

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРОШИХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

Адрес: 663253 Красноярский край, Туруханский район, с. Горошиха, ул. Северная 15



Принят на заседании педагогического совета от «26» марта 2020 протокол №4. И.о. директора школы И.А.Тыдыкова

**Отчет
по самообследованию
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Горошихинская основная школа»
по итогам 2019 года**

д.Горошиха

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРОШИХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

Адрес: 663253 Красноярский край, Туруханский район, с. Горошиха, ул. Северная 15

Принято на заседании
педагогического совета
от «26»марта 2020 г. протокол №4
И.о. директора школы
_____И.А.Тыдыкова

**Отчёт
по самообследованию
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Горошихинская основная школа»
за 2019 год**

д.Горошиха

1. Аналитическая часть

Самообследование за 2019 календарный год муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Горошихинская основная школа»(далее МКОУ «Горошихинская ОШ») проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462".

При самообследовании даётся оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Горошихинская ОШ» оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МКОУ «Горошихинская ОШ» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Красноярского края, нормативными документами Управления образования администрации Туруханского района, Уставом Школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательная организация стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей), в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе приоритетное внимание уделяется решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

В 2018-2019 учебном году школа работала над созданием условий для повышения качества образования, достижения достаточного уровня подготовки обучающихся в ходе активной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Усиление работы с учащимися с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации.
3. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей, эффективно используя здоровье сберегающие технологии.
4. Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Горошихинская основная школа»
Юридический адрес	663253, Российская Федерация, Красноярский край, Туруханский район, д. Горошиха, ул.Северная 15
Телефон,	-телефон -8(39190)48301;

адрес электронной почты, адрес официального сайта сети «Интернет»	-электронная почта - goroshiha@mail.ru -адрес сайта ОУ- www.горошихинская-школа.рф
Учредитель	Администрация Туруханского района
Администрация : директор с 01.01. по 30.09.2019г. и.о.директора с 01.10. по 31.12.2019г. заместитель директора по УВР	Тыдыкова Ираида Алексеевна Штукерт Евгений Александрович Куйрукова Ольга Васильевна
Устав (новая редакция)	Устав принят на общем собрании трудового коллектива, протокол №2 от 29.10.2015г., утверждён Постановлением администрации Туруханского района от 28.06.2016г. №591-п
Лицензия	№ 9268-л от «7» апреля 2017г. серия 24Л01 № 0002480,
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4811 от «12» апреля 2017г. Срок действия свидетельства до «15» декабря 2023г. Серия 24А01 № 0001279
Образовательные программы ОУ	Начальное общее образование; Основное общее образование.
Органы самоуправления	Педагогический совет Совет родителей Совет обучающихся

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ «Горошихинская ОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического коллектива, совета родителей и обучающихся.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания. Развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- *Общее собрание трудового коллектива школы
- *Педагогический совет
- *Совет обучающихся
- *Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Горошихинская ОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех участников образовательных отношений за образовательные результаты.

2. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего, основного общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения в соответствии ФГОС.

Учебный план МКОУ «Горошихинская ОШ» разработан на основе

- федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 25.06.2018 года «О внесении изменений в статьи 11 и 14»);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1557 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;
- постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189,(зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);
- Устава МКОУ «Горошихинская ОШ», утвержденного Постановлением администрации Туруханского района № 591-п от 28.06.2016г.

Учебный план школы является важнейшим нормативным документом. Он фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации.

Начальное общее образование.

Учебный план начального общего образования на 2018-19 учебный год (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Итого	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	И.к.р	И.к.р	И.к.р	И.к.р
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	И.к.р	И.к.р	И.к.р	И.к.р
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6		Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет
Математика	Математика	4	4	4	4	16	И.к.р	И.к.р	И.к.р	И.к.р

и информатика											
Общественные и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	И.к.р	И.к.р	И.к.р	И.к.р	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Твор. раб.	Твор. раб.	Твор. раб.	Твор. раб.	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Твор. раб.	Твор. раб.	Твор. раб.	Твор. раб.	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы мировых религиозных культур				1	1				Твор. раб.	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Твор. Раб.	Твор. Раб.	Твор. Раб.	Твор. Раб.	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Сдача норм ГТО	Сдача Норм ГТО	Сдача норм ГТО	Сдача норм ГТО	
Итого		21	23	23	24	91					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Филология	Занимательная грамматика	-	-	-	1	1				Творческий отчет	
Математика и информатика	Весёлая математика	-	-	-	1	1				Творческий отчет	
Всего		21	23	23	26	93					
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	26	93					

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам)обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию

индивидуальных потребностей обучающихся. С этой целью в 4 классе введены учебные предметы «Весёлая математика» и «Занимательная грамматика». С сентября 2019 года для развития логического мышления обучающихся третий час физической культуры с 1 по 4 классы отдан учебному предмету «Шахматы».

На первом уровне обучения в МКОУ «Горошихинская ОШ» - 2 класса комплекта (1,3 классы; 2,4 классы), которые занимаются по программе «Школа России». Прием детей в 1 класс осуществляется по заявлению родителей, которое регистрируется в базе КИАСУО при достижении ребёнку возраста не менее 6 лет 6 месяцев к 1 сентября учебного года. Режим работы 5-ти дневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе- 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май –по 4 урока по 45 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут; введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Домашнее задание в 1 классе не задаётся.

Максимальный объём обязательных домашних заданий во 2-4 классах :

Классы	2	3	4
Объём (ч)	1,5ч	1,5ч	2ч

Для повышения качества образования и снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени учителями используются проектная деятельность, системно- деятельностный подход в обучении, которые обеспечивают личностное развитие ребёнка за счёт уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Промежуточная аттестация обучающихся уровня начального общего образования проводится, начиная со второго класса. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Итоговая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов годовых контрольных работ и результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое этих результатов. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Обучающиеся, успешно освоившие основную образовательную программу начального общего образования, переводятся на второй уровень.

Основное общее образование

На втором уровне обучения - 4 класса. Учебный план для V-IX классов устанавливает пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных недель. Продолжительность урока- 45 минут.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты, формулировать собственную позицию и быть способным обосновывать эту позицию, готовым к саморазвитию.

**Учебный план на 2018-2019 учебный год основного общего образования 5,7,8 классов (ФГОС
ООО)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Промежуточная аттестация
		5	7	8	Всего	
		Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	12	И.к.д
	Литература	3	2	2	7	Итоговая диагностическая контрольная работа(далее ИДКР)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9	ИДКР
Математика и информатика	Математика	5	-	-	5	ИДКР
	Алгебра	-	3	3	6	ИДРК
	Геометрия	-	2	2	4	ИДРК
	Информатика	-	1	1	2	Итоговое тестирование
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	6	ИДКР
	Обществознание	-	1	1	2	ИДКР
	География	1	2	2	5	ИДКР
Естественно- научные предметы	Биология	1	1	2	5	ИДКР
	Химия	-	-	2	2	ИДКР
	Физика	-	2	2	4	ИДКР
Искусство	Музыка	1	1	1	3	Итоговое тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	-	2	Итоговое тестирование
Технология	Технология	2	2	1	5	Защита проекта
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	Итоговое тестирование
Итого		26	29	30	85	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 2018-2019 учебном году						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	3	Сдача нормативов
Общественно- научные предметы	Личности в истории России			1	1	Защита реферата
Естественно- научные предметы	Биология		1		1	Итоговое тестирование
Искусство	Риторика	1			1	Собеседование
Итого		2	2	2	6	
Максимально-допустимая недельная нагрузка		28	31	32	91	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 2019-2020 учебном году						
5-9 кл.						
		5	6	8	9	Итого
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Финансовая грамотность			1		1
	Решение задач с модулем				1	1
Естественно-научные предметы	Биология		1			1
	Выбор профессии				1	1
Искусство	Информатика			1		1
Итого		1	2	3	3	9

**Учебный план IX класса основного общего образования
в 2018-2019 учебном году**

Учебный предмет	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
Федеральный компонент		
Русский язык	3	Итоговое тестирование
Литература	3	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	3	Итоговая контрольная работа
Математика	5	Итоговое тестирование
Информатика и ИКТ	1	Итоговая контрольная работа
История	2	Итоговое тестирование
Обществознание(включая экономику и право)	1	Итоговая контрольная работа
География	2	Итоговое тестирование
Биология	2	Итоговое тестирование
Химия	2	Итоговая контрольная работа
Физика	2	Итоговая контрольная работа
ОБЖ	1	Итоговое тестирование
Физическая культура	2	Выполнение НФР
Итого :	30	
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
Физическая культура	1	Зачёт
Деловая речь	1	Зачет
Выбор профессии	1	Творческая работа (проект)
ИТОГО:	33	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	33	

Учебный план 5-9 классов составлен согласно новым федеральным государственным стандартам. В обязательной части отражены все предметные области. В части, формируемом участниками образовательного процесса во всех классах по 1 часу отведены учебному предмету «Физическая культура». В 6 классе, в части, формируемом участниками образовательных отношений, для более углубленного изучения 1 час выделен учебному предмету «Биология». Для развития саморазвития и самореализации учащихся восьмого класса 1 час выделен учебному предмету «Информатика». В данном же классе 1 час отведён учебному предмету «Финансовая грамотность» для дальнейшего применения в жизни. Для подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основной школы в девятом классе выделен 1 час учебному предмету «Решение задач с модулем». Для оказания помощи обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, пробе разнообразных видов деятельности, оценке собственных способностей, склонностей и интересов и построения индивидуальной, личностно-ориентированной образовательной траектории введен в 9 классе учебный предмет «Выбор профессии».

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по разным учебным предметам. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждой четверти. Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов: зачёты, итоговые диагностические работы, итоговые контрольные работы, итоговое тестирование, творческая работа.

Обучение на втором уровне образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена. Обучающиеся, успешно освоившие основную образовательную программу основного общего образования, допускаются к ГИА. В обязательном порядке сдают русский язык и математику, по выбору-ещё два предмета. Получение положительных оценок на ОГЭ является основанием выдачи выпускникам итогового документа- аттестата об основном общем образовании.

В МКОУ «Горошихинская ОШ» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018-2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, много внимания уделялось учащимся 1-8 классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Несмотря, на значительные усилия работы педагогического коллектива этот показатель всё ещё остаётся очень низким. Педагоги в своей работе систематически применяют разноуровневые и разнообразные формы обучения, созданы все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, административных контрольных работ, срезов по предметам, итогам четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности и открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах образовательной деятельности. Следует отметить, что со стороны родителей активного интереса к успеваемости своего ребёнка было незначительно.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2017		2018		2019	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
НОО	4	8	4	11	4	11
ООО	4	5	4	4	4	6
Итого	8	13	8	15	8	17

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	Кол-во классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптивного обучения
1	1	3	3	0
2	1	4	4	0
3	1	2	2	0
4	1	2	2	0
Итого	4	11	11	0
5	1	2	2	0
6	1	1	1	0
7	нет	0	0	0
8	1	1	1	0
9	1	2	2	0
Итого	4	6	6	0
Всего	8	17	17	0

Контингент обучающихся стабилен, движения учащихся почти отсутствует. Переезд в другие населенные пункты, за пределы района не наблюдается и въезд в деревню также отсутствует. В дальнейшем резкого увеличения количества детей не предусматривается. Хотя, после капитального ремонта, школа способна размещать до 50 человек. В дальнейшем увеличится количество обучающихся основного общего образования.

3. Качество подготовки выпускников и обучающихся

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в МКОУ «Горошихинская ОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:
 начального общего образования (НОО) (1-4 классы) -4 класса;
 основного общего образования (ООО) (5-9 классы) – 4 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации, анализа результатов краевых диагностических работ за истекший год определены качество знаний по каждому классу и предмету, показатели качества и успеваемости по годам, СОУ за 2019 год по четвертям в каждом классе.

Качество знаний по предметам за 2019 год

Русский язык

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9

За год	-	50	100	0	100	0	0	0
--------	---	----	-----	---	-----	---	---	---

Литература

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
За год	-	50	100	33,3	100	0	0	0

Иностранный язык

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
За год	-	50	0	0	100	0	0	0

Математика

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
За год		50	33.3	0	100	0	0	0

История

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
За год	-	-	-	-	100	0	0	0

Обществознание

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
За год							0	0

География

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
за год	-	-	-	-	100		0	0

Окружающий мир - Биология

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
За год	-	50	100	66.6	100	0	0	0

Физика

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
За год	-	-	-	-	-	0	0	0

Химия

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
За год	-	-	-	-	-	-	0	0

Музыка

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
За год	-	0	0	33.3	100	-	0	0

ИЗО

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
За год	-	100	100	100	100	-	-	-

Технология

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
За год	-	100	100	100	100		100	-

Физическая культура

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
За год	-	100	100	100	100	-	100	100

Информатика

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
За год	-	-	-	-	-	-	0	100

Из данных таблицы следует вывод, что высокое качество знаний по предметам в 5 классе. Администрации школы необходимо уделить внимание на потенциальных хорошистов. Таких обучающихся в образовательном учреждении 3 человека.

Анализ качества знаний по предметам 5-9 классы с 2018-2019г

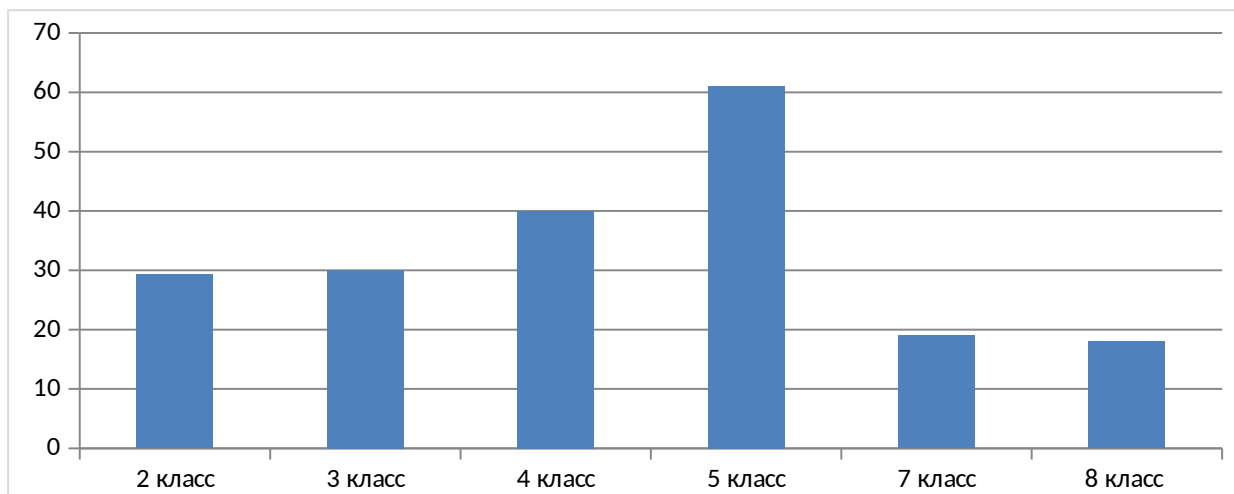
Предмет	2018г	2019г	2019г
Русский язык	0%	25%	33,3%
Математика	0%	25%	33,3%
Физика	0%	0%	0%
Английский яз.	0%	25%	33,3%

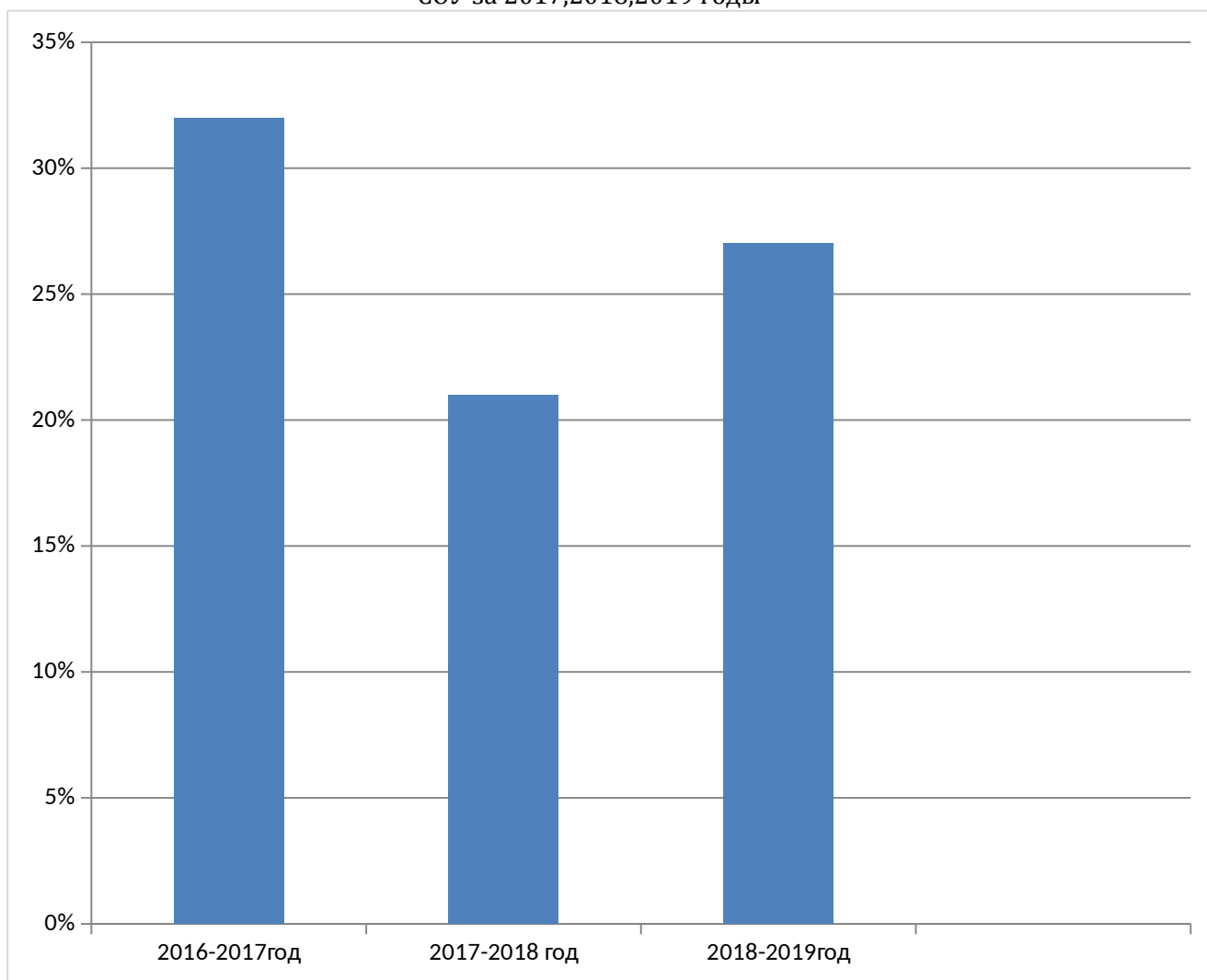
Химия	66.6%	0%	0%
Обществознание	0%	0%	0%
История	0%	25%	33,3%
Литература	20%	33,3%	33,3%
География	40%	25%	33,3%
Биология	60%	25%	33,3%
Музыка +Искусство	0%	25%	33,3%
Технология			100%
Физвоспитание			100%
Информатика			50%

Наблюдается незначительный рост качества знаний по предметам – русский язык, математика, география, биология, литература за счёт обучающегося 5 класса, который успешно занимается по всем предметам. Педагогический состав школы последние годы постоянен, это позволяет системно проводить мониторинг успеваемости по каждому предмету и запланировать конкретные мероприятия по повышению качества знаний.

СОУ по классам за 2019 год

Класс	1	2	3	4	5	7	8	9
1ч	0		19%	30%	52,4%	19%	18%	20%
2ч			21%	27%	52,3%	17%	14%	19%
3ч		29%	27%	27%	58%	16%	14%	18%
4ч		30%	29,3%	39%	61%	22.4	20%	18%
за год		29,3%	30%	40%	61%	19%	18%	18%





В 2019 году хорошие результаты на ВПР по всем предметам был в 5 классе.

5кл-математика (учитель Тыдыкова И.А)

5кл-история (учитель Штукерт Е.А)

5кл-биология (учитель Куйрукова О.В)

5кл-русский язык (учитель (Анчищева З.И)

Неплохие результаты были по следующим предметам

4 кл –математика (учитель Тошпоева О.Т)

4 кл-окружающий мир (учитель Куйрукова О.В)

7кл-биология (учитель (Куйрукова О.В)

Результаты ВПР в 2019 году

Класс	Фамилия учащегося	Предмет	Оценка	Качество
4	Пешкин Дмитрий	Русский язык	«3»	
4	Дибикова Вика	Русский язык	«2»	0%
4	Тетерина Карина	Русский язык	«3»	
4	Пешкин Дмитрий	Математика	«3»	
4	Дибикова Вика	Математика	«4»	33,3%
4	Тетерина Карина	Математика	«3»	
4	Пешкин Дмитрий	Окружающий	«4»	33,3
4	Дибикова Вика	Окружающий	«3»	
4	Тетерина Карина	Окружающий	«3»	

5	Штукерт Артур	Математика	«5»	
5	Штукерт Артур	История	«5»	
5	Штукерт Артур	Биология	«5»	
5	Штукерт Артур	Русский язык	«5»	
7	Тетерин Вл-р	Математика	«3»	
7	Тетерин Вл-р	Русский язык	«3»	
7	Тетерин Вл-р	Биология	«4»	

Результаты промежуточной аттестации во 2,3,4 классах за 2019год

№	Предмет	Фамилия , имя ученика	Класс	Оценка	Качество По классу
1	Русский язык	Пинтусова Арина	1	зачет	
2		Лебедева Елена	1	зачет	
3		Тетерин Алексей	1	зачет	
4		Тетерин Андрей	1	зачет	100%
1	Математика	Пинтусова Арина	1	зачет	
2		Лебедева Елена	1	зачет	
3		Тетерин Алексей	1	зачет	
4		Тетерин Андрей	1	зачет	100%
1	Русский язык	Пешкина Мария	2	2/3	
2		Тетерина Ксения	2	4/4	50%
1	Математика	Пешкина Мария	2	3	
2		Тетерина Ксения	2	4	50%
1	Русский язык	Тетерин Николай	3	4/4	
2		Попова Александра	3	4/4	100%
1	Математика	Тетерина Николай	3	4	
2		Попова Александра	3	2	50%
1	Русский язык	Дибикова Виктория	4	2/2	
2		Пешкин Дмитрий	4	3/3	
3		Тетерина Карина	4	3/4	11%
1	Математика	Дибикова Виктория	4	2	
2		Пешкин Дмитрий	4	2	
3		Тетерина Карина	4	3	0%

Результаты промежуточной аттестации в 5,7,8 классах за 2019год

№	Предмет	Фамилия . имя учащегося	Класс	Оценка	Качество по классу
1	Математика	Штукерт Артур	5	5	100%
1	География	Штукерт Артур	5	5	100%
1	Математика	Тетерин Владимир	7	3	0%
1	Биология	Тетерин Владимир	7	4	100%
1	Физика	Тетерин Владимир	7	3	0%
1	История	Тетерин Владимир	7	3	0%
1	Русский язык	Тетерин Юрий	8	3	0%
1	Алгебра	Тетерин Юрий	8	3	0%
1	Литература	Тетерин Юрий	8	3	0%
1	История	Тетерин Юрий	8	3	0%
1	География	Тетерин Юрий	8	3	0%
1	Химия	Тетерин Юрий	8	3	0%
1	Биология	Юников Елисей	8	2	0%

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6 класс, 2019/2020 уч.год)**

		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)	
УСПЕШНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ (В % ОТ МАКСИМАЛЬНОГО БАЛЛА)	Вся работа(общий балл)	87,50%	41,64%	
	ГРУППА УМЕНИЙ	Общее понимание и ориентация в тексте	90,91%	58,71%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	81,82%	44,76%
		Использование информации из текста для различных целей	84,62%	30,20%
		Осмысление т оценка содержания в ФОРМЕ ТЕКСТА	100%	32,93%
УСПЕШНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ (В % ОТ МАКСИМАЛЬНОГО БАЛЛА)	Естествознание	100,00%	36,95%	
	Математика	90,00%	41,99%	
	История	60,00%	38,41%	
	Русский язык	100,00%	49,21%	
Уровни достижений (в % учащихся)	Достигли базового уровня(включая повышенный)	100,00%	72,78%	

3.2. Выполнение образовательных программ

Программно- методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам , заложенные в рабочих образовательных программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов .

Прохождение программ выполнено в полном объёме. Учителями проводились практические занятия, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Многие учителя школы на своих уроках применяют Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

В школе ведётся целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно - правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, на методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведения государственной итоговой аттестации. К Государственной итоговой аттестации был допущен 1 выпускник 9 класса. Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим предметам: биология и химия. Выпускник 9 класса набрал необходимый балл только по биологии, по остальным предметам результаты – неудовлетворительные. Главная причина такого результата – пропуски уроков, несистематическое посещение дополнительных заданий, безразличное отношение родителей и обучающегося к учёбе. Получив, неудовлетворительные оценки на экзамене,

выпускник не поехал на пересдачу экзаменов в дополнительный период, объяснив причину тем, что у родителей нет денег для поездки на пересдачу. В результате по результатам государственной итоговой аттестации и по заявлению родителей обучающийся оставлен на повторное обучение в 9 классе.

Результаты ОГЭ за три года

Год	Кол-во обуч-ся	Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	min	max	балл
2017	1	Математика				1	8	18	
	1	Русский яз			1		15	39	
	1	Химия			1		9	23	
	1	Биология			1		13	33	
2018г	2	Математика			2		86	18	11
	2	Русский яз			2		156	31	166
	1	Химия			1		96	23	146
	1	Биология			1		136	33	156
2019 г	1	Математика				1	8	18	2
	1	Русский язык				1	15	39	10
	1	Химия				1	9	23	8
	1	Биология			1		13	33	15

Результаты основных государственных экзаменов выпускников 9 класса показывают, что администрации школы следует сделать соответствующие выводы. Плохие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся, ну и, конечно, недостаточным контролем со стороны учителей и администрации. Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА. В течение всего года проводились консультации по обязательным предметам и предметам по выбору, велись дополнительные занятия. Администрация школы результатов этих работ не увидела. В такой ситуации в первую очередь необходимо вести работу с родителями. Не будут понимать родители о необходимости образования в современном мире, не будут понимать и их дети. Анализ образования всех родителей школы показывает, что только в одной семье оба родителя имеют высшее образование, у остальных – либо основное общее, либо без образования.

Распределение выпускников 9 класса

Год	Выпускники	Учебное заведение
2017-2018	Самойлова Вероника Владимировна	КГБОУ Игарское профессиональное училище№22
	Тетерин Ярослав Владимирович	КГБОУ Игарское профессиональное училище№22
2018-2019	Выпуска нет	

После капитального ремонта в школе светло, тепло и уютно. Есть все необходимые условия для учёбы, за исключением спортивного зала, что немаловажно для учебно-воспитательного процесса. Школа всегда открыта обществу. На школьный сайт выставляются все мероприятия, проводимые в школе.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности

В школе в целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей все усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Начальное основное общее образование

предмет	Олимпус -осенняя			Олимпус - зимняя			Олимпус-весенняя		
	Класс	Кол-во	Кол-во побед	Кл	Кол-во	Кол-во побед	Класс	Кол-во	Кол-во побед
Русский язык	4	1	10м	4	1		4	1	
Математика	4	1		4	1	17м	4	1	

Проектная деятельность и внеклассная работа по предмету

Название проекта	предмет		Ф.И.
«День рождения»	математика		Дибикова Вика
Снежок «Однокоренные слова»	русский язык		
Волшебный домик сказок	литература		Тетерина Карина
Оригами «Собачка»	математика		Попова Саша

Результаты школьного этапа олимпиады

№	Фамилия участника	Предмет	Баллы	Класс	max	
1	Штукерт Артур	География	41	6	50	3м
2	Тетерин Юрий	География	2	9	27	-
3	Тетерин Владимир	География	20	8	70	-
4	Тетерина Карина	География	15	5	20	3м
1	Штукерт Артур	Физ.культура	8	6	29	-
2	Тетерина Карина	Физ.культура	8	5	29	-
3	Пешкин Дмитрий	Физ.культура	5	5	29	-
1	Пешкин Дмитрий	Математика	5	5	20	-
2	Тетерина Карина	Математика	5	8	20	-
3	Штукерт Артур	Математика	10	6	35	-
1	Штукерт Артур	Литература	34	6	49	-
2	Тетерин Владимир	Литература	20	8	66	-
1	Тетерина Карина	Технология	14	5	26	-
2	Пешкин Дмитрий	Технология	6	5	10	3м
3	Штукерт Артур	Технология	12	6	20	-
1	Тетерин Юрий	Химия	7	9	50	-
2	Юников Елисей	Химия	7	9	50	-
1	Штукерт Артур	Биология	20	6	34	-
2	Тетерина Карина	Биология	28	5	31	2м
3	Тетерин Юрий	Биология	10	9	75	-
4	Юников Елисей	Биология	21	9	75	-
1	Штукерт Артур	Русский язык	47	6	57,5	3м

2	Тетерин Владимир	Русский язык	11	8	58	-
3	Тетерина Карина	Русский язык	20	5	53	-

Результаты зимней сессии «Олимпус»2019г

Биология -8 кл						
Юрий	Тетерин	28	33	Диплом участника		
Биология-9кл						
Елисей	Юников	26	35	Диплом участника		
География -7кл						
Владимир	Тетерин	38	23	Диплом участника		
География -8кл						
Юрий	Тетерин	22	39	Диплом участника		
География -9кл						
Елисей	Юников	40	21	Диплом участника		
История -5кл						
Артур	Штукерт	44	17	Диплом участника		
Литература -5кл						
Артур	Штукерт	45	16	Диплом участника		
Литература -7кл						
Владимир	Тетерин	55	6	Диплом лауреата		
Математика-4кл						
Карина	Тетерина	42	19	Диплом участника		
Математика -5кл						
Артур	Штукерт	46	15	Диплом участника		
Математика -7кл						
Владимир	Тетерин	43	18	Диплом участника		
Русский язык-5кл						
Артур	Штукерт	48	13	Диплом участника		
Физика -7кл						
Владимир	Тетерин	50	11	Диплом участника		
Химия -8кл						
Юрий	Тетерин	22	39	Диплом участника		
Химия -9кл						
Елисей	Юников	12	49	Диплом участника		

Результаты весенней сессии «Олимпус»2019г

Биология -7 кл						
Владимир	Тетерин	154	25	Диплом участника		
Биология-8кл						
Юрий	Тетерин	134	42	Диплом участника		
Биология -9кл						
Елисей	Юников	172	24	Диплом участника		
География -9кл						
Елисей	Юников	142	50	Диплом участника		
Литература -5кл						
Артур	Штукерт	200	21	Диплом участника		
Математика -5кл						
Артур	Штукерт	214	14	Диплом участника		
Русский язык-5кл						

Артур	Штукерт	216	13	Диплом участника
Русский язык-7кл				
Владимир	Тетерин	206	18	Диплом участника
Физика -7кл				
Владимир	Тетерин	210	9	Диплом лауреата
Химия -8кл				
Юрий	Тетерин	174	34	Диплом участника
Химия -9кл				
Елисей	Юников	190	24	Диплом участника

Результаты осенней сессии «Олимпус» 2019г

Биология -5 кл				
Карина	Тетерина	176	28	Диплом участника
Дмитрий	Пешкин	150	41	Диплом участника
Биология-6 кл				
Артур	Штукерт	176	26	Диплом участника
Биология -8кл				
Владимир	Тетерин	190	19	Диплом участника
Биология -9 кл				
Юрий	Тетерин	192	18	Диплом участника
География -5 кл				
Дмитрий	Пешкин	148	47	Диплом участника
География -6кл				
Артур	Штукерт	200	21	Диплом участника
География -8кл				
Владимир	Тетерин	140	48	Диплом участника
География -9кл				
Юрий	Тетерин	134	50	Диплом участника
Литература -6кл				
Артур	Штукерт	222	10	Диплом лауреата
Литература-8кл				
Владимир	Тетерин	198	20	Диплом участника
Математика -5кл				
Карина	Тетерина	154	43	Диплом участника
Математика -6кл				
Артур	Штукерт	190	23	Диплом участника
Математика -8кл				
Владимир	Тетерин	190	26	Диплом участника
Русский язык-5кл				
Карина	Тетерина	146	47	Диплом участника
Дмитрий	Пешкин	128	56	Диплом участника
Русский язык-6кл				
Артур	Штукерт	198	56	Диплом участника
Химия -8кл				
Владимир	Тетерин	192	20	Диплом участника

Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения 2019г

№	Фамилия, имя участника	Класс	Баллы	Результата
1	Штукерт Артур	6	14 из 15	II место

2	Тетерина Карина	5	11 из 15	Сертификат
3	Тетерина Владимир	8	9из15	Сертификат

Международный конкурс « Лисенок» 2019г

	Фамилия , имя участника	Класс	Баллы	Результат
1	Штукерт Артур- математика	6	116	Сертификат
2	Штукерт Артур-русский язык	6	156	Диплом I степени
3	Штукерт Артур-биология	6	116	Сертификат
Всероссийская викторина по произведениям А.С. Пушкина « Я помню чудное мгновение!»				
1	Штукерт Артур	5		Диплом

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

4.1. Характеристика педагогических кадров

Новая школа требует нового учителя, который не только транслирует знания, но ориентирует ребёнка на творческое отношение к собственной жизни, развитие индивидуальности, способности к самореализации. Такое образование может осуществить только высококвалифицированный, творчески работающий, социально-активный и конкурентно способный учитель. Современный социальный заказ общества школе требует от учителя постоянной работы над собой, роста профессионализма. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы школы. Школа может развиваться, если её учителя будут работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций.

Педагогический коллектив достаточно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания основной школы.

- 4.1.1. Обеспеченность кадрами: На конец 2019 года в соответствии со штатным расписанием в школе осуществляли учебно-воспитательный процесс 8 педагогических работников.
- 4.1.2. Образование: высшее – 6 чел. (66,7%), среднее профессиональное -1 чел. (12,5%), среднее общее образование -1чел.(12,5%).
- 4.1.3. Стаж педагогической работы: менее 5 лет- 1 чел.(12,5%), с 5 до10 лет - 1чел. (12,5%), 10-20 лет -1чел.(12,5%), 20-25 лет – 5чел. (62,5 %). Средний возраст учителей 52, средний стаж работы – 26 лет.
- 4.1.4. Уровень квалификации: высшая категория-1 (12,5%) , 1 категория- 1 (12,5%), соответствие занимаемой должности -5, нет категории – 1 (12,5%).
- 4.1.5. Повышение квалификации учителей: Из 8 учителей 6 имеют КПК. 1 чел. – молодой специалист, 1 человек обучается заочно в педагогическом колледже.

№	Название курсов	Педагог	Документ
1	Организация менеджмента в образовательной организации(600ч)	Куйрукова О.В 07.03.2019г	ПК 00053354
2	Информационные технологии в профессиональной деятельности :теория и методика преподавания в ОО,разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ(профессиональная переподготовка)	Куйрукова О.В 17.10.2019г	Диплом 000000046120
3	Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе (72 часа)	Куйрукова О.В	ПК00058752
4	Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальная адаптация	Тошпоева О.Т 06.01.2019г	ПК 00052597

	обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС-144ч		
5	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях ФГОС-72ч	Тыдыкова И.А 21.01.2019г	ПК000499892
6	Работа с одаренными детьми в рамках ФГОС-72ч	Анчищева З.И 22.01.2019г	ПК 00054119
7	Основы религиозной культуры и светской этики	Тошпоева О.Т	К 174711693
8	Ментальная арифметика	Тошпоева О.Т	Февраль 2019г
9	Оценка качества образования « Внутренняя оценка качества образования»	Тыдыкова И.А	12.02. 2019г
10	Особенности распространения школьной оценки качества образования-8ч (семинар) КИПК	Тыдыкова И.А	12.02.2019г
11	Современные образовательные технологии в преподавании химии(72ч)	Куйрукова О.В 16.01.2019г	ПК 0005165

Положительным в работе педагогов можно считать заинтересованность в позитивном изменении качества образовательного процесса, в личном росте. Педагоги стремятся к повышению профессионального уровня. 100% посещали семинары и методические совещания в течение всего учебного года.

Диплом о профессиональной переподготовке имеют 3 учителя (37,5%). Педагоги совершенствуют своё педагогическое мастерство как путём самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

4.1.6. Награды: 2 человека имеют звание Почётный работник общего образования и Отличник народного просвещения.

4.2 Результаты участия и обмена опытом в Интернет ресурсах 2018 г

№ п/п	Название работы	Результат	Номер , дата
1	Тестирования «Теория и методика преподавания химии в ОО»	Сертификат проекта Инфоурок	12.09.2019г
2	Тестирование «Теория и методика преподавания биологии в ОО»	Сертификат проекта Инфоурок	20.10.2019г
4	За активное участие в работе при проведение международного конкурса «Час экологии и энергосбережения»	Благодарность проекта Инфоурок	24.10.2019г
5	Презентация «Знаешь ли ты?»	Свидетельство Проекта Инфоурок	ЛЮ 39192218 от 03.03.19г
6	Урок-игра « Галерея великих ученых химиков»	Свидетельство Мега-Талант	ДБ - 28829684729 06.11.19г
7	Тесты по педагогике -презентация	Сертификат проекта Инфоурок	ЦБ 97926798 от 13.12.19г
8	Подготовка победителя Международного конкурса «Час экологии и энергосбережения»	Свидетельство	ТБ 61815386 от 24.10.2019
9	За организацию сверх программной общероссийской школьной олимпиады	Диплом Олимпус	2019г

4.2. Учебно –методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы . Рабочие программы рассмотрены на заседании педсовета и утверждены директором школы.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных стандартов начального общего основного общего государственных образовательных стандартов основного общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно- методическими комплексами на 100%.

В школе имеется библиотека .

Фонд учебной литературы школы на 31.12.2019 года составляет :

Учебники-550 экземпляров.

Художественная литература-380 экземпляров.

Научно-популярная литература-25экземпляров.

Обеспеченность учебниками обучающихся с 1 по 9 классы составляет 100%.

Количество выписываемых школой периодических изданий – 0.

4.3. Психолого-педагогические условия

В школе узких специалистов нет, но много обучающихся, которым требуется диагностика, консультирование, профилактика, коррекционная работа, развивающая работа педагога-психолога, педагога-логопеда. У большинства детей наблюдается дефект речи. Остается открытым вопрос формирования и развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.

Состав родителей:

Служащие, %	Рабочие, %	Неработающие, %	Полная семья, %	Неполная семья, %
18,8	81,2	18,8	100	0

5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального и основного общего образования, которые обеспечивают:

- возможность достижения обучающимся установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО и ООУ;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно- бытовые условия: имеются гардероб для учащихся, теплые туалеты.

Материально-техническая база в основном соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работы работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в одноэтажном здании, которое построено в 1972 году. Осенью 2017 года в здании образовательного учреждения выполнен капитальный ремонт. Территория школы огорожена по периметру. Рядом со зданием школы находится старая спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает себя 8 учебных кабинетов, оснащенной новыми шкафами, учительским столом ученическими партами, учебные кабинеты совмещенные, частично оснащены необходимым учебным оборудованием. Имеются библиотека, тренажерный кабинет с тренажерами, кабинет директора, учительская. Ежегодно библиотека пополняется новыми учебниками. 2019 году в библиотеку закуплены стеллажи, в тренажерный кабинет маты. Приобретен 1 проектор и ноутбук для 1,3 класс-комплекта. Пополнение учебного оборудования, технических средств позволяют повысить качество образования учащихся. Бюджетные средства используются по прямому назначению. Все решения по укреплению материально-технической базы

школы согласованы с финансово-экономическим отделом и контрактной службой Управления образования администрации Туруханского района. В школе также имеется столовая, в которой 80% детей получают бесплатные горячие завтрак и обеды. В 2020 году планируется оснащение столовой достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчёта не менее двух комплектов на одно посадочное место и другими необходимыми средствами. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходит за счёт бюджета образовательного учреждения. Учебные кабинеты оформлены стендами, раздаточным и наглядным материалом. В школе есть тёплый туалет, электрощитовая комната, вытяжная комната, подсобные помещения, кладовая. У входа находится помещение охраны.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

№п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютеры в предметных кабинетах	6
2.	Телевизор	2
3.	Цветной принтер	1
4.	Музыкальный центр	2
5.	Интерактивная доска	1
6.	МФУ	2
7.	Видеокамера	1
8	Цифровой фотоаппарат	2

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
 осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный с передачей на пульт централизованного наблюдения, расположенный ФГКУ «17 отряд федеральной противопожарной службы по Красноярскому краю»;
 организация вахтового дежурства, исключающего несанкционированное проникновение на объект посторонних граждан.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведётся на основе разработанного Паспорта безопасности. В холле школы оформлен стенд «Уголок безопасности».

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведётся по разным направлениям. Это «Дни здоровья», проводимые в конце каждого месяца, весёлые старты «Папа, мама и я-спортивная семья», традиционные мероприятия, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Доля учителей, прошедших курсы по первой медицинской помощи- 90% учителей.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно- транспортного травматизма не было.

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2019 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. С учётом анализа образовательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей, желания учащихся, родителей, педагогического коллектива проводилась целенаправленная работа по достижению цели воспитательной системы школы: формирование условий для развития нравственных качеств сельских школьников.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

- организация содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребёнка;
- организация работы по патриотическому воспитанию;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике правонарушений;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями.

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовали информационно- коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большинство детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела- это основа организационно-массовой работы, они отражают традиции школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Месячник безопасности
- День учителя
- День пожилых людей совместно с СДК
- Новогодняя ёлка
- Военно-спортивная игра «Зарница» к дню защитников Отечества
- 8 марта
- День смеха
- Мероприятия в честь празднования Дня Победы
- Торжественная линейка «Ура, каникулы!» (для 1-8 классов)

В воспитательном процессе малокомплектной школы сливаются:

- 1) воспитательная работа на уроках;
- 2) внеурочна и внеклассная работа в школе;

3) воспитание общественной средой населенного пункта;

4) воспитание в семье.

Педагогический коллектив прикладывает немалые усилия в работе с семьей. Мы считаем, что именно родители, в первую очередь, должны быть примером во всех делах для своих детей.

Состав родителей:

Служащие, %	Рабочие, %	Неработающие, %	Полная семья, %	Неполная семья, %
18,8	81,2	18,8	100	0

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Система работы школы с родителями предусматривает вовлечение их в школьное самоуправление, родители же деревни порой безучастны к проведению общешкольных мероприятий, не проявляют должного контроля за успеваемостью детей и положением их дел в школе. Отсюда неудовлетворительный результат при сдаче ОГЭ учащимися 9 класса. Заинтересованности родителей в получении достойного образования детьми не достаточно. В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование.

В школе есть опекаемые дети Пешкин Дмитрий и Пешкина Мария.

Совет родителей в рамках проведения краевой акции «Большое родительское собрание» посетил семью Пешкиной Е.С., где проживают опекаемые дети и многодетную семью Тетериных В.В. и И.Н.

Выводы работы с семьей.

- 1.Продолжить привлечение родителей к участию общешкольных внеклассных мероприятий.
- 2.Разнообразить формы проведения общешкольных родительских собраний.
3. Усилить ответственность родителей за воспитание детей в семье.

8.Обобщенные выводы

Школа продолжит работу в 2020 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения;
- достижению современного качества общего образования;
- повышения качества образования;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- внедрение дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- создание эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	17
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	11
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	6
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1/5,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	2
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/100%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/100%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/100%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/100%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	8/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0

1.19.1	Муниципального уровня	0
1.19.2	Регионального уровня	0
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	6/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	1/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/25%
1.29.1	Высшая	1/12,5%
1.29.2	Первая	1/12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1/12,5%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	6/75%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте , в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1/17

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте , в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1/17