Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Горошихинская основная школа»

Адрес : 663253 Красноярский край, Туруханский район, д.Горошиха, ул.Северная 15

Рассмотрена

на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от « 27» августа 2021г

**Рабочая программа**

**по ОБЖ**

**9 класс**

Учитель : О.В.Куйрукова

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **9 класса** (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011).

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю **,** 35 часов в год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для **9 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2008 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080,  и методическое пособие для  учителя (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2010 г.).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные **региональным**компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

**Цели и задачи  программы обучения:**

***Задачи:***

1.Формирование  у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

***Цели:***

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

        Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

**Формы занятий, используемые при обучении:**

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- подготовка индивидуальных рефератов;

- индивидуальные консультации;

- практические занятия;

- внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Безопасное колесо» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины и др.).

**Требования к уровню подготовки учащихся**

        Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

         **Учащийся должен:**

**знать:**

• основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

• потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в  опасных и чрезвычайных ситуациях;

• организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

 **уметь:**

• предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

• соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

• оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

• соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

 **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

• обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

• соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

• безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

• проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

• обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Тематическое планирование по разделам и темам программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № модуля, раздела,темы | Наименование модуля, раздела, темы | Количествочасов |
|
| **М - I** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **23** |
| **Р - I** | **Основы комплексной безопасности** | **12** |
| *Тема 1* | *Национальная безопасность России в современном мире* | *4* |
| *Тема 2* | *Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России* | *3* |
| *Тема 3* | *Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России* | *3* |
| *Тема 4* | *Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта* | *2* |
| **Р - II** | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | **11** |
| *Тема 5* | *Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени* | *3* |
| *Тема 6* | *Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени* | *4* |
| *Тема 7* | *Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации* | *4* |
| **M - II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **12** |
| **Р - III** | **Основы здорового образа жизни** | **8** |
| *Тема 8* | *Основы здорового образа жизни* | *3* |
| *Тема 9* | *Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье* | *2* |
| *Тема 10* | *Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья* | *3* |
| **Р- IV** | **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи** | **4** |
| *Тема 11* | *Оказание первой медицинской помощи* | *4* |
| ***Всего часов:*** | ***35*** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Тема урока | Тип урока | Дата | Краткое содержание урока | Домашнее задание | Учебные пособия и ТСО |
| п | ф |
| **Раздел I. Основы комплексной безопасности (12часов)** |
| **Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4часа)** |
| 1 | Россия в мировом сообществе | инм |  |  | Внешняя политика РФ | §1.1 | Учебниктетрадь |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире | к |  |  | Интересы личности, общества и государства | §1.2, стр. 14 вопрос № 5 | Учебниктетрадь |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам России | к |  |  | Национальная безопасность | §1.3 | Учебниктетрадь |
| 4 | Формирование культуры населения в области безопасности | к |  |  | Культура в области безопасности жизнедеятельности | §1.4 | Учебниктетрадь |
| **Тема 2. ЧС природного и техногенного характера и национальная безопасность (3часа)** |
| 5 | Опасные и чрезвычайные ситуации | к |  |  | Общие понятия, классификация | §2.1, выучить определения | ПрезентацияУчебниктетрадь |
| 6 | ЧС природного характера | к |  |  | Причины и последствия ЧС природного характера | §2.2, задание на стр. 40 | ПрезентацияУчебниктетрадь |
| 7 | ЧС техногенного характера | к |  |  | ЧС техногенного характера, их причины и последствия | §2.3, задание на стр. 45 | ПрезентацияУчебниктетрадь |
| **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (3часа)** |
| 8 | Военная угроза национальной безопасности России | к |  |  | Оборона государства, внешние, внутренние, трансграничные угрозы | §3.1 | Учебниктетрадь |
| 9 | Международный терроризм | к |  |  | Терроризм, террористические организации | §3.2, сделать памятку | Учебниктетрадь |
| 10 | Наркотизм и национальная безопасность | к |  |  | Наркотики, наркоканалы, наркодиллеры | Выучить конспект | тетрадь |
| **Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2часа)** |
| 11 | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления | к |  |  | Террористические акты, борьба с терроризмом | § 6.1, выучить конспект | Учебниктетрадь |
| 12 | Правила поведения при угрозе террористического акта | к |  |  | Рекомендации поведения заложникам во время и после терракта | §6.4, выучить конспект | Учебниктетрадь |
| **Раздел II. Защита населения РФ от ЧС (11часов)** |
| **Тема 5. Организационные основы по защите населения страны (3часа)** |
| 13 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) | к |  |  | РСЧС, исторические факты, структура, силы и средства | §4.1, задание на стр. 63 | ПрезентацияУчебниктетрадь |
| 14 | Гражданская оборона | к |  |  | Обороноспособность страны, задачи ГО | §4.2 | ПрезентацияУчебниктетрадь |
| 15 | МЧС России | к |  |  | Федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС, его система и задачи | §4.3 | Учебниктетрадь |
| **Тема 6. Мероприятия по защите населения от ЧС (4часа)** |
| 16 | Мониторинг и прогнозирование ЧС | инм |  |  | Цели и методы мониторинга | §5.1, ответить на вопросы | Учебниктетрадь |
| 17 | Инженерная защита населения и территорий от ЧС | к |  |  | Строительство и использование защитных сооружений | §5.2 | Учебниктетрадь |
| 18 | Оповещение и эвакуация населения | к |  |  | Системы оповещения, ЕДДС, виды эвакуации | §5.3-5.4, задание на стр. 87 | Учебниктетрадь |
| 19 | Аварийно-спасательные и другие работы в очагах поражения | к |  |  | Виды спасательных работ, жизнеобеспечение пострадавших | § 5.5 | Учебниктетрадь |
| **Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ (4часа)** |
| 20 | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом | инм |  |  | Национальный антитеррористический комитет, федеральные службы по борьбе с терроризмом | §6.2, выписать основные понятия | Учебниктетрадь |
| 21 | Система борьбы с терроризмом | к |  |  | Спецоперации, правоохранительные органы, буферные зоны | § 6.3, ответить на вопросы | Учебниктетрадь |
| 22 | Государственная политика противодействия наркотизму | к |  |  | Наркоконтроль, наркологические клиники и диспансеры | § 6.5, подготовить доклад | Учебниктетрадь |
| 23 | Профилактика наркомании |  |  |  | семинар | § 6.6 | Учебниктетрадь |
| **Раздел III. Основы здорового образа жизни (8часов)** |
| **Тема 8. Основы здорового образа жизни (3часа)** |
| 24 | Здоровье человека | к |  |  | Духовное, физическое и социальное благополучие | §7.1 | Учебниктетрадь |
| 25 | Здоровый образ жизни и его составляющие | к |  |  | Формирование духовного, физического и социального благополучия | § 7.2, разработать план поведения | Учебниктетрадь |
| 26 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | к |  |  | Биологическая репродукция, воспроизводство населения, демографическая ситуация | §7.3, задание на стр. 154 | Учебниктетрадь |
| **Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2часа)** |
| 27 | Ранние половые связи и их последствия | к |  |  | Подростковый секс, его причины и последствия, телефон доверия | §8.1 | Учебниктетрадь |
| 28 | Инфекции передаваемые половым путем. ВИЧ и СПИД | к |  |  | Наиболее распространенные ИППП, вакцины | §8.2-8.3, доклад | Учебниктетрадь |
| **Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления здоровья (3часа)** |
| 29 | Брак и семья | к |  |  | Факторы семейной жизни | §9.1 | Учебниктетрадь |
| 30 | Семья и здоровый образ жизни | к |  |  | Функции семьи | §9.2, вопросы | Учебниктетрадь |
| 31 | Основы семейного права в РФ | к |  |  | Семейный кодекс | §9.3 | Учебниктетрадь |
| **Раздел IV. Основы медицинских знаний (4часа)** |
| **Тема 11. Оказание первой медицинской помощи (4часа)** |
| 32 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях | пр |  |  | Мероприятия, проводимые на месте поражения | §10.1, сделать отчет | Учебниктетрадь |
| 33 | Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ | к |  |  | Признаки передозировки, правила оказания первой медицинской помощи | §10.2 | Учебниктетрадь |
| 34 | Итоговая контрольная работа | кр |  |  |  |  | тетрадь |
| 35 | Обобщение материала курса9 класса.  Итоговый урок |  |  |  |  |  |  |

**Содержание программы**

***Тема 1.   Национальная безопасность России в современном мире (4часа)***

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

***Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3часа)***

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

***Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (3часа)***

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

***Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2часа)***

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

***Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3часа)***

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

***Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4часа)***

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

***Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ(4часа)***

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

***Тема 8.   Основы здорового образа жизни (3часа)***

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

***Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (2часа)***

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

***Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3часа)***

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

***Тема 11. Основы  первой медицинской помощи (4часа)***

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

**Формы и средства контроля**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные  работы или контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1.     Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление),практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2.     Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3.     Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4.     Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

***Темы для контрольного тестирования:***

***1. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.***

***2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.***

***3. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.***

***4. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.***

***5. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.***

***6. Основы семейного права в Российской Федерации.***

***Темы практических работ:***

***1. Расчеты по эвакуации населения из зон поражения.***

***Темы самостоятельных работ:***

***1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины возникновения, их последствия и способы защиты населения.***

***2. Здоровый образ жизни и его составляющие.***

**Перечень учебно-методических средств обучения**

**Основная литература**

Школьный учебник для **9 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2007 г.).

**Дополнительная литература**

УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

**Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные **Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** разработки. Пособие для учителей и методистов.

**Дурнев Р.А.** Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

**Евлахов В.М.** Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).

**Евлахов В.М.** Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.

«Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией **Смирнова А.Т.**), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Латчук В.Н.** Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).

**Латчук В.Н.** Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 170 с. - (Готовые домашние задания).

**Латчук В.Н.** Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 160 с. - (Готовые домашние задания).

**Легкобытов А.В.** Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).

**Мастрюков Б.С.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. центр «Академия», 2006. - 336 с.

**Мастрюков Б.С.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование).

УМК «Безопасность дорожного движения»:

**Рыбин А.Л., Маслов М.В.** Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл.

**Рыбин А.Л., Маслов М.В.** Под. ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

**Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В.**Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов).

Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2008.

Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». А.А. Михайлов. 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 – 11 кл.: учебно-методическое пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. - М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2008.-285.

**Соловьев С.С.** Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев. 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.

Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2006.

**Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральная пограничная служба | http://www.fps.gov.ru |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области | [http://www.beluno.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.beluno.ru&sa=D&ust=1480879621705000&usg=AFQjCNExgn_okwGLB0bxosIdW54h0dhFKg) |
| Белгородский региональный институт ПКППС | [http://ipkps.bsu.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://ipkps.bsu.edu.ru/&sa=D&ust=1480879621708000&usg=AFQjCNHSSdBwK_ty3aCOKZy51g2gf2-scw) |
| Академия повышения квалификации работников образования | [http://www.apkro.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.apkro.ru&sa=D&ust=1480879621711000&usg=AFQjCNEVGS60xigi7GeWyt-3PlTjZw3Ugw) |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | [http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru&sa=D&ust=1480879621713000&usg=AFQjCNEk8518Op5-LDPPHSuUTWKqemtDqA) |
| Федеральный портал «Российское образование» | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1480879621716000&usg=AFQjCNHftB-3_g3gGTbC3-lz9t-dEHG3dA) |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | [http://www.km.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.km.ru&sa=D&ust=1480879621719000&usg=AFQjCNHtvPzF5tA6YRxZN4vyxsy6wFErQQ) |
| Образовательный портал «Учеба» | [http://www.uroki.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.uroki.ru&sa=D&ust=1480879621722000&usg=AFQjCNGTC-bzRBETbqNfPB_berCITFDQsg) |
| Журнал «Курьер образования» | [http://www.courier.com.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.courier.com.ru&sa=D&ust=1480879621725000&usg=AFQjCNGojOvt4KONywch1PcwmquVP0H66w) |
| Журнал «Вестник образования» | [http://www.vestnik.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.vestnik.edu.ru&sa=D&ust=1480879621728000&usg=AFQjCNFQi2HWecwnKjCXnUel-nlD0uBU0A) |
| Издательский дом «Профкнига» | [http://www.profkniga.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.profkniga.ru&sa=D&ust=1480879621731000&usg=AFQjCNFyBhQiJ37fc1D7gwpp1B7HoECL6A) |
| Издательский дом «1 сентября» | [http://www.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.1september.ru&sa=D&ust=1480879621733000&usg=AFQjCNE1cdoJk0tU-kFcKRT_KxOpmF-_bA) |
| Издательский дом «Армпресс» | [http://www.armpress.info](https://www.google.com/url?q=http://www.armpress.info&sa=D&ust=1480879621736000&usg=AFQjCNGI2iO_xN6Sut0dzrOCmv0wgcZEaA) |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом  «1 сентября») | **http://festival.1september.ru** |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | [http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html](https://www.google.com/url?q=http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html&sa=D&ust=1480879621749000&usg=AFQjCNHlzEYt_85xYcSuZTWovXKMhg9WDA) |
| Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране трудa, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | http://www.econavt-catalog.ru |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rusolymp.ru/ |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | [http://www.alleng.ru/edu/saf.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.alleng.ru/edu/saf.htm&sa=D&ust=1480879621756000&usg=AFQjCNGSxxrWBKXtkvf_txxg9rzyWjn5wQ) |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// www.hardtime.ru |