Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«ГОРОШИХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

**с педагогическим советом Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Тыдыкова**

**протокол № 2 от «29»марта2019г. приказ № 03-02-247-а**

 **от «04» апреля 2019г.**

**Отчет о результатах самообследования**

**за 2018 год**

**д.Горошиха**

**2019г.**

**1.Общие вопросы**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип** | **Образовательное учреждение** |
| **Организационно-правовая форма** | **Муниципальное учреждение** |
| **Наименование образовательного учреждения** | **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Горошихинская основная школа», сокращенное наименование** **МКОУ «Горошихинская ОШ»** |
| **Юридический и фактический адрес школы** |  **666253,Россия, Красноярский край, Туруханский район, д.Горошиха,** **ул. Северная дом 15** |
| **Телефон, факс** |  **8 (391)9048301, факс отсутствует.** |
| **Адрес электронной почты** | **Е-mail: goroshiha@mail.ru** |
| **Сайт**  | [www.горошихинская](http://www.горошихинская) **– школа.рф** |
| **Учредитель**  | **Администрация Туруханского района** |
| **Дата создания** | **1972г.** |
| **Лицензия**  | **№ 9268-л от «7»апреля 2017г. серия 24Л01 № 0002480** |
| **Свидетельство о** **государственной аккредитации** | **№4811 от «12» апреля 2017г. серия 24А01 №0001279** |
| **Год постройки здания школы** |  **1972** |
| **Год проведения капитального ремонта здания**  |  **2017** |

 **1.2.Отношения между Учредителем и образовательным учреждением и отношения образовательного учреждения с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом и на договорной основе. Образовательное учреждение является юридическим лицом.**

**1.3.Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в образовательном учреждении являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся. Органы государственно-общественного управления действуют на основании Устава школы и положений. Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет директор, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который назначается Руководителем Управления образования и действует в соответствии с должностной инструкцией, утвержденной руководителем Управления образования администрации Туруханского района.**

**Задачи школы:**

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
6. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
7. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;

**Предмет образовательного процесса:** реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования.

**Приоритетные направления работы школы:**

1. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
4. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
5. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

**Основополагающими принципами образовательной политики образовательного учреждения являются:**

**- принцип гуманизации ( создание в школе атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения и чести и достоинства**

 **личности ребенка и педагога);**

**- принцип демократизации (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);**

**- принцип личностного подхода ( приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого индивидуума);**

**- принцип целостности образования в школе( понимается как единство процессов развития, обучения и воспитания учащихся);**

**- принцип индивидуализации и дифференциации обучения ( повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика на основе учета индивидуальных возможностей и потребностей учащихся).**

 **1.4. Имущество, находящееся у образовательного учреждения на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью. Здание школы одноэтажное деревянное. Построено в 1972 году.**

 **В 2017 году произведен капитальный ремонт. После капитального ремонта школа преобразилась снаружи и внутри. В здании школы имеется теплый туалет, а также:**

**учебные кабинеты- 7;**

**столовая;**

**тренажерный кабинет;**

**библиотека.**

**Наличие в школе технических средств обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** |  **Наименование** |  **Количество** |
| **1.** | **Компьютеры в предметных кабинетах** | **6** |
| **2.** | **Телевизор**  | **1** |
| **3.** | **Цветной принтер** | **1** |
| **4.** | **Музыкальный центр** | **1** |
| **5.** | **Интерактивная доска** | **1** |
| **6.** | **МФУ**  | **2** |
| **7.** | **Видеокамера** | **1** |
| **8** | **Цифровой фотоаппарат** | **2** |

**1.5. Контингент обучающихся**

**Количество обучающихся на конец 2018 года – 15**

**1-4 классы – 11**

**5-9 классы – 4**

**Учебный год представлен учебными периодами:**

**Учебные четверти (1-9 классы)**

**Окончание учебного года:**

**23 мая для обучающихся 9 класса;**

**30 мая для обучающихся 1-8 классов.**

**Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится в срок, установленные Министерством образования Российской Федерации.**

 **Организация урочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2-9 классы** |
| **Продолжительность учебной недели (дней)** | **5**  | **5** |
| **Продолжительность уроков (минут)** | **35** | **45** |
| **Продолжительность перерывов:****-минимальный****-максимальный** | **10****40(Динамическая пауза)** | **5****15** |
| **Периодичность проведения промежуточной аттестации****обучающихся:** | **В конце учебного года** | **В конце учебного года** |

**Продолжительность учебного года:**

**1класс - 33 недели; 2-8 классы – 34 недели без учета промежуточной аттестации;**

**9 класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.**

**Начало занятий в школе -8.30**

**Структура классов школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступень** **обучения** | **Структура** **классов** |  | **Количество обучающихся** |
|  | **на 01.01.2018**  |  | **на 31.12.2018г.** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Начальное общее образование** | **1-х классов - 1** |  | **2** |  | **4** |
| **2-х классов - 1** |  | **2(1- опекаемый)** |  | **2(1-опекаемый)** |
| **3-х классов - 1** |  | **2** |  | **2** |
| **4-х классов - 1** |  | **2(1-опекаемый)** |  | **3(1-опекаемый)** |
| **Основное общее образование** | **5-х классов - 1** |  | **0** |  | **1** |
| **6-х-классов - 0** |  | **1** |  | **0** |
| **7-х классов - 1** |  | **1** |  | **1** |
| **8-х классов - 1** |  | **1** |  | **1** |
| **9-х классов - 1** |  | **2** |  | **1** |
| **Всего:** | **общеобразовательных классов -8;****класс-комплектов-2** **(1,3кл.; 2,4 кл.)**  |  | **13** |  | **15** |

***Вывод:*** По сравнению с началом года количество учащихся в школе было 13чел., к концу года число учащихся увеличилось до 15 учащихся. За 2018 год выбыло 2 человека, в школу прибыло-4 человека. В основном дети выбывают в связи с окончанием основной школы.

**Состав родителей:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Служащие, %** |  | **Рабочие, %** |  | **Неработающие, %** |  | **Полная семья,%** |  | **Неполная** **семья,%** |
| **18,8** |  | **81,2** |  | **18,8** |  | **100** |  | **0** |

 Образовательная деятельность школы в 2018 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами***,*** образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).*

**Вся учебно-воспитательная деятельность педагогического коллектива школы была направлена на обеспечение соблюдения Федерального закона «Об образовании в РФ» по выполнению ФГОС НОО и ФГОС ООО.**

**2. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:**

 **-образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;**

 **-образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;**

**- образовательная программа основного общего образования(9кл.).**

**В школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ:**

**-кадровые;**

**-материально-технические;**

**-учебно-методические;**

**-нормативно-правовые.**

**По всем предметам разработаны рабочие программы, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию разработанных программ.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН школы:**

**- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;**

**- определяет перечень учебных предметов;**

**- распределяет учебные предметы по классам.**

 **Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Недельная нагрузка на ученика не превышала предельно допустимой нормы.**

 **В учебном плане 4 класса в части, формируемой участниками образовательных отношений, по одному часу были отведены на изучение учебных предметов «Занимательная грамматика» и «Мозговая гимнастика». Введенные учебные предметы, способствовали дальнейшему формированию универсальных учебных действий у обучающихся 4 класса.**

 **Учебный план 5-8 классов, реализующий ФГОС ООО, являлся основным нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемых участниками образовательных отношений, максимальный объем недельной нагрузки обучающихся . Он являлся одним из механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования. Учебным планом 5-8 классов было предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей( законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Введен дополнительный час на изучение предмета»Биология» в 7 классе с целью увеличения учебного часа, предусмотренного на изучение учебного предмета «Биология» в обязательной части. С учетом этого, на изучение учебного предмета «Биология» отведено 2 часа в неделю, всего 68 часов в год. Введены по одному дополнительному часу в неделю на учебный предмет «Физическая культура». На преподавание учебного предмета «Физическая культура» были отведены 3 часа в неделю.**

**Введение разработанного курса «Риторика» в 5 классе ставила задачу: формирование такой личности, которая могла бы, владея определенным запасом информации, сориентироваться в конкретной речевой ситуации, построить своё высказывание в соответствии с этой ситуацией, в том числе со своим замыслом. Учебный план 9 класса состоит из двух частей:**

 **- федеральный компонент;**

**- региональный компонент и компонент образовательной организации. Соблюдение регионального компонента и компонента образовательной организации учебного плана является обязательным для образовательной организации. Изучение учебного предмета**

2018г. Результаты ВПР в 6классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Количество баллов | Набрано  | Выполненных не правильно | Не приступил | Оценка  |
| Математика  | 16 | 7 | 2 | 4 | «3» |
| Русский язык | 23-34- «3» | 28 | 8 | 2 | «3» |
| Биология  | 12-19-«3» | 13 | 5 | 8 | «3» |
| География  | 17 | 6 | 2 | 4 | «3» |
| История  | 17 | 6 | 2 | 4 | «3» |
| Обществознание | 8-13-«3» | 10 | 1 | 6 | «3» |

 Результаты оценки индивидуальных достижение обучающихся по

 групповому проекту в 4 классе (2018г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Успешность выполнения задания по группам умений (% от максимального балла | Оценка личного вклада | Уровень достижений |
| Весь проект(общий балл) | Регулятивные действия | Коммуникативные действия |
| 1 | Пешкин Дмитрий Витальевич | 27,78% | 20.00% | 37,50% | 5 | Ниже базового |
| 2 | Штукерт Артур | 88,8% | 90,00% | 87,50% | 5 | повышенный |

 Результаты ККР по физике 8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Ниже базового  | Базовый  | Повышенный  |
| Класс  | 0.00% | 100.00% | 0.00% |
| Регион  | 13,89% | 60.02% | 26.09% |

 Результаты ККР7класс по математике 28.11 .2018г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Ниже базового  | Базовый  | Повышенный  |
| Класс  | 0.00% | 100.00% | 0.00% |
| Регион  | 22,13% | 38,85% | 10,45% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вычисления  | Преобразования | Моделирование  | Работа с утверждениями |
| Класс  | 50,00% | 46,67% | 36.36% | 0,00% |
| Регион  | 40,78% | 37,01% | 37,49% | 24,64% |

Мета предметные результаты:

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Всем этим ученик владеет слабо или вообще не владеет.-умение устанавливать причинно- следственные связи, аналогии, строить логическое рассуждение тоже развито слабо,

-индуктивные, дедуктивные умозаключения затрудняется делать.

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели, схемы для решения учебных и познавательных задач выражено плохо .

Главная причина этих пробелов в отсутствии смыслового чтения.

 **Предстоит целенаправленно работать над повышением качества знаний и результативностью обучения. Необходимо систематическое, планомерное качественное построение внутренней системы оценки качеством образования.**

**3.Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся:**

**-организация жизнедеятельности школьного сообщества, которая позволит ученику удовлетворить потребности в самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе.**

**-обеспечение включенности обучающихся в самоуправленческие структуры ОУ, в организацию досуговой деятельности, в том числе через повышение объема учебно-исследовательской деятельности, которая содействует полноценному раскрытию интеллектуально способностей.**

**-формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные формы обучения.**

**Обучающиеся в системе принимают участие в сессиях олимпиады «Олимпус»(осенней, зимней, весенней) Сертификаты участия и дипломы поднимают престиж обучающихся и общественное признание.**

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады, осень 2018г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Ф.и. ученика | Класс  | Баллы набранные | Возможные в баллах | Процент работы |
| 1 | Физика  | Юников Елисей | 9 | 0 | 0 |  |
| 2 | История  | Штукерт Артур | 5 | 29 | 40 | 72,5% |
| 2 | История  | Тетерин Владимир |  | 4 | 100 | 4% |
| 2 | История  | Юников Елисей | 9 | 39 | 52 | 75% |
| 3 | Математика  | Юников Елисей | 9 | 10 | 42 | 24% |
| 4 | Русский язык | Штукерт Артур | 5 | 33,5 | 45 | 75% |
| 4 | Русский язык | Тетерин Юрий | 8 | 2 | 62 | 3,2% |
| 4 | Русский язык  | Тетерин Владимир | 7 | 12 | 62 | 19% |
| 4 | Русский язык | Юников Елисей | 9 | 5 | 41 | 12% |
| 5 | Литература  | Штукерт Артур | 5 | 48 | 61 | 61% |
| 6 | Биология  | Штукерт Артур | 5 | 9,5 | 23 | 41% |
| 6 | Биология  | Тетерин Владимир | 7 | 13 | 32 | 41% |
| 6 | Биология  | Тетерин Юрий | 8 | 11 | 28 | 39% |
| 6 | Биология  | Юников Елисей | 8 | 25 | 66 | 38% |
| 7 | Химия  | Юников Елисей | 9 | 13 | 32 | 41% |
| 8 | География  | Штукерт Артур | 5 | 21 | 98 | 21% |
| 8 | География  | Тетерин Владимир | 7 | 23 | 85 | 27% |
| 8 | География  | Тетерин Юрий | 8 | 3 | 56 | 5% |
| 9 | Обществознание  | Тетерин Юрий | 8 | 2 | 45 | 4,4% |
| 9 | Обществознание  | Тетерин Елисей | 9 | 11 | 48 | 23% |
| 10 | ОБЖ | Тетерин Юрий | 8 | 14 | 170 | 8% |

Итоги школьного этапа олимпиады:

Штукерт Артур (5кл.) -3м по истории, 2м-по литературе,3м-по математике,

2м по русскому языку. Единственный ученик в школе, успевающий по всем предметам на «5» и «4».

**Обучающиеся в системе принимают участие в сессиях олимпиады «Олимпус»(осенней, зимней, весенней) Сертификаты участия и дипломы поднимают престиж учащегося и общественное признание.**

 Результаты зимней сессии олимпиады « Олимпус» ,2018г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя  | Фамилия  | Максимум | Минимум  | Сумма баллов | Место | Результат  |
| Английский язык-4 класс |
| Артур | Штукерт |  |  | 32 | 29 | диплом |
| Биология 9класс |
| Вероника  | Самойлова  | 60 | 0 | 38 | 23 | диплом |
| Ярослав  | Тетерин  | 60 | 0 | 34 | 27 | диплом |
| Биология-8 класс |
| Елисей | Юников | 60 | 0 | 34 | 27 | диплом |
| География -8класс |
| Елисей  | Юников  | 60 | 0 | 40 | 21 | диплом |
| География -9класс |  |
| Ярослав  | Тетерин  | 60 | 0 | 36 | 25 | диплом |
| Математика -4класс |
| Артур  | Штукерт  | 60 | 0 | 44 | 17 | диплом |
| Русский язык-6класс |
| Владимир  | Тетерин  | 60 | 0 | 30 | 31 | диплом |
| Русский язык-9класс |
| Ярослав  | Тетерин  | 60 | 4 | 40 | 21 | диплом |
|  |
| Химия 8кл |
| Елисей  | Юников  | 60 | 8 | 38 | 23 | диплом |
| Химия -9класс |
| Ярослав  | Тетерин  | 60 | 6 | 34 | 27 | диплом |
|  |  |  |  |  |  |  |

Результаты весенней сессии «Олимпус» 2018г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя  | Фамилия  | Максимум  | Минимум  | Сумма баллов | Место | Результат  |
| Биология 8класс |
| Елисей  | Юников  | 230 | 120 | 186 | 23 | диплом |
| Биология 9класс |
| Вероника  | Самойлова  | 232 | 128 | 186 | 24 | диплом |
| Ярослав  | Тетерин  | 232 | 128 | 170 | 32 | диплом |
| География -8класс |
| Елисей  | Юников  | 240 | 120 | 144 | 49 | диплом |
|  География -9класс |  |
| Ярослав  | Тетерин  | 234 | 130 | 180 | 28 | диплом |
| Математика -4класс |
| Артур  | Штукерт  | 236 | 116 | 174 | 32 | диплом |
| Русский язык-6класс |
| Владимир  | Тетерин  | 236 | 104 | 180 | 29 | диплом |
| Русский язык-8класс |
| Елисей  | Юников  | 236 | 106 | 188 | 25 | диплом |
| Физика -8класс |
| Елисей  | Юников  | 232 | 110 | 186 | 24 | диплом |
| Физика -9класс |
| Ярослав  | Тетерин  | 228 | 122 | 186 | 22 | диплом |
| Химия 8класс |
| Елисей  | Юников  | 240 | 122 | 204 | 19 | диплом |
| Химия -9класс |
| Ярослав | Тетерин  | 240 | 128 | 222 | 10 | лауреат |
| Результаты осенней сессии «Олимпус»- 2018г |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Фамилия  | Максимум  | Минимум  | Сумма баллов | Место  | Результат  |
| Биология 7класс |
| Владимир  | Тетерин  | 224 | 114 | 158 | 34 | диплом |
|  Биология 9класс |  |
| Елисей  | Юников  | 232 | 108 | 194 | 20 | диплом |
| География 7класс |
| Владимир  | Тетерин  | 236 | 110 | 162 | 38 | диплом |
| География 8 класс |  |
| Юрий  | Тетерин  | 238 | 114 | 148 | 46 | диплом |
| География 9класс |
| Елисей  | Юников  | 238 | 122 | 164 | 38 | диплом |
| Математика 5класс |
| Артур  | Штукерт  | 240 | 118 | 196 | 23 | диплом |
| Математика 9класс |  |
| Елисей  | Юников  | 236 | 120 | 194 | 22 | диплом |
| Физика 9класс |
| Елисей  | Юников  | 228 | 118 | 172 | 29 | диплом |
| Химия 9класс |
| Елисей  | Юников  | 238 | 118 | 172 | 34 | диплом |

 **Выводы:** Несмотря на участие в дистанционных олимпиадах, школа почти не принимает участие в различных проектах муниципального, регионального, всероссийского и международного значения очного характера.

**Рекомендации:** Стимулировать и организовывать коллектив школы на участие в проектах муниципального, регионального, всероссийского и международного значения очного характера.

4. Кадровый состав образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | % от общей численности |
| Всего педагогических работников | 9 | 90% |
| Укомплектованность штата педагогических работников | 9 | 90% |
| Наличие вакансий | 1 | 10% |
| Образовательный уровень педагоговВысшее образованиеСреднее специальное образованиеСреднее образование | 621 | 60 %20 %10 % |

4.1. Прохождение курсов ПК и профпереподготовки педагогами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название курсов | Педагог | Документ  |
| 1 | Менджмент в образовании-72ч | Куйрукова О.В | ПК 00053354 |
| 2 | Современные образовательные технологии по химии в рамках ФГОС-72ч | Куйрукова О.В | ПК00045165 |
| 3 | Система диагностики предметных и мета предметных результатов в начальной школе-72ч | Куйрукова О.В. | ПК00058753 |
| 4 | Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальная адаптация обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС-144ч | Тошпоева О.Т. | ПК 00052597 |
| 5 | Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях ФГОС-72ч | Тыдыкова И.А. | ПК000499892 |
| 6 | Управление образовательной организацией по результатам оценочных процедур -24ч. (КИПК) | Тыдыкова И.А. | №19609 |
| 7 | Особенности построения школьной оценки качества образования-8ч семинар КИПК-12.02.19г | Тыдыкова И.А |  |
| 8 | Работа с родителями,как условие успешного взаимодействия семьи и школы-36ч 23.04.18г | Тыдыкова И.А | 000004903 |
| 9 | Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС-72ч | Дибикова И.В | ПК0814 |
|  |  |  |  |
| Видео лекция |
| 1 | Основы религиозной культуры и светской этики-16.03.19 | Тошпоева О.Т | К174711 |

 4.2. Результаты участия и обмена опытом в Интернет ресурсах 2018 г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название работы | Результат | Номер , дата |
| 1 | Презентация «Рыбы Красноярского края» | Свидетельство проектаИнфоурок | ДБ-150222624.04.18г |
| 2 | Презентация «Рыбы» | Сертификат проектаИнфоурок | ДБ-155285905.05.18г |
| 3 | Презентация «Рептилии»(Черепахи) | Сертификатпроекта Инфоурок | ДБ-1568880От09.05.18г |
| 4 | Презентация «Юбилей Туруханского района» | СертификатПроекта Инфоурок | ДБ1579877От 12.05.18г |
| 5 | Презентация «Берегите здоровье» | Сертификатпроекта Инфоурок | ВЦ 4550094607.12.18г |
| 6 | Научно-познавательная игра «Правознайка» | Сертификатпроекта Инфоурок | ЦЙ 552654485От 25.11.18г |
| 7 | Всесоюзный конкурс педагогического мастерства «Современный учитель 2018г» | Сертификат участникаКуйрукова О.В | 25.06.18г |
| 8 | Онлайн - тестирование «Теория и методика преподавание биологии» | Сертификат | ДТО639448012.09.18г |
| 9 | Онлайн- тестирование «Теория и методика преподавания химии» | Сертификат | ЮХ 2330748312.09.18г |

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

 Мониторинг СОУ в 2018 году в 6-9 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| На начало 2018г. | 6класс | 7 класс | 8класс | 9класс |
| 3ч | 20 | 17 | 22,4 | 20.3 |
| 4ч | 21 | 17 | 22,4 | 20,3 |
| Май 2018г. | 20 | 17 | 23,5 | 21 |
|  |
| На конец 2018г. | 7кл | 8кл | 9кл | 5кл |
| 1ч | 19 | 18 | 19 | 52,4 |
| 2ч | 17 | 14 | 17 | 52,3 |

 Из анализа таблицы следует, что СОУ по классам к концу 2018года снизилось

 в 7 классе, 8 классе, 9 классе. Самое высокое качество знаний в 5 классе.

 Мониторинг СОУ в 2018 году (1-4 классы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4класс |
| с 01.01.18г-31.05.18 |
| 3ч | - | 23.4 | 22,6 | 27,5 |
| 4ч | - | 21,5 | 16,6 | 25,3 |
| Год |  | 22,2 | 19,3 | 26 |
| с01.09.18г-31.12.18 |
|  | 2кл | 3кл | 4кл | 5кл |
| 1ч |  | 19 | 30 | 100 |
| 2ч |  | 21 | 27 | 100 |

 **Выводы:** вести целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся.

 **Рекомендации:** Уделять особое внимание слабоуспевающим учащимся и поставить их

 на постоянный контроль.

 Анализ качества знаний по предметам 5-9 классы за два года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017г | 2018г01.01. | 2018г31.12. |
| Русский язык | 33,3% | 0% | 25% |
| Математика | 50% | 0% | 25% |
| Физика | 33,3% | 0% | 0% |
| Английский яз. | 20% | 0% | 25% |
| Химия | 100% | 66.6% | 0% |
| Обществознание | 20% | 0% | 0% |
| История | 0% | 0% | 25% |
| Литература | 50% | 20% | 33,3%7кл-0% |
| География | 80% | 40% | 25% |
| Биология | 83,3% | 60% | 25% |
| Музыка +Искусство | 17% | 0% | 25% |

Анализ качества обучения предметов за три года показывает низкое качество знаний по истории, обществознанию, Снизилось качество знаний по математике, русскому языку, физике, английскому языку за отчетный период. За отчетный период повысилось качество знаний за счет 5 класса ( по русскому, математике, английскому, истории, литературе). Качество знаний по химии, биологии снизилось.

 Качество обучения за год в классах-комплектах за 2018 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | 1,3 класс-копмлект | 2,4класс-комплект | 2018г | 2018г |
| IIIч1,3кл. | IVч | Iч2-4 | IIч |
| 1 | Математика | 50% | 75% | 0% | 0% | 25 | 25 |
| 2 | Русский язык | 50% | 75% | 50 | 100 | 25 | 25 |
| 3 | Литературное чтение | 50% | 75 % | 50 | 50 | 50 | 50 |

**Вывод**: приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников начальной школы по математике, по русскому языку и литературному чтению не в полном объеме ***соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и программным требованиям.*** Обработка и анализ, полученных в результате мониторингов данных, позволяет провести сравнительный анализ результатов каждого задания, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы.

 Мониторинг техники чтения за 2018г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Фамилия и имя ученика | январь2018г | Норма | Оценкадекабрь2018г | 2018г | Оценка  |
| январь | декабрь |  |
| 1 | Пинтусова А. |  | 25-30 | - | - | 30 | 4 |
| 1 | Лебедева Е. |  | 25-30 | - | - | 35 | 5 |
| 1 | Тетерин А. |  | 25-30 | - | - | 9 | 2 |
| 1 | Тетерин А. |  | 25-30 | - | - | по слогам | 2 |
| 2 | Тетерина Ксения | 28 | 50-60 | 4 | 29 | 95 | 5 |
| 2 | Пешкина Мария | 10 | 50-60 | 2 | 12 | 42 | 3 |
| 3 | Тетерин Николай | - | 60-70 | 2 | - | 53 | 3 |
| 3 | Попова Александра | 40 | 60-70 | 3 | 54 | 70 | 4 |
| 4 | Тетерина Карина | 102 | 100-120 | 4 | - | 125 | 5 |
| 4 | Дибикова Виктория | 36 | 100-120 | 2 | 40 | 40 | 2 |
| 4 | Пешкин Дмитрий | 140 | 100-120 | 5 | - | 109 | 4 |
| 5 | Штукерт Артур | 84 | 100-120 | 3 | 62 | 180 | 5 |
| 7 | Тетерин Владимир | 108 | 120-130 | 3 | - | 110 | 3 |
| 8 | Тетерин Юрий | 52 | 140-150 | 3 | - | 70 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Юников Елисей | 89 | 170-180 | 2 | -- | 92 | 3 |

**Рекомендации:**

1. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и “про себя”.
2. Учить на уроках выразительному чтению.
3. Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
4. Учителю начальных классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
5. Всем учителям школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Результаты административных контрольных работ (начальная школа) 2018г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата | Кл. | писали | оценки | %Неусп. | %успев | %«4»,«5» |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский языкСписывание | 14.05 | 1 | Пешкина М.Тетерина К. | -- | -4 | 3- | -- |  | 100% | 50% |
| Русский языкСписывание | 14.05 | 2 | Попова С.Тетерин К. | -- | 4- | -- | -- |  | 100 | 100% |
| Русский языкСписывание | 14.05 | 3 | Дибикова В.Тетерина К. | -- | -4 | 3- | -- |  | 100 | 50 |
| Русский язык | 14.05 | 4 | Пешкин Д.Штукерт А. | -- | -4 | -- | 2- | 50% | 50% | 50% |
| Русский языкДиктант | 16.05 | 2 | Попова СТетерин К. | -- | 4/4- | -- | -- |  | 100% | 100% |
| Русский языкДиктант | 18.05 | 3 | Дибикова В.Тетерина К. | -- | -- | -- | 2/22/2 | 100% | 0% | 0% |
| Математика | 15.05 | 2 | Попова СТетерин К. | -- | 4- | -- | -- |  | 100% | 100% |
| Математика | 15.05 | 3 | Дибикова В.Тетерина К. | -- | -4 | 3- | -- |  | 50% | 50% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | дата | кл | писали | оценки | %Неусп. | %успев | %«4»,«5» |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский языкСписывание | 14.05 | 6 | Тетерин Вл. | - | 4 |  | - | - | 100% | 100 |
| Русский языкСписывание с грамматическим заданием | 14.05 | 7 | Тетерин Ю | - | - | 3/3 | - | - | 100 | 0 |
| Русский языкДиктант с грамматическим заданием | 16.05 | 7 | Тетерин Ю. | - | 4/3 | - | - | - | 100 | 50 |
| Русский языкДиктант с грамматическим заданием | 21.05 | 8 | Юников Е.. | - | - | 3/4 | - | - | 100 | 50 |

**Вывод:** Усилить работу над повышением эффективности обучения, совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися.

Результаты ГИА в 9 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во обуч-ся | Предмет | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | min | max | балл |
| 2018г | 2 | Математика |  |  | 2 |  | 8б | 18 | 11 |
|  | 2 | Русский яз |  |  | 2 |  | 15б | 31 | 16 |
|  | 1 | Химия |  |  | 1 |  | 9 б | 23 | 14 |
|  | 1 | Биология |  |  | 1 |  | 13б | 33 | 15 |

 **6.** Образовательное учреждение не реализует программу дополнительного образования (нет лицензии), в учебных планах не предусмотрена внеурочная деятельность. Несмотря на это, воспитательная работа с учащимися проводилась согласно плану по основным направлениям развития личности. Организация мероприятий по этим направлениям являлась обязательной частью всего образовательного процесса. Необходимо отметить, что для полной реализации плана воспитательной работы школа располагает недостаточными условиями. В школе отсутствует спортивный зал, актовый зал. Особенно сильно сказывается на уровень проведения мероприятий , отсутствие спортивного зала. В условиях Крайнего Севера, где все мероприятия практически проводятся только в помещении, (температура воздуха на улице не позволяет проводить мероприятия на улице) спортивный зал и актовый зал нужны как «воздух».

 Нравственно- эстетическое воспитание учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания |
| 1 | «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 1сентября 2018г. | Зам. директора по УВР, педагог-организатор |  |
| 2 | Неделя первоклассника. | 1-5 сентября | Зам. директора по УВР | по плану. |
| 3 | Выставка творческих работ из природного материала на празднике «Золотая осень» | Октябрь2018 | Классные руководители | 1-7 классы |
| 4 | Акция «Милосердие» День пожилых людей. | Октябрь 2018  | Зам. директора по УВР,. педагог-организатор  | 5-9 классы |
| 5 | «С любовью к Вам, Учителя!» - | Октябрь 2018г. | Зам. директора по УВР, | Проект  |
| 6 | Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». | Ноябрь 2018г. | Зам. директора по УВР, педагог- организатор  | 1-9 классы |
| 7 | Шахматно-шашечный турнир посвященный 100 летию ВЛКСМ | Декабрь 2018г | Учитель физ.воспитания | 1-9 классы,родители, педагоги |
| 8 | Классный час посвященный 25-летию Конституции РФ«День правовой защиты» | Декабрь 2018г | Зам.директора по УВР, педагог-организатор | 5-9 классы |
| 9 | Новогодний праздник | Декабрь 2018г. | Зам. директора по УВР,педагог- организатор | 1-9 классы |
| 10 | Урок доброты, приуроченный к Международному дню толерантности. | Декабрь 2018г | Зам .директора по УВР,педагог-организатор | 1-9классы |
| 11 | «Рождественские колядки ». | Январь 2018г. | Педагог-организатор | 1-9 классы |
| 12 | Акция «Большое родительское собрание» .«День открытых дверей» | Январь 2018г. | Зам. директора по УВР | 1-9 классыРодители, педагоги |
| 13 | Выставка рисунков « Моя мама»» | Март 2018г. | Кл. Руководители | 1-4 классы |
| 14 | Неделя детской книги | Март, 2018г. | Библиотекарь | 1-6 классы |
| 15 | Акции «Весенняя неделя добра» | Апрель май 2018г. | Педагог-организатор | По плану 1-9 классы |
| 16 | Праздник «День Победы» | Май 2018г. | Зам. директора по УВР, педагог-организатор | 1-9 классы |
| 17 | Последний звонок | Май 2018г. | Зам. директора по УВР | 9-класс, родители, педагоги |

 Патриотическое воспитание обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания |
| 1 | Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»» | Сентябрь 2019г. | Классные руководители | 1-9 классы |
| 3 | Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства | Ноябрь2019г. | Педагог-организатор | 1-9 классы |
| 4 | День защитника Отечества | 22 февраля | Педагог-организатор | 1-9 классы |
| 5 | Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции | Декабрь2018г. | Учитель истории | 5-9 классы |
| 6 | Викторина, посвященная 23 февраля | 19.02.18г | Учителя физической культуры. | 5-9классы. |
| 7 | Игра «Зарница» | 20.02.18 | Учителя физической культуры.  | 1-9 классы |
| 8 | День космонавтики  | Апрель 2018г. | Педагог-организатор, учительфизики | 1-9 классы |
| 9 | Подготовка к дню Победы | Апрель2018г. | Педагог-организатор. | 1-9 классы. |

 Мероприятия по привитию поведения безопасного образа жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания |
| 1 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | Август2018г. | Администрация школы |  |
| 2 | Классные часы по технике безопасности. | В течение года | Классные руководители | 1-9 классы |
| 3 | Инструктаж по ТБ  | Сентябрь2018г. | Классные руководители | Оформление школьного стенда. |
| 4 | Инструктаж по ТБ «Предупреждение детского травматизма» | Октябрь 2018г. | Классные руководители | 1-9 классы |
| 5 | 1 декабря – день борьбы с СПИД-ом | Декабрь 2018г. | Учитель биологии | 5-9 классы |
| 6 | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Январь 2018г. | Педагог-организатор. | 1-9 классы |
| 10 | Профилактика инфекционных заболеваний | Февраль 2018г. | Медработник ФАП | 5-9 классы |
| 11 |  Круглый стол «Жить здорово!» | Март 2018г. | Зам.директора по УВР | 5-9 классы. |
| 12 | Викторина «Знаешь ли ПДД?» | Апрель 2018г. | Педагог-организатор | 1-9 классы. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания |
| 1 | Спартакиада  | Сентябрь  | Учитель физической культуры,  | 1-9 классы |
| 2 | День Здоровья | Сентябрь | Учителя физкультуры | 1-9 классы |
| 3 | Соревнования по футболу  | Сентябрь  | Учитель физкультуры | 5-9 классы, родители. |
| 4 | Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам. | Октябрь  | Учитель биологии | 5-9 классы |
| 5 | День Здоровья «Турслет » | Октябрь  | Учителя физкультуры. | По графику. |
| 6 | 1.Беседа «Никотин-враг здоровья» 2. Оформление презентации о вреде курения. | Ноябрь  | Зам. директора по УВР, педагог-организатор | 5-9 классы |
| 7 | Массовые игры «Зимние забавы». | Январь  | Классные руководители | 1-4 классы |
| 8 | Профилактические беседы о вреде курения и алкоголя. | Январь   | Фельдшер ФАП. | 5-9 классы |
| 9 | « Веселые старты» | Февраль  | Учителя физкультуры | 1-9 классы |
| 10 | Товарищеская встреча по футболу | Май  | Учитель физкультуры. | 5-9 классы |
| 11 | День Здоровья | Ежемесячно | Учителя физкультуры | По плану |
|  Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и  безнадзорности среди учащихся |

**Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни,**

**алкогольной и наркотической профилактике.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Спартакиада  | Сентябрь 2018г. | Учитель физической культуры,  | 1-9 классы |
| 2 | День Здоровья | Сентябрь 2018г. | Учителя физкультуры | 1-9 классы |
| 3 | Соревнования по футболу  | Сентябрь 2018г. | Учитель физкультуры | 5-9 классы, родители. |
| 4 | Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам. | Октябрь 2018 г. | Учитель биологии | Старшие классы |
| 5 | День Здоровья «Турслет » | Октябрь 2018 г. | Учителя физкультуры. | По особому графику. |
| 6 | 1.Беседа «Никотин-враг здоровья» 2. Оформление презентации о вреде курения. | Ноябрь 2018г | Зам. директора по ВР, ст. вожатая,. | 5-9 классы |
| 7 | Игры для младших школьников «Зимние забавы». | Январь 2018г. | Кл. руководители | 1-4 классы |
| 8 | Профилактические беседы о вреде курения и алкоголя. | Январь 2018г.  | Фельдшер ФАП. | 5-9 классы |
| 9 | « Веселые старты» | Февраль 2018г. | Учителя физкультуры | 1-9 классы |
| 10 | Дружеские футбольные матчи с жителями села. | Май 2018г. | Учитель физкультуры. | 5-9 классы |
| 11 | День Здоровья. | Одни раз в месяц | Учителя физкультуры | По плану |

|  |
| --- |
| **Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания |
| 1 | Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. | Сентябрь 2018 г. | Педагог-организатор | 5- 9 классы |
| 2 | Интеллектуально правовая игра«Право- знайки» | Декабрь 2018г | Зам.директора по ВУР, педагог-организатор |  |
| 3 | День профилактики правонарушений | Один раз в месяц | Учитель истории  | 5-9 классы |
| 4 |  «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Декабрь 2018г | Учитель ОБЖ | 1-9 классы |
| 5 | Открытые классные часы «Мои права и обязанности». | Январь 2018г. | Зам.директора по УВР | 1-9 классы |
| 6 |  «Час общения». | Март 2018г. | Педагог-организатор | 1-9 классы |

 Показатели

 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. [**приказом**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%5CDownloads%5Csamoobsledovanie_za_2017_kalendarnyj_god.docx#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 15 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 11 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 4 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 15/ 7% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.8 | Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | нет |
| 1.9 | Среднийтестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | нет |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 2/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | нет |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | нет |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | нет |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | нет |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 7/47% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 2/13% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6/66,7 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/66,7 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/22% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/22% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3/20% |
| 1.29.1 | Высшая | 1/6,7% |
| 1.29.2 | Первая | 2/13% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0/0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 /33% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/40 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/53 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/53% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,53 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 10 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 4/ 27 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10,4 кв.м |