Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «ГОРОШИХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено УТВЕРЖДАЮ

 на заседании Директор школы:

 педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Тыдыкова

 протокол №9 приказ № 03-02-165

 от «30» августа 2018г. от «01»сентября 2018г.

Рабочая программа

по предмету «География»

9 класс

 учитель географии

 Тыдыков Г.Н.

 2018-2019 учебный год



 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе нормативно - правовых документов:

федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

приказа Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

программы основного общего образования по географии. 5-9 классы, авторы: И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. Рабочие программы. География 5-9 классы. М.: Дрофа, 2012 Линия УМК География «Классическая линия 5-9 кл.(основная школа);

примерной программы основного общего образования по географии, разработанной Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию (Примерные программы по учебным предметам. География.5-9 классы – М.; Просвещение, 2012 (Стандарты второго поколения);

основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Горошихинская ОШ» на 2018-2019 год;

учебного плана МКОУ «Горошихинская ОШ» на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа, согласно учебному плану, рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю, из них контрольных работ- 4, практических - 9, тестовых – 1, итоговых тестирований – 1).

При реализации рабочей используется учебник: Дронов В.П., Ром В.Я. «География России: Население и хозяйство.»: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/- М.: «Дрофа», 2014.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА (37 ч)**

МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (5 ч.)

**Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.**Географический взгляд на Россию: ее место в мире, по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

**Географическое положение и границы России.** Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны-соседи России.

**Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.**Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения России.

**Государственная территория России.**Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной границы. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

**Практическая работа № 1 «Анализ административно-территориального деления России».**

**Практическая работа № 2 «Сравнение географического положения России с другими странами».**

**Контрольная работа № 1 «Место России в мире»**

*Форма организации учебного занятия:* урок; практикум; исследование; дискуссия.

*Основные виды учебной деятельности*: Анализ и сопоставление карт атласа; работа с картами атласа, интернет-ресурсами; работа с контурной картой: обозначение границ; самостоятельная работа с учебником (поиск информации);

НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (6 ч)

**Исторические особенности заселения и освоения территории России.**Главные ареалы расселения восточных славян. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI- XIX в.

**Численность и естественный прирост населения.**Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного населения. Возрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Прогноз численности населения.

**Национальный состав населения России.** Россия- многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Религии, исповедуемые в России, основные районы их распространения.

**Миграции населения.** Понятие о миграциях. Виды миграций. Направление миграций в России, их влияние на жизнь страны.

**Городское и сельское население**. Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различие городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения.

**Практическая работа № 3 «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России».**

**Практическая работа № 4 «Характеристика особенностей миграционного движения населения России».**

**Контрольная работа № 2 «Население Российской Федерации»**

*Форма организации учебного занятия:* урок; практикум; исследование; дискуссия.

*Основные виды учебной деятельности*: Анализ и сопоставление карт атласа, диаграмм, графиков, половозрастных пирамид; отбор и сравнение материала по нескольким источникам; самостоятельная работа с учебником (поиск информации); составление схемы разных видов миграций; подготовка и представление публичного выступления в виде презентации; просмотр и обсуждение учебных фильмов.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3ч)

**География основных типов экономики на территории России**. Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства.

**Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны.**Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и проблемы России.

**Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.** Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии. Пути развития России.

*Форма организации учебного занятия:* урок; исследование; дискуссия.

*Основные виды учебной деятельности*: Анализ и сопоставление тематических (экономических) карт атласа, анализ статистических данных (таблиц, схем, диаграмм); отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОРАФИЯ (1 ч)

**Научный комплекс.**Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

*Форма организации учебного занятия:* урок - исследование;

*Основные виды учебной деятельности*: Анализ статистических данных (таблиц, схем, диаграмм); анализ и сопоставление тематических (экономических) карт атласа, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч)

**Роль, значение и проблемы развития машиностроения.** Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

**Факторы размещения машиностроения.** Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

**География машиностроения.** Особенности географии машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

**Практическая работа № 5 «Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения»**

*Форма организации учебного занятия:* урок; исследование; практикум.

*Основные виды учебной деятельности*: Составление и анализ схемы кооперационных связей машиностроительного комплекса; анализ текста и рисунков в учебнике; составление конспекта; анализ и сопоставление тематических (экономических) карт атласа, анализ статистических данных (таблиц, схем, диаграмм); отбор и сравнение материала по нескольким источникам; обсуждение проблем развития современного машиностроительного комплекса в России.

ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (4ч)

**Роль, значение и проблемы ТЭК.** Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливно-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

**Топливная промышленность.**Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

**Электроэнергетика.** Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Практическая работа № 6 «Характеристика угольного бассейна России»**

**Тестовая работа № 1 «Географические особенности экономики России. Наука. Машиностроение. ТЭК»**

*Форма организации учебного занятия:* урок; исследование; практикум.

*Основные виды учебной деятельности*: Анализ и сопоставление тематических (экономических) карт атласа, анализ статистических данных (таблицы «Типы электростанций», анализ схемы ТЭК, диаграмм); отбор и сравнение материала по нескольким источникам; работа с контурной картой: обозначение основных районов добычи нефти и газа; использования различных источников географической информации для составления характеристики угольных и нефтяных бассейнов; умение работать с разными источниками географической информации; показывать на карте крупные месторождения нефти, газа, угля, важнейшие газо- и нефтепроводы, основные центры промышленности; выполнение работ практикума; анализ текста и рисунков в учебнике; составление конспекта; самостоятельная работа с учебником.

КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЩЕСТВА (7ч)

**Состав и значение комплексов**. Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

**Металлургический комплекс.** Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия -основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.

**Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.**Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Цветная металлургия.** Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии цветных металлов. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.**Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации в хозяйстве. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.

**Факторы размещения предприятий химической промышленности.**Группировка отраслей химической промышленности. Факторы размещения. География важнейших отраслей. Химические базы и химические комплексы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Лесная промышленность.**Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

*Форма организации учебного занятия:* урок; исследование; дискуссия.

*Основные виды учебной деятельности*: Работа по картам атласа: анализировать экономические карты и статистические данные; анализ карт, их сопоставление; использовать различные источники географических информации для составления характеристики отраслей; умение работать с разными источниками географической информации; показывать на карте основные центры промышленности; выполнение работ практикума, построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных; решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; анализ экономических карт России, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурной карты.

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК)(3 ч)

**Состав и значение АПК**. Агропромышленный комплекс: состав, место, значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место, значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

**Земледелие и животноводство**. Полеводство. Зерновые и технические культуры, назначение, их требование к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития. Отрасли животноводства, их значение.

**Пищевая и легкая промышленность.**Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения и география важнейших отраслей. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Практическая работа № 7 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. Определение главных районов животноводства»**

ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (5 ч)

**Состав комплекса. Роль транспорта.** Состав, место, значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификация услуг. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещения населения и хозяйства.

**Железнодорожный и автомобильный транспорт**. Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

**Водный и другие виды транспорта.** Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Трубопроводный транспорт. Влияние транспорта на окружающую среду. Перспективы развития.

**Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.** Виды связи, их роль для людей. Развитие и география связи в стране. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География и влияние на окружающую среду. Перспективы развития отраслей.

**Контрольная работа № 3 «Хозяйство России».**

*Форма организации учебного занятия:* урок; практическая работа; урок-исследование; лекция; конференция.

*Основные виды учебной деятельности:* Работа по картам атласа: анализировать экономические карты и статистические данные; анализ карт, их сопоставление; умение работать с разными источниками географической информации; показывать на карте основные центры промышленности; выполнение работ практикума, построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных; решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; анализ экономических карт России, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурной карты.

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА(31 ч)**

РАЙНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ (1 ч)

**Районирование России.**Районирование – важнейший метод в географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная часть России. Экономические районы. Федеральные округа.

ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН-ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1 ч)

**Общая характеристика Западного макрорегиона.**Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД (6 ч)

**Центральная Россия и Европейский Северо-Запад. Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы**. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад – межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

**Население и главные черты хозяйства** **Центральной России и Европейского Северо-Запада.** Численность и динамика численности населения. Размещения населения, урбанизация, города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.**Центральное положение Москвы как главный фактор формирования региона. Исторические и религиозные факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства, памятники.

**Географические особенности областей Центрального района.**Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов.

**Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы.**Состав районов. Особенности географического положения. География природных ресурсов. Численность населения и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация, города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.** Состав районов. Особенности географического положения. География природных ресурсов. Численность населения и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация, города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.

ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (3ч)

**Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы.**Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.

**Население Европейского Севера.**Численность населения и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация, города. Народы и религии.

**Хозяйство Европейского Севера.**Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ - СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ (3 ч)

**Европейский Юг. Географическое положение, природные условия и ресурсы.**Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население Европейского Юга.**Численность населения и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация, города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство Европейского Юга.**Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, топливная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ПОВОЛЖЬЕ (3 ч)

**Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы.**Состав района. Физико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население Поволжья.**Численность населения и динамика численности населения. Размещение населения. Естественный прирост и миграции. Урбанизация, города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство Поволжья.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, газовая и нефтяная. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

УРАЛ (4 ч)

**Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы.**Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население Урала.**Численность населения и динамика численности населения. Размещение населения. Естественный прирост и миграции. Урбанизация, города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство Урала.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН - АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (10 ч)

**Общая характеристика Восточного макрорегиона.**Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

**Этапы, проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона.**Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

**Западная Сибирь.** Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны населения и зона Севера. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны.

**Восточная Сибирь.** Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности его территории. Климат. внутренние воды. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Урбанизация, города. Народы и религии, традиции и культура. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: черная металлургия, топливная, машиностроение, химическая, электроэнергетика. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Дальний Восток.** Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности его территории. Климат. внутренние воды. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Урбанизация, города. Народы и религии, традиции и культура. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Обобщающее повторение по темам «Место России в мире», «Население России».**

**Обобщающее повторение по теме «Хозяйство России».**

**Обобщающее повторение по теме «Регионы России».**

**Практическая работа № 8 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера».**

**Практическая работа № 9 «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири».**

**Контрольная работа № 4 «Европейская Россия».**

**Обобщающий урок-игра по теме «Азиатская Россия».**

**Итоговое тестирование**.

*Форма организации учебного занятия:* урок; практикум; урок-исследование; лекция; конференция, круглый стол, игра.

*Основные виды учебной деятельности:*Анализ схемы «Районирование»; подбор примеров районов различного уровня; определение по картам отраслей хозяйства специализации отдельных территорий; работа по картам атласа: анализировать экономические карты и статистические данные; работа по учебнику и другим дополнительным источникам: объяснять значение районирования и зонирования России; приводить примеры экономических районов, федеральных округов; самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР), подготовка и представление публичного выступления в виде презентации; сравнивать характеристики разных частей района; выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; приводить примеры адаптации населения к суровым условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов, хозяйственную деятельность; умение работать с разными источниками географической информации; давать оценку ГП района для его формирования и развития; приводить примеры центров производства важнейших видов продукции, показывать их на карте; анализ схем и статистических материалов; составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний характеристик, отражающих особе6нностей хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе и карт; определение района или подрайона по краткому описанию; решение практических и познавательных задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами; просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, видероликов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения учебного предмета «География» у обучающихся 9-х классов формируются следующие предметные результаты:

называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ, и их территориальный состав;

объяснять значение понятий «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;

объяснять особенности территории, населения, хозяйства крупных географических районов РФ, их специализацию и экономические связи;

описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации;

приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

определять на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;

применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;

проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов | Даты проведения уроков |
| план | факт |
| **ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА (37 ч)** |
| МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (5 ч.) |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности на уроках географии. Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.**Практическая работа № 1 «Анализ административно-территориального деления России».** | 1 |  |  |
| 2 | Географическое положение и границы России.**Практическая работа № 2 «Сравнение географического положения России с другими странами».** | 1 |  |  |
| 3 | Экономико-и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. | 1 |  |  |
| 4 | Государственная территория России. | 1 |  |  |
| 5 | Обобщение знаний по теме « Место России в мире».**Контрольная работа № 1 «Место России в мире».** | 1 |  |  |
| НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (6 ч) |
| 6 | Анализ контрольной работы. Исторические особенности заселения и освоения территории России. | 1 |  |  |
| 7 | Численность и естественный прирост населения. **Практическая работа № 3 «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России».** | 1 |  |  |
| 8 | Национальный состав населения России. | 1 |  |  |
| 9 | Миграции населения. **Практическая работа № 4 «Характеристика особенностей миграционного движения населения России».** | 1 |  |  |
| 10 | Городское и сельское население. | 1 |  |  |
| 11 | Обобщение знаний по теме «Население Российской Федерации». **Контрольная работа № 2 «Население Российской Федерации».** | 1 |  |  |
| ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3ч) |
| 12 | Анализ контрольной работы. География основных типов экономики на территории России. | 1 |  |  |
| 13 | Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. | 1 |  |  |
| 14 | Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. | 1 |  |  |
| ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (1 ч) |
| 15 | Научный комплекс. | 1 |  |  |
| МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч) |
| 16 | Роль, значение и проблемы развития машиностроения. | 1 |  |  |
| 17 | Факторы размещения машиностроения. | 1 |  |  |
| 18 | География машиностроения. **Практическая работа № 5 «Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения».** | 1 |  |  |
| ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (4ч) |
| 19 | Роль, значение и проблемы ТЭК. | 1 |  |  |
| 20 | Топливная промышленность. **Практическая работа № 6 «Характеристика угольного бассейна России».** | 1 |  |  |
| 21 | Электроэнергетика. | 1 |  |  |
| 22 | Обобщение знаний по темам «Географические особенности экономики России. Наука. Машиностроение. ТЭК».**Тестовая работа № 1 «Географические особенности экономики России. Наука. Машиностроение. ТЭК»** | 1 |  |  |
| КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЩЕСТВА (7ч) |
| 23 | Анализ тестовой работы. Состав и значение комплексов. | 1 |  |  |
| 24 | Металлургический комплекс. | 1 |  |  |
| 25 | Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. | 1 |  |  |
| 26 | Цветная металлургия. | 1 |  |  |
| 27 | Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. | 1 |  |  |
| 28 | Факторы размещения предприятий химической промышленности. | 1 |  |  |
| 29 | Лесная промышленность. | 1 |  |  |
| АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК)(3 ч) |
| 30 | Состав и значение АПК. | 1 |  |  |
| 31 | Земледелие и животноводство. **Практическая работа № 7 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. Определение главных районов животноводства»** | 1 |  |  |
| 32 | Пищевая и легкая промышленность. | 1 |  |  |
| ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (5 ч) |
| 33 | Состав комплекса. Роль транспорта. | 1 |  |  |
| 34 | Железнодорожный и автомобильный транспорт. | 1 |  |  |
| 35 | Водный и другие виды транспорта. | 1 |  |  |
| 36 | Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. | 1 |  |  |
| 37 | Обобщение знаний по теме «Хозяйство России» **Контрольная работа № 3 «Хозяйство России».** | 1 |  |  |
| **РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (31 ч)** |
| РАЙНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ (1 ч) |
| 38 | Анализ контрольной работы. Районирование России. | 1 |  |  |
| ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН-ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1 ч) |
| 39 | Общая характеристика Западного макрорегиона | 1 |  |  |
| ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД (6 ч) |
| 40 | Центральная Россия и Европейский Северо-Запад. Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. | 1 |  |  |
| 41 | Население и главные черты хозяйства Центральной России и Европейского Северо-Запада. | 1 |  |  |
| 42 | Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. | 1 |  |  |
| 43 | Географические особенности областей Центрального района. | 1 |  |  |
| 44 | Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы. | 1 |  |  |
| 45 | Северо-Западный район: состав, ЭГП, население. | 1 |  |  |
| ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (3ч) |
| 46 | Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |  |  |
| 47 | Население Европейского Севера. | 1 |  |  |
| 48 | Хозяйство Европейского Севера.**Практическая работа № 8 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера».** | 1 |  |  |
| ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ-СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ (3 ч) |
| 49 | Европейский Юг. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |  |  |
| 50 | Население Европейского Юга. | 1 |  |  |
| 51 | Хозяйство Европейского Юга. | 1 |  |  |
|  | ПОВОЛЖЬЕ (3 ч) |  |  |  |
| 52 | Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |  |  |
| 53 | Население Поволжья. | 1 |  |  |
| 54 | Хозяйство Поволжья. | 1 |  |  |
| УРАЛ (4ч) |
| 55 | Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |  |  |
| 56 | Население Урала. | 1 |  |  |
| 57 | Хозяйство Урала. | 1 |  |  |
| 58 | Обобщение знаний по теме «Европейская Россия». **Контрольная работа № 4 «Европейская Россия»** | 1 |  |  |
| ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН - АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (10 ч) |
| 59 | Анализ контрольной работы. Общая характеристика Восточного макрорегиона. | 1 |  |  |
| 60 | Этапы, проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона. **Итоговое тестирование.** | 1 |  |  |
| 61 | Анализ итогового тестирования. Этапы, проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона. | 1 |  |  |
| 62 | Западная Сибирь. | 1 |  |  |
| 63 | Восточная Сибирь. Практическая работа № 9 «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири» | 1 |  |  |
| 64 | Дальний Восток. | 1 |  |  |
| 65 | Обобщение знаний по теме «Азиатская Россия». **Обобщающий урок-игра по теме «Азиатская Россия»** | 1 |  |  |
| 66 | Обобщающее повторение по темам «Место России в мире», «Население России» | 1 |  |  |
| 67 | Обобщающее повторение по теме «Хозяйство России» | 1 |  |  |
| 68 | Обобщающее повторение по теме «Регионы России» | 1 |  |  |