методической работы школы**

Раздел 6. Учебный план . перечень образовательных услуг

Раздел 7.Основные учебные результаты обучающихся и выпускников

Раздел 8 Организация питания

Раздел 9 Обеспечение безопасности

Раздел 10 Результаты воспитания учащихся. Их достижения в сфере спорта, искусства, творчества

Раздел 11 Здоровье сбережение

Раздел 12 Соблюдение прав обучающихся, родителей(законных представителей) и сотрудников школы.

Раздел 13 Итоги.

**Раздел I Условия обеспечения образовательного процесса школы и система управления образовательным учреждением.**

**1.1Общая характеристика образовательной организации:**

**Наименование школы: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Горошихинская основная школа ».**

**Директор школы: Тыдыкова Ираида Алексеевна**

**Почтовый адрес: 663253, Красноярский край, д.Горошиха, ул.Северная , 15**

**Е-mail: goroshiha@mail.ru**

**Сайт:goroshiha-shool-site-f2635e3.umi.ru**

**Телефон (39139) 0-200-30;**

**Лицензия: №9268-л от «7» апреля 2017 года, серия 24Л01 №0002480.**

**Учредитель: Муниципальное образование Туруханский район. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Туруханского района, осуществляющего координацию деятельности Учреждения**

**1.2Нормативные документы школы**

**\* Лицензия: №9268-л от «7» апреля 2017 года, серия 24Л01 №0002480.**

**Учредитель: Муниципальное образование Туруханский район. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Туруханского района, осуществляющего координацию деятельности Учреждения**

**\* Свидетельство о государственной аккредитации: № 4811 от «12»апреля 2017года, серия 24А01 №0001279. Срок действия – до 15.12.2023 года.**

**\* Устав образовательного учреждения.**

**Утверждено постановлением Администрации Туруханского района от 28.06.2016 №591-п.**

**Школа реализует образовательные программы:**

**1.Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО).**

**2.Образовательная программа основного общего образования.(ФГОС ОО в 5-6 классах).**

**Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МКОУ «Горошихинская основная школа»:**

**1.Положение о педагогическом совете школы.**

**2.Положение о школьном методическом объединении учителей.**

**3.Положение о методическом совете школы.**

**4.Положение о внутри школьной системе оценки качества образования.**

**5.Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в муниципальное казенное образовательное учреждение «Горошихинская ОШ» ».**

**6.Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МКОУ «Горошихинская ОШ».**

**7.Положение о стимулирующих выплатах, премировании и материальной помощи работников**

**МКОУ «Горошихинская ОШ».**

**8.Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат.**

**9.Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся из МКОУ «Горошихинская ОШ».**

**10.Положение о ведении классного журнала.**

**11.Положение о рабочих программах.**

**12.Правила внутреннего трудового распорядка для работников МКОУ «Горошихинская ОШ».**

**13.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.**

**14.Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.**

**15 .Положение о Службе школьной медиации**

**Решались задачи Программы развития**

**1.Изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;**

**2.Создание условий для повышения качества знаний обучающихся через личностно-ориентированное обучение.**

**3.Обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;**

**4.Обеспечение приоритета здорового образа жизни.**

**2 этап (2016-2019)** программы развития школы- практический –корректирование проектов, **организация личностно-ориентированного обучения ,включение педагогических кадров в систему инновационных изменений (самообразование, обмен опытом, участие в семинарах)**

**Основной целью деятельности школы было и остается создание условий для развития интеллектуального потенциала обучающихся, их способностей к самообразованию и самоопределению, формирование у обучающегося адекватной самооценки своих знаний согласно современным требованиям,  целостного видения и восприятия мира, воспитание высоконравственного человека – гражданина, патриота своей Родины.**

**Педагогический коллектив продолжал работу над методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»**

**В 2016-2017 учебном году решались задачи:**

**1.Повышению уровня педагогического мастерства учителей посредством обновления механизмов повышения их квалификации.**

**2.Выстраивание индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности.**

**3.Создание условий для определения, анализа и прогнозирования результатов педагогической деятельности, обобщения и распространения опыта педагогами школы.**

**Приоритетными направлениями работы школы в прошедшем учебном году были:**

**1.Обеспечение преемственности между уровнями дошкольного , начального и основного школьного образования.**

**2.Повышение качественного уровня преподавания в школе за счет активного использования современных педагогических технологий.**

**3. Сохранение здоровья и обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса.**

Управление «Образовательным учреждением» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

**Формы самоуправления:**

1.Собрание трудового коллектива – постоянно действующий орган коллективного самоуправления ОУ

2.Педагогический совет – постоянно действующий орган педагогического самоуправления;

3.Общешкольный родительский комитет – выборный орган общественной самодеятельности родителей

4.Школьная служба Медиации.

 Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие, сотрудничество всех участников образовательного процесса по достижению поставленных целей. Цели согласуются с социальным заказом, который формируется местными органами власти, родительской общественностью. Связь с родительской общественностью налажена в форме родительских собраний, индивидуальных бесед . Деятельность же родительского комитета требует совместного разрешения вопросов учебно-воспитательной работы.

Новое содержание функций управления школой становится движущей силой, позволяющей преобразовать деятельность из функционирующей в развивающую

**Характеристика управляющей системы** :

Первый уровень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Директор школы | Педагогический совет |

Второй уровень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зам.директора по УВР | Методический совет | Творческие микро-группы педагогов |

Третий уровень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель ШМО | Служба школьной медиации | Родительский комитет |

**Раздел II Состав обучающихся , социальный паспорт школы**

**2.1 Режим обучения**

В школе 13 обучающихся. Обучение велось в одну смену:

Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 5-9классов и 6-дневной учебной недели для 4-го класса. Начало занятий первой смены в 8.00ч. Для обучающихся в первую смену учеников начальной школы во второй половине дня предусмотрены занятия в группе продленного дня. Факультативы проводятся по расписанию. Продолжительность учебного года – 35 недель (для 5-8классов), 34 учебные недели (для 2-4,9 классов), 33 недели – для 1 класса. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первого класса в 1 полугодии.

В школе обучаются только ученики д.Горошиха , одна ученица на домашнем обучении в д.Курейка

Выпускники 2015-2016г Пинтусов К. Пинтусова Л продолжают обучение в Игаркском многопрофильном техникуме по специальностям мастера буровых установок и повар. 

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество классов/количество учащихся** | **2016-2017** |
| Общая численность обучающихся (на 01.09) | 13 |
| численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 7 |
| численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Русские | Кеты | Эвенки | Итого |
| 4 | 7 | 2 | 13 |

**Социальный паспорт школы на 2016-2017 учебный год**

**Характеристика социального статуса семей учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2016-2017** |
| Всего: | 7 |
| полных | 6 |
| Не полных | 1 |
| многодетных | 3 |
| опекаемых | 1 |
| малообеспеченных | 7 |
| детей инвалидов | 0 |
| родителей инвалидов | 0 |
| дети, стоящие на внутришкольном учете | 0 |
| семьи находящихся в СОП | 2 |
| семьи, находящихся в ТЖС | 2 |
| Не благополучных семей | 1 |

**Социально –профессиональный состав родителей** :

1)По **уровню образования:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | Средне специальное | Среднее | Основное | Начальное | Высшее |
| Количество | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 |

2) **По занятости населения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Служащие | Рабочие | Пенсионеры | Домохозяйки |
| Количество | 4 | 8 | 0 | 1 |

**Социальная активность и внешние связи учреждения**

Наша школа взаимодействует с МКОУ ДОД ЦДТ «Аист» с.Туруханск; ФГБУ «Государственный заповедник «Центральносибирский» п. Бор.; ООО «Олимпус» , проект « Инфоурок» и с другими учреждениями, что позволяет обеспечить доступность участия каждого обучающегося в конкурсах, проводимых данными учреждениями.

**Раздел III Состояние материально-технической базы школы**

 С целью организации учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 г. был пополнена учебно-методическая база школы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **фактическое значение** |
| Количество компьютеров всего | 9 |
| Количество компьютеров, с доступом к сети Internet | 1 |
| Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ» | отсутствует |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками | 0 |
| Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет) | да |
| Наличие локальных сетей в организации (да/нет) | нет |
| Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет | Контракт от 01.01.2017года |
| Наличие официального сайта ОУ (да/нет) | goshiha-shool-site-f2635e3.umi.ru |

**1.Показатели информатизации образовательного процесса**

 В школе имеется библиотека. В кабинете математики установлены три компьютера для проведения уроков информатики. Имеется семь ноутбуков, один с подключением к сети Интернет.

**Учебно- методическое обеспечение**

Фонд учебной литературы школы на 01.06.2016 года составляет 620 экземпляров (учебники - 420, литература - 200);В 2016-17 году было поступление новой учебно-методической литературы для обучения в рамках ФГОС.

Обеспеченность учебниками школьников 1-4 классов составляет 100%, учащихся 5-9 – классов - 100 %,

Количество выписываемых школой периодических изданий – 0.

**Технические средства обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Техническое средство** | **Количество** |
| **Компьютер** | **2** |
| **Ноутбук** | **5** |
| **Принтер** | **2** |
| **Сканер** | **1** |
| **Телевизор** | **2** |
| **Музыкальный центр** | **2** |
| **Интерактивная доска** | **1** |
| **Цифровой фотоаппарат** | **1** |
| **Комплексное оборудование кабинета (включая мульти -медийную доску, проектор, документ-камеру AVER VIZION)** | **1** |
| **Магнитная доска****Спортивные тренажеры** | **5****3** |

 **Раздел IV КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

 **Образовательный ценз педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Высшее** | **Среднее специальное** | **Среднее** |
| 10 | 6 | 3 | 1 |
|  | 60% | 30% | 10 % |
| 1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 |
| 2 | Высшая | 0% |
| 3 | Первая | 4/40% |

**Возрастной состав педагогического коллектива к 2017г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1950** | **1952** | **1957** | **1960** | **1961** | **1963** | **1986** | **1977** |
| **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **3** | **1** |
| **66** | **64** | **59** | **56** | **55** | **53** | **30** | **40** |

 **Средний возрастной состав педагогического коллектива: 42 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Всего педработниковИз них: коренной национальностиВ том числе: женщины | 1011 |
| 2. | Имеют высшее образованиеИз них: высшее непедагогическое | 60 |
| 3. | Имеют среднее специальное образованиеИз них: среднее специальное непедагогическоеНе имеет педагогическое образование | 301 |
| 5. | Педагогический стаж:- от 6 месяцев до 5 лет |  |
| - от 5 до 10 лет | 3 |
| - от 10 до 15 лет | - |
| свыше 15 лет | 6 |
| 6. | Аттестовано:Высшая категория | 0 |
| Первая категория | 4 |
| Вторая категория, соответствие занимаемой должности | 6 |
|  | Награждено: |  |
| Почетная грамота за участие в районном конкурсе/от школы/ | 0 |
| Благодарность акции «Марш парков» | 0 |
| Дипломы обучающимся за участие в Международной олимпиаде « Осень-2016»,« Весна-2017г»проекта Инфоурок | 6 |
| Свидетельства участия в международной олимпиаде проекта «Инфоурок» по химии, биологии | 4 |
| Благодаственные письма родителям за участие детей в олимпиаде проекта «Инфоурок» | 5 |
| Сертификаты участия педагогов на проекта «Инфоурок» | 11 |
| Работающие пенсионеры | 6 |
| Благодарности проекта Инфоурок педагогам за активное участие | 6 |
| Грамоты от отдела образования Туруханского р-на | 0 |
| Дипломы конкурса «Альбус» | 0 |
| Военнообязанные | 0 |
| Почетная грамота Министерства образования РФ | 0 |
| Отличник образования РФ, Почетный работник образования РФ | 2 |
| Ветераны труда РФ | 2 |
| Прошли курсы переподготовки | 0 |
|  | Прошли дистанционные курсы повышения квалификации | 4 |

**V Раздел Эффективность методической работы школы**

**Методическая тема школы :«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»**

Научно- методическая работа в 2016-17 году была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, реализацию творческой инициативы.

В школе проходили :

1/ предметные районные олимпиады

2/ школьный конкурса «Ученик года»

3/ учителя школы в проекте Инфоурок делились опытом своей работы

**Результаты участия и обмена опытом в Интернет ресурсах 2016-2017 г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название работы | Результат | Номер , дата |
| 1 | Обобщенный опыт «Внеклассная работа по биологии» прошел экспертизу на Всероссийском уровне. | Свидетельство проектаИнфоурок | ВЛ-19205230.04.17г |
| 2 | Презентация и разработка мероприятия биологическая Блеф-игра | Сертификат проектаИнфоурок | ДБ-46673014.05.17г |
| 3 | Реферат «Внеклассная работа по биологии» | СертификатПроекта Инфоурок | ДБ-04842025.12.2016г |
| 4 | Презентация «Лесной калейдоскоп»плюс разработка мероприятия к году Экологии | Сертификатпроекта Инфоурок | ДБ-37906916.04.17г |
| 5 | Презентация «Спасите Мировой океан» к году Экологии | Сертификатпроекта Инфоурок | ДБ-41999926.04.17г |
| 6 | Презентация « Причина самоубийства китов» к году Экологии | Сертификатпроекта Инфоурок | ДБ-44072404.05.17г |
| 7 | Презентация к родительскому собранию «Причина суицида подростков» | Сертификатпроекта Инфоурок | ДБ-44075604.05.17 |
| 8 | Игра «Биологический лабиринт» с презентацией | Сертификатпроекта Инфоурок | ДБ-44504506.05.17г |
| 9 | Биологическая игра « Да» или « Нет» | Сертификат Проекта Инфоурок | ДБ-44857508.05.17г |
| 10 | Презентация по ПДД | Сертификатпроекта Инфоурок | ДБ-45317910.05.17г |
| 11 | Классный час « День Здоровья» | СертификатПроекта Инфоурок | ДБ-45321210.05.17г |

**График аттестации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Фамилия ,имя , отчество** | **Категория**  | **Когда пройдена?** | **Примечание**  |
| 1 | Анчищева Зоя Ивановна | Соответ-еЗан.дол. | 2010 | 2017 пройдена на соотвествие |
| 2 | Анчищева Елена Григорьевна | - | 2017 | 2017г пройдена на соотвествие |
| 3 | Дибикова Ирина Владимировна | Соответ-еЗан.дол. | 2014 |  |
| 4 | Идигешева Надежда Григорьевна | 1кв.категория | 2016г |  |
| 5 | Куйрукова Ольга Васильевна | 1кв.категория | 2015г |  |
| 6 | Тыдыков Григорий Николаевич | 1 кв.категория | 2014 | 2017г соответствие |
| 7 | Тыдыкова Ираида Алексеевна | 1кв.категория | 2014 |  |
| 8 | Штукерт Евгений Александрович | Соответ-еЗан.дол. | 2014 |  |
| 9 | Штукерт Светлана Михайловна | 2кв.категория | 2012 | 2017г соответствие |

Методическая работа продолжалась в направлении реализации стандартов второго поколения на первой и второй ступени обучения Одно из главных направлений методической работы школы

– реализация полного программного обеспечения образовательного процесса в рамках ФГОС

- соблюдение принципа преемственности учебных программ;

-повышение уровня методического мастерства педагогов

-личностно-деятельный подход в обучении и воспитании

**Повышение квалификации педагогических кадров в 2016 -2017г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема повышения квалификации /дистанционно/** | **Педагог** |
| **1** | **Дидактические игры на уроках химии/72ч/** | **Куйрукова О.В** |
| **2** | **Управление образовательной организацией в условиях действенного законодательства/72ч/** | **Тыдыкова И.А** |
| **3** |  **Педагогические технологии реализации ФГОС в образовании/72ч/** | **Тыдыкова И.А** |
| **4** |  **Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС/72ч/** | **Анчищева З.И** |
| **5** |  **Родь педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС второго поколения/72ч/** | **Ромашева В.Н** |

**Формы методической работы:**

1.повышение квалификации, педагогического мастерства и квалификации кадров; работа ШМО;

2.предметные недели /проведена неделя начальных классов и неделя биологии /

3.разработка методических рекомендаций;/выставляются на сайтах проекта Инфоурок/

4.самообразование; / прохождение дистанционных курсов/

5.аттестация;/прошла педагог Идигешева Н.Г на 1 кв категорию/

8.обобщение передового  педагогического опыта/обобщен аттестованным педагогом/

Обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий:

 1.  информационные технологии;

2. личностно-ориентированные технологии

3. системно- деятельностное обучение и воспитание;

 **Анализ итогов внедрения ФГОС НОО в 2016-2017**

**Педагог сегодня - это специалист, для которого очень важно уметь выстраивать и перестраивать свою работу в соответствии с быстро меняющимися запросами общества. Мы не только учим, но и постоянно учимся сами, постоянно находимся в поиске наиболее эффективных методов, приемов и технологий обучения.**

 **Стандарты нового поколения требуют от нас обеспечения развития личности ребенка на основе усвоения способов деятельности.**

**Для педагога это задача более сложная, чем обеспечение усвоения определенной суммы знаний, умений и навыков, следовательно, перед каждым учителем стоит задача: отбор и оптимальное использование педагогических технологий, наиболее эффективно обеспечивающих выполнение требований стандарта. .**

**Технологию коллективно-творческого деятельности в малокомплектной школе уместно использовать преимущественно, во внеурочной деятельности обучающихся, технологию проблемно-диалогического обучения – в урочной деятельности, а информационно-коммуникационные технологии, проектную и исследовательскую деятельности в урочной, так и внеурочной деятельности.**

**Новые образовательные стандарты предъявляют четкие требования к деятельности ученика**

**на уроке.**

**Это, прежде всего:**

**\* способность к самоорганизации в решении учебных задач**

**\* прогресс в личностном развитии.**

**\* умение решать учебные задачи на основе сформированности предметных и универсальных способов деятельности**

**Выполнение этих требований возможно с помощью проблемного обучения построенного на диалоге.**

**Суть этой технологии можно схватить одной фразой: «Творческое усвоение знаний»**

**Реализовывать новые стандарты образования невозможно старыми методами.**

**Новые методы и технологии, ориентированы на личностное развитие ребёнка.**

**В деятельности педагогов нашей школе пока не достаточно используется метод проектов и технология исследовательской деятельности обучающихся. Использование их позволит сформировать активную жизненную позицию детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разнообразными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать полученные знания для последующего создания новых объектов действительности.**

**Проектная и исследовательская деятельность обучающихся ,как средство реализации системно- деятельностного подхода, обеспечивают включение каждого ребёнка в самостоятельную познавательную деятельность, создавая для каждого адекватную нагрузку.**

**Метод проекта, способствует развитию следующих личностных качеств:**

**познавательность,**

 **эмоциональность,**

 **творческий потенциал,**

**коммуникативную компетенцию.**

**Китайская мудрость гласит: “Я слышу – я забываю, я вижу – я запоминаю, я делаю – я усваиваю.**

 **В системно- деятельностном подходе категория «деятельности» занимает одно из ключевых мест, а деятельность сама рассматривается как своего рода система. Для того, чтобы знания учащихся были результатом их собственных поисков, необходимо организовать эти поиски, управлять учащимися, развивать их познавательную деятельность. Именно на это и ориентированы педагогические технологии о которых сегодня говорят**

**Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС НОО осуществлялось через:**

**\* проведение анализа результатов работы по внедрению ФГОС ;**

**\* ВПР в 4 , 5 классах по выявлению уровня подготовки в рамках ФГОС**

**\* укрепление здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала.**

**\* мониторинг личностных результатов , пока требует усовершенствования.**

**Темы методических совещаний проведенных в 2016-2017 году:**

**1.Требования к современному уроку.**

**2.Урок- зеркало педагогической культуры.**

**3.Каким должен быть современный урок?**

**4.Твой стиль преподавания.**

**5.Реализация ФГОС (Достижения, проблемы, пути их решения)**

**6.Как оцениваются личностные результаты?**

**7.Релизация ФГОС, достижения, проблемы в начальных классах**

**8.Воспитательная работа и планирование личностных результатов.**

**Вывод :**

**1.Уровень педагогического мастерства учителей повышался посредством дистанционных курсов.**

**2 В конце учебного года педагоги школы анализируют результаты учебно-воспитательной деятельности ,но мониторинга личностного роста в учебной и воспитательной деятельности на протяжении года не отслеживают.**

 **Задачей школы была «Формирование у учащихся устойчивых познавательных интересов, включение ученика в работу как активного участника образовательного процесса» через системно- деятельностный подход в обучении. Школе еще предстоит работать в решении этой задачи, т.к мотивация в обучении у обучающихся пока низкая.**

**РАЗДЕЛ VI УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

 Учебный план учитывает интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей и родителей. На основе учебного плана образовательное учреждение реализует в соответствии со своим статусом. Для реализации данной общеобразовательной программы разработан вариант учебного плана по 5 дневной рабочей неделе.

 Учебный план состоит из 2 компонентов содержания образования: федерального и регионального компонентов.

Содержание и организацию образовательного процесса на всех ступенях образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть формируемая участниками образовательного процесса в начальной школе** |  |  |  |  | Всего  |
| 1.Занимательная математика |  |  |  | 1 | 1 |
| 2 Люби и знай русский язык |  |  |  | 1 | 1 |

**Начальное общее образование** **обеспечивает** развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и  навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2- 4 класс – 34 учебные недели.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений****в 5-6 классах** |  |  | **Всего**  |
| Физическая культура и основы безопасности жизни | Физическая культура | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизни |  |  |  |
| Общественно научные предметы | Юный исследователь |  | 0.5/2п | 0,5 |
|  | Природа и экология Красноярского края |  | 0.5/1п | 0,5 |
|  | География | 1 |  | 1 |
|  | История Красноярского края |  | 0,5/2п | 0.5 |
|  | Художественная культура Красноярского края |  | 0.5/1п | 0,5 |
| Искусство | Риторика | 1 | 1 | 2 |
|  | Русский язык | 1 |  | 1 |
|  | Максимально допустимаянагрузка | 4 | 4 | 8 |

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление

**Региональный компонент и вариативная часть в 7-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Природа и экология Красноярского края | 0.25/1п | 0.5/1п |  | **0.75** |
| 2 | История Красноярского края | 0.25/2п | 0.5/2п |  | **0.75** |
| 3 | Художественная культура Красноярского края | 0.5/2п |  |  | **0,5** |
| 6 |  Русский язык | 2 |  |  | **2** |
| 8 | Решение задач по химии |  | **1** | **1** | **2** |
| 9 | Общество в вопросах и ответах |  |  | **1** | **1** |
| 10 | Биология и жизнь |  |  | **1** | **1** |
|  | Итого : | **3** | **2** | **3** | **8** |

**Основное общее образование**

Учебный план для 5 – 9 классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель. Продолжительность урока 45 минут.

**Формами промежуточной аттестации являются:**

1.Тематическое тестирование .

2.Четвертные и годовые контрольные работы.

3.Контрольные срезы

4.Зачеты

 5. ВПР

6. Олимпиады школьного уровня, регионального, олимпиады проектов «Олимпус», «Инфоурок»

В школе работает кружок от ЦДДТ « Аист» .Работы кружка представлены на конкурс Центрально- сибирского заповедника п.Бор и на конкурс «Радуга талантов» от ДДТ «Аист».

**Раздел VII.Основные учебные результаты обучающихся и выпускников**

**Результаты обучения по ступеням учащихся** **за 2016-2017 учебный год**

Результаты по ступеням показывают, что показатели качества знаний в 2,3, 4 классах повысились.

В 3 классе один хорошист ( Штукерт Артур). Личностные результаты по УУД персонифицировано не отслеживаются. В этом учебном году дежурный класс вел экран успеваемости по классам. Экран итогов успеваемости находился в коридоре. Мониторинг качества образования ведется по итогам контрольных работ, ВПР, тестами, но не разрабатывается индивидуальная траектория продвижения учащихся. Систематическая работа в этом направлении и ознакомление родителей с достижениями обучающихся повышает мотивацию к обучению.

 **Результаты обучения по классам за 2016-2017 учебный год**

**Анализ качества обучения и СОУ с2-9 классы в 2016-2017 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средний показатель по школе | 2кл | 3кл | 4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл |
| Качество обучения |  | 0 | 50% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОУ |  | 39% | 36% | 48 % | 29 % | 28 % | 22%  | 28% | 28% |
| Кол-во отличников хорошистов | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**.Мониторинг результатов образовательного процесса по годам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2013-2014г. | 2014-2015 г. | 2015-2016 г. | 2016-2017год | 2017-2018год |
| **Успеваемость** | **92%** | **93,7%** | **92%** | **94%** |  |

**СОУ по четвертям за 2016 -2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Годовая |
| 1класс | - | - | - |  |  |
| 2 класс | - | = | 35 % | 39 % | 39 % |
| 3класс | 35% | 41% | 35,5 % | 28.4 % | 36% |
| 4 класс | 39% | 44 % | 59 % | 49 % | 48 % |
| 5 класс | 22,4% | 27 % | 26% | 29 % | 29 % |
| 6 класс | 14,7% | 21 % | 27 % | 28 % | 28 % |
| 7 класс | 21% | 25 % | 21 % | 25% | 22% |
| 8 класс | 23,5% | 26 % | 27 % | 28% | 28 % |
| 9 класс | 22 % | 26 % | 22 % | 27 % | 28% |
| **Итого** | **29 %** | **30 %** | **32 %** | **32%** | **32 %** |

 С данных таблицы видно, что повысилось качество знаний к концу года у учащихся :

2кл,3кл.5кл,6кл,8кл,9кл.

 Понизилось качество знаний в 4 классе и 7 классе.

Повысилось качество знаний в целом по школе в сравнении с прошлыми годами..

**СОУ по годам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Год  | Качество знаний по школе |
| 1 | 2012-2013 | 29% |
| 2 | 2013-2014 | 26% |
| 3 | 2014-2015 | 23% |
| 4 | 2015-2016 | 27% |
| 5 | 2016-2017 | 32% |

Качество знаний учащихся повысилось по причине установившегося стабильно работающего состава педагогов по русскому языку, математике, биологии, химии. географии. Пробелы в знаниях по причине прежней текучести кадров педагогического состава вновь прибывшие педагоги стараются устранять. На родительских форумах результаты успеваемости по предметам и классам обсуждаются каждую четверть.

 **Диаграмма изменения СОУ по годам**

9. **Качественные знаний по предметам за два года 5-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | **2015-2016г** | **2016-2017г** |
| Русский язык | 37.55 | 33,3% |
| Математика | 37,5% | 50% |
| Физика | 0% | 33,3% |
| Английский язык | 9% | 20% |
| Химия | 40% | 100% |
| Обществознание | 0% | 20% |
| История | 0% | 0% |
| Литература | 25%-5-8кл50%-9кл | 50% |
| География | 66.6%-5-7кл50%-8.9 кл | 80% |
| Биология | 50% | 83,3% |
| Музыка +Искусство |  | 17% |

Из данных таблицы видно , что повысилось качество знаний по предметам: математика, физика, химия, обществознание, география, биология, английскому языку.

**Анализ качества знаний по предметам за 2016-2017 год с5-9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Качество** | **Педагог** |
| 1 | Русский язык | 33.3% | Анчищева З.И |
| 2 | Математика | 50% | Тыдыкова И.А |
| 3 | Литература | 50% | Анчищева З.ИШтукерт С.М-5кл |
| 4 | Английский язык | 20% | Анчищева Е.Г |
| 5 | Биология | 83.3% | Куйрукова О.В |
| 6 | Химия | 100% | Куйрукова О.В |
| 7 | География | 80% | Тыдыков Г.Н |
| 8 | Физика | 33,3% | Тыдыкова И.А |
| 9 | История | 0% | Штукерт Е.А |
| 10 | Обществознание | 20% | Штукерт Е.А |
| 11 | Музыка + Искусство | 17% | Штукерт С.М |

**Анализ качества обучения в начальных классах за 2016-2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет  | Качество  | Педагог  |
| 1 | Математика  | 40% | Ромашева В.НИдигешева Н.Г |
| 2 | Русский язык | 60% | Ромашева В.НИдигешева Н.Г |
| 3 | Литературное чтение | 80% | Ромашева В.НИдигешева Н.Г |

**Качество обучения за год в классах-комплектах за 2016-2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | 1- 3 кл. | 2-4кл |
| 1 | Математика  | 50% | 66,6% |
| 2 | Русский язык | 50% | 66.6% |
| 3 | Литературное чтение | 50% | 100% |

**Мониторинг СОУ в 2016-2017 году(5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть**  | **5класс** | **6класс** | **7 класс** | **8класс** | **9класс** |
| 1ч | 22.4 | 14.7 | 21 | 23.5 | 22 |
| 2ч | 27 | 21 | 25 | 26 | 26 |
| 3ч | 26 | 27 | 21 | 27 | 22 |
| 4ч | 29 | 28 | 25 | 28 | 27 |
| **Год**  | **29** | **27.8** | **22** | **28** | **28** |

**По данным таблицы видно . что СОУ по классам к концу учебного годы повысилось.**

**Мониторинг СОУ в 2016-2017 году (1-4 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4класс** |
| 1ч | - | - | 35 | 39 |
| 2ч | - | - | 41 | 44 |
| 3ч | - | - | 35.5 | 59 |
| 4ч | - | 39 | 28.4 | 49 |
| **Год** |  | **39** | **36** | **48** |

**Анализ качества знаний ОГЭ** свидетельствует о несерьезном отношении к подготовке аттестации со стороны обучающихся **,** отсутствием базы знаний начальной школы, слабой мотивацией обучающихся к образованию и отсутствием надлежащего контроля со стороны родителей. Четвертый год сформировался стабильный педагогический коллектив , подготовка к аттестации обучающихся ведется с осени , но по прежнему нет помощи со стороны родителей в контроле подготовки детей к аттестации .

 **Данные ОГЭ с 2014 г-по 2017г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во обуч-ся | Предмет  | На5 | На4  | На3 | На2 | Maксим.балл | Средний балл |
| **2014** | 1 | Математика  | -- | - | 1 | - |  |  |
|  | 1 | Русский яз | - | - | 1 | - |  |  |
|  | 1 | Химия  | - | - | 1 | - |  |  |
|  | 1 | Биология  | - | - | 1 | - |  |  |
| **2015** | 3 | Математика  | - | - | 2 | 1 |  |  |
|  | 3 | Русский яз | - | - | 3 | - |  |  |
| **2016** | 3 | Математика  | - | - | 2 | 1 |  |  |
|  | 2 | Русский яз | - | - | 2 | - | - | - |
|  | 2 | География  | - | - | 1 | 1 |  |  |
|  | 1 | Биология  | - | - | 1 | - |  |  |
|  | 1 | Обществоз. | - | - | - | 1 |  |  |
| **2017** | 1 | Математика  |  |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 | Русский яз |  |  | 1 |  |  |  |
|  | 1 | Химия  |  |  | 1 |  |  |  |
|  | 1 | Биология  |  |  | 1 |  |  |  |

**Результаты ОГЭ по предметам в 2016 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия. имя  | Предмет  | Результат  | Оценка  |
| 1 | Пинтусов Клим | Русский язык | 23б | 3 |
| 2 |  | Математика  | 11б | 3 |
| 3 |  | Химия  | 10б | 3 |
| 4 |  | География  | 14б | 3 |
| 5 | Пинтусова Луиза | Русский язык | 23б | 3 |
| 6 |  | Математика  | 8б | 3 |
| 7 |  | Обществозание  | 10б | 2 |
| 8 |  | География  | 7б | 2 |
| 9 | Пешкина Агния | Математика  | 5б | 2 |

**Итоги всероссийских проверочных работ в 4 классе** **Итоги ВПР в 2016-2017 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя ученика | Предмет  | Первичный балл | Результат  | Оценка  |
| 1 | Ромашева Елизавета | Математика  | 18б | 13б | 5 |
| 2 | Ромашева Елизавета | Русский язык | 38б | 25б | 4 |
| 3 | Ромашева Елизавета | Окружающий мир | 31б | 20б | 4 |

**Результаты ВПР в 5 классе 2016-2017 г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия имя ученика | Предмет  | Первичный балл | Результат  | Оценка  |
| 1 | Тетерин Владимир | Математика  | 20 | 15 | 5 |
| 2 | Тетерин Владимир | Русский язык | 45 | 20 | 3 |
| 3 | Тетерин Владимир | Биология  | 20 | 11 | 3 |
| 4 | Тетерин Владимир | История  | 15 | 7 | 3 |

Раздел 8 Организация питания

Организация питания ;

охват горячим питанием – 100 %

Со стороны родителей за качеством и разнообразием питания организован контроль..

Организовано бесплатное 1-разовое питание для детей из незащищенных слоев населения – малообеспеченных , многодетных , семей «группы риска ».

После третьего урока питаются все обучающиеся. Группа продленного дня питается дополнительно до начала занятий.

.Раздел 9 Обеспечение безопасности

В целях реализации неотложных мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения директором школы Тыдыковой И.А. издан приказ о распределении обязанностей среди учителей школы и обслуживающего персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется автоматическая система пожарной сигнализации, которая можетиспользоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. У огнетушителей ,которые имеются в наличии истек срок годности. Надежда –только на капитальный ремонт школы в 2017 году. Инструктажи с педагогическим и техперсоналом проводятся по плану.

В образовательном учреждении введено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8кл., в начальном звене содержание предмета проводится через содержание предметов «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», систему школьной воспитательной работы. В кабинетах имеются тетради инструктажей кабинетов и инструктажей классных руководителей по правилам дорожного движения, правил поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, правил поведения на воде, в лесу и прочие. Но кабинет биологии-химии не приспособлен для проведения практических работ. Нет вытяжного шкафа, нет даже форточек, нет проточной воды для мытья химической посуды.

Раздел 10 Результаты воспитания учащихся. Их достижения в сфере спорта, искусства, творчества

**Итоги воспитательной, творческой и спортивной деятельности**.

 Ребёнок - росток человеческий. В нём изначально заложено неуемное стремление к развитию. Цель становящейся личности – утвердить своё уникальное «я», выявить своё неповторимое предназначение. А цель педагога помочь ему в этом. При обновлении содержания и организации педагогического процесса главным направлением становится воспитание. Цель воспитательной работы современной образовательной организации по ФГОС: помочь взрослеющему человеку стать субъектом собственной жизни, способным на сознательный выбор, разумный отбор жизненных позиций, на самостоятельную выработку идей.

Цель учебно-воспитательной школы в рамках ФГОС создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе

Цель воспитания и социализации личности учащегося основной школы – воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

Цель учебно-воспитательной школы в рамках ФГОС создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе

Цель воспитания и социализации личности учащегося основной школы – воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.



Одной из составляющих высокого качества образования учащихся является высокий уровень их интеллектуального развития. На развитие интеллекта, расширение общего кругозора учащихся, а также на решение задач школы, поставленных на 2016-2017 год, была направлена в этом учебном году деятельность целевой программы «Одарённые дети».

**В 2016-17 году школа принимала участие**:

1. в конкурсе Центрально сибирского заповедника Бор в номинации «Новинки из мусорной корзинки», где выставлены были поделки кружка « Очумелые ручки»,

2.конкурс рисунков «Зимние фантазии» дома детского творчества «Аист»,

3. Интернет- конкурс «Удивительные животные» к году Экологии( фото поделок животных).

4.Конкурсе «Радуга талантов» от ДДТ Туруханска.

**Итоги Российского интернет-конкурса «Удивительный мир животных 2017г»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, класс | Работа  | Результат  |
| 1 | Тетерина Карина-2 класс | «Цыпленок» | III место |
| 2 | Пешкин Дима -3 класс | «Тигренок» | II место |
| 3 | Штукерт Артур -3 класс | «Тузик» | Победитель  |
| 4 | Дибикова Вика-2 класс | « Ноев ковчег» | III место |
| 5 | Ромашева Лиза-4 класс | «Шарик» | II место |
| 6 | Штукерт Артур-3 класс | « Чертик» | III место |

Для развития интереса к учению необходимо усилить внеклассную работу по предметам. В этом году была проведена только неделя биологии и неделя начальных классов . На предметной неделе биологии проводились интеллектуальные игры:

1 Лесной калейдоскоп.

2.Клуб «Что? Где? Когда?

3. «Властелин горы».

Результативно прошел экологический диктант. Победителями которого стали ученица 4 класса Ромашева Елизавета , Тетерин Ярослав, Штукерт Артур.

**Мероприятия посвященные Дню защитников Отечества**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Название мероприятия |
| 1 | Классный час «Поле русской славы»-Бородинское поле |
| 2 | Смотр строевой песни |
| 3 | Фестиваль патриотической песни |
| 4 | Конкурс «А ну-ка, мальчики» |
| 5 | Военно-спортивная игра « Зарница» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 6 | Конкурс рисунков «Есть такая профессия –Родину защищать» |

**Мероприятия к 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Аллея фотографий «Вспомним всех поименно» |
| 2 | Неделя добраБлагоустройство публичных мест памяти |
| 3 | Праздничный забег «Салют, Победа» |
| 4 | Праздничный обед «Солдатская каша» |
| 5 | Районный конкурс рисунков |
| 6 | Смотр –конкурс военных песен |

Недостаток патриотического воспитания в том, что дети не знают генеалогии своей семьи. Не могут назвать фамилии дедов, воевавших и защищавших Родину. Это и инфантильность к семейному прошлому со стороны родителей.

**В международная олимпиаде «осень-2016» проекта Инфоурок приняли участие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия ,имя обучающегося | Предмет | Результат |
| 1 | Юников Елисей-7кл. | Биология | 13биз15б Диплом 3 место |
| 2 | Тетерин Ярослав-8кл. | Биология  | 11б из 15сертификат |
| 4 | Самойлова Вероника-9кл | Биология  | 14б из 15бДиплом 2 место |
| 5 | Самойлова Вероника | Химия | 15б из 15бДиплом 1 место |

**В международной олимпиаде « Весна-2017» проекта Инфоурок приняли участие в 2017г :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия ,имя обучающегося | Предмет | Результат |
| 1 | Юников Елисей-7кл. | Биология | 14биз15б Диплом 2 место |
| 2 | Тетерин Ярослав-8кл. | Биология  | 9б из 15 |
| 4 | Самойлова Вероника-9кл | Биология  | 14б из 15бДиплом 2 место |
| 5 | Ромашева Марина-6кл | Биология | 7б из 15б |
| 6 | Самойлова Вероника | Химия | 13б из 15бДиплом 3 место |

**Работа с родителями.**

На протяжении 2016-17 учебного года проводились родительские собрания на которых обсуждались разные вопросы по воспитанию детей.

1.«Большое родительское собрание»

2.Родительское собрание «Детская агрессивность»,

3.Анкетирование детей«Мои увлечения», «Я и мои родители»

4.Индивидуальные беседы с родителями по выполнению режима дня школьниками, составлены акты обследования неблагополучных и опекаемых семей.

5.Родительское собрание « Гармония в семье»

6.Современная семья , проблемы и перспективы.

7.Сочинение эссе « Моя семья»

8.Слайд-шоу «Это я- это я- это вся моя семья» вести со школьных мероприятий.

**День здоровья** проходил по этапам. Дети ходили с обходным листом по станциям:

1 Станция Беседа фельдшера ФАП о гриппе и оказании ПП при отравлении угарным газом, помощь утопающему и т.д

2. Станция «Кенгуру». От намеченной линии прыгнуть с места как можно дальше. Педагог замерив прыжок отмечает длину его в обходном листке.

3.Станция «Зайки-попрыгайки». Кто больше совершит прыжков на скакалке.

4.Станция «Отгадалки» / задача домыслить пословицы о ЗОЖ, и отгадать загадки. Загадки и пословицы написаны на свернутых бумажках. Учащиеся вытаскивают три любых из коробки или какого-либо сосуда под названием «Заморочки».

**Основные задачи воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год**

Формирование у школьников духовно-патриотических ценностей.

Развитие гражданской ответственности.

Определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.

Формирование здорового образа жизни.

Раздел 11 Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Работа по укреплению здоровья детей проводится преподавателями физкультуры, учителями–предметниками, классными руководителями, руководителем ОБЖ, поваром школьной столовой, работниками обслуживающего персонала, администрацией школы. В школе проводятся различные спортивно-массовые мероприятия. В последнюю пятницу рабочей недели каждого месяца проводятся «Дни здоровья». В рамках месячника Отечества традиционно проводится военно-спортивная игра «Зарница» . В этом году не был организован медосмотр детей школы. Детям необходима санация полости рта, носа. Требуется осмотр детей психологом, логопедом .В этом году работником ФАП был измерен впервые рост детей, масса, определены группы здоровья. Хотелось бы чаще видеть работника ФАП-а в стенах школы. Школа приняла участи в конкурсе стендов

 « Уголок здоровья».

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья наших учащихся является организация правильного питания. Ежедневно в школьной столовой питаются практически все учащиеся, из них 11 учащихся из малообеспеченных, многодетных, неполных семей .

В школе нет спортивного зала. Занятия по физической культуре приходится проводить в коридоре.

Раздел 12 Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы

 В соответствии с Федеральным законом за № 120 от 24.06.99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась профилактическая работа с обучающимися группы риска. Учащимися школы в 2016-17 учебном году не совершено правонарушений и преступлений. Ведется работа по правовому воспитанию учащихся и профилактике преступлений и правонарушений. В целях создания благоприятных условий для воспитания и образования учащихся и их родителей, предотвращения асоциальных проявлений среди детей в школе работает комиссия Медиации по урегулированию споров между участниками образовательного процесса. В этом году комиссия посещала семьи не уделяющие достойного внимания воспитанию детей/Тетерина И.В / и семью опекаемых детей/Пешкина Е.С/ . Выводы по посещению квартир рассматриваются в администрации деревни и родительских форумах.

**РАЗДЕЛ. Итоги.**

Анализ функционирования МКОУ « Горошихинская ОШ» за 2016-17 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1.Школа работает стабильно в режиме функционирования.

2.Деятельность школы строится в соответствии с государственной и региональной нормативной базой.

3 Самореализация обучающихся в урочной и внеурочной деятельности подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах. Но надо отметить,что не достаточна внеурочная деятельность. Работает один кружок от ЦДДТ «Аист».

4. Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами с большим стажем работы.

5. Продолжается работа по пропаганде опыта в Интернет сетях, на личных сайтах проекта Инфоурок помещены разработки, презентации, сценарии мероприятий проведенных в школе. Следует отрегулировать и активизировать работу школьного сайта на уровне современных требований.

6. Вошла в систему работа по самообразованию на дистанционных курсах, а также работа по аттестации педагогов.

7. В 2017-2018 году следует усилить работу по внеурочной деятельности и дополнительному образованию обучающихся.

Отчет по самообследованию заслушан на педагогическом совете по итогам учебного года.

Директор школы: И.А.Тыдыкова