

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГОРОШИХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
протокол №4 от «22»марта 2021



УТВЕРЖДАЮ

И. о директора школы:

И.А.Тыдыкова  
22.03.2021г.

**Отчёт  
о результатах самообследования  
за 2020 год**

д.Горошиха  
2021г.

## 1. Общие вопросы

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Горошихинская основная школа»
Сокращенное наименование	МКОУ «Горошихинская ОШ» (далее ОУ)
Тип	Образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Юридический адрес	663253, Российская Федерация, Красноярский край, Туруханский район, д.Горошиха, ул.Северная 15
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта сети «Интернет»	-телефон -8(39190)48301; -электронная почта - <a href="mailto:goroshiha@mail.ru">goroshiha@mail.ru</a> -адрес сайта ОУ- <a href="http://www.goroshihinskaya-shkola.rf">www.goroshihinskaya-школа.rf</a>
Учредитель	Администрация Туруханского района
Юридический и фактический адрес	Россия, 663253, Красноярский край, Туруханский район, д.Горошиха, ул.Северная, дом 15
Устав (новая редакция)	Устав принят на общем собрании трудового коллектива, протокол №2 от 29.10.2015г., утверждён Постановлением администрации Туруханского района от 28.06.2016г. №591-п
Лицензия	№ 9268-л от «7» апреля 2017г. серия 24Л01 № 0002480,
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4811 от «12» апреля 2017г. Срок действия свидетельства до «15» декабря 2023г. Серия 24А01 № 0001279
Образовательные программы ОУ	Начальное общее образование; Основное общее образование.
Органы самоуправления	Педагогический совет Совет родителей Совет обучающихся

**1.2.** Отношения между Учредителем и ОУ и отношения ОУ с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом и на договорной основе. ОУ является юридическим лицом, с печатью со своим наименованием, имеет фирменные бланки с угловым штампом, самостоятельный баланс и смету, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством РФ.

**1.3.** Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в ОУ являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся. Непосредственное руководство ОУ осуществляет исполняющий обязанности директора, который назначен Учредителем на период отсутствия основного

работника и действует в соответствии с должностной инструкцией, утвержденной руководителем Управления образования администрации Туруханского района.

**1.4.** Имущество, находящееся у ОУ на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью.

Здание школы – деревянное одноэтажное. Капитальный ремонт произведен в 2017 году. Учебных кабинетов – 8; спортивного зала нет, уроки физической культуры проводятся в приспособленном тренажерном кабинете; актового зала нет; есть столовая, библиотека.

*Наличие в школе технических средств обучения*

№п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры	2
2	Ноутбук	5
3	Телевизор	1
4	Медиапроектор	1
5	Музыкальный центр	2
6	Интерактивная доска	1
7	МФУ	2
8	Сканер	1
9	Цветной принтер	1
10	Видеокамера	1
11	Цветной фотоаппарат	2

**1.5.** Контингент обучающихся

Общее количество обучающихся-16 человек.

1-4 классы - 10 чел.

5-9 классы – 6 чел.

Учебный год представлен учебным периодом – учебная четверти во всех классах с 1 по 9 классы.

Окончание учебного года:

20 мая для обучающихся 9 класса в связи с выездом в с.Туруханск для сдачи ГИА.

31 мая для обучающихся 1-8 классов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится в сроки, установленные МО РФ.

**Организация урочной деятельности**

	1 класс	2,3 классы	4класс	5-9 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	6 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	35минут(1п/г); 45минут(2п/г)	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перемен:				
- минимальный	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
- максимальный	15минут	15минут	15минут	15минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:		1,2 неделя мая	1,2неделя мая	1, 2 неделя мая

Режим работы школы:

Начало учебного дня- 8.00ч.

Продолжительность учебного года 2-8 классы – 35 недель, 1,9классы-34 недели.

Школа малокомплектная. В школе 2 класса – комплекта: 1,3 класс-комплект, 2,4 класс-комплект; всего 4 класса, отсутствует 8 класс.

Общая численность обучающихся 16 человек. Из них двое являются опекаемыми. 87,5 % обучающихся из полной семьи. Детей, состоящих на учёте в ПДН и на внутришкольном контроле, нет. 16,7% детей имеют родителей – служащих, 52,05% детей из рабочей семьи, 31,25% детей имеют неработающих родителей.

## 2. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в образовательном учреждении осуществляется по следующим образовательным программам: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования. Школа не реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования. В школе обучающихся с ограниченными возможностями. Нет образовательной программы дополнительного образования. Образовательное учреждение не имеет лицензию на ведение дополнительного образования. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Педагогический состав образовательного учреждения стремится обеспечить качественный результат образовательного процесса. В школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ. Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию программ. Учебный план школы определяет перечень учебных предметов, курсов, а также распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным года и фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

### Начальное общее образование.

Учебный план начального общего образования на 2019-20 учебный год (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого	Формы промежуточной аттестации			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	о		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	И.к.р	И.к.р	И.к.р	И.к.р	
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	И.к.р	И.к.р	И.к.р	И.к.р	
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6		Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	И.к.р	И.к.р	И.к.р	И.к.р	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	И.к.р	И.к.р	И.к.р	И.к.р	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Твор. раб.	Твор. раб.	Твор. раб.	Твор. раб.	

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Твор. раб.	Твор. раб.	Твор. раб.	Твор. раб.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы мировых религиозных культур				1	1				Твор. раб.
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Твор. Раб.	Твор. Раб.	Твор. Раб.	Твор. Раб.
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Сдача норм ГТО	Сдача Норм ГТО	Сдача норм ГТО	Сдача норм ГТО
Итого		21	23	23	26	93				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Филология	Занимательная грамматика	-	-	-	1	1				Творческий отчет
Математика и информатика	Калейдоскоп цифр	-	-	-	1	1				Творческий отчет
Всего		21	23	23	26	93				
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	26	93				

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С этой целью в 4 классе введены учебные курсы: «Калейдоскоп цифр» и «Занимательная грамматика».

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут; введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Домашнее задание в 1 классе не задаётся.

Промежуточная аттестация обучающихся уровня начального общего образования проводится, начиная со второго класса. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Итоговая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов годовых контрольных работ и результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое этих результатов.

## Основное общее образование

На второй ступени обучения обучаются четыре класса. Учебный план для V-IX классов устанавливает пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

### Учебный план на 2019-2020 учебный год основного общего образования 5,6,7,9 классов (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Промежуточная аттестация
		5	6	7	9	Всего	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18	ИДКР
	Литература	3	3	2	3	7	ИДКР
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12	ИДКР
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10	ИДКР
	Алгебра	-	-	3	3	6	ИДКР
	Геометрия	-	-	2	2	4	ИДКР
	Информатика	-	-	1	1	2	Итоговое тестирование
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8	ИДКР
	Обществознание	-	1	1	1	3	ИДКР
	География	1	1	2	2	6	ИДКР
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	5	ИДКР
	Химия	-	-		2	2	ИДКР
	Физика	-	-	2	3	5	ИДКР
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3	Итоговое тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3	Итоговое тестирование
Технология	Технология	2	2	2	-	6	Защита проекта
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-		1	1	Итоговое тестирование
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>116,5</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 2019-2020 учебном году</b>							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	0,5	1	1	3,5	Сдача нормативов
Общественно-научные предметы	Регионоведение			1		1	Защита реферата
Естественно-научные предметы	Введение в мир химии			1		1	Итоговое тестирование
	Химия и жизнь				1	1	
	Мой выбор				1	1	Собеседование
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7,5</b>	

Максимально-допустимая нагрузка	недельная	29	30	32	33	124	
---------------------------------	-----------	----	----	----	----	-----	--

Учебный план 5-9 классов, реализующий ФГОС ООО составлен согласно новым федеральным государственным стандартам. В обязательной части отражены все предметные области. В части, формируемой участниками образовательного процесса, предусмотрены курсы: «Регионоведение»; «Введение в мир химии»; «Химия и жизнь»; «Мой выбор»; «Физическая культура» которые формировали у обучающихся универсальные учебные действия. Учебный курс «Мой выбор» в 9 классе введён для оказания помощи выпускникам в профессиональном и социальном самоопределении.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по разным учебным предметам. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждой четверти. Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов: зачёты, итоговые диагностические работы, итоговые контрольные работы, итоговое тестирование, творческая работа. В конце учебного года предусмотрена итоговая промежуточная аттестация.

#### **Дистанционное обучение**

Дистанционное обучение осуществлялось в основном способом передачи заданий. Не удалось осуществить дистанционное обучение с использованием электронной почты, социальных сетей (ватсап, вайбер), по причине слабой, низкой скорости интернета, а зачастую, из-за отсутствия интернет связи. По этой же причине не использовались электронные учебные платформы «Якласс», «Учи.ру». Лишь у одного обучающегося из 16 школьников в доме подключен интернет. 14 школьников не имели компьютера. Учителя школы для передачи заданий использовали оборудованный стол в здании школы. Задания для выполнения получали родители и выполненные задания приносили в школу то же родители. Был составлен график приёма и сдачи выполненных работ, работать было очень сложно. В дистанционном режиме педагоги школы старались обеспечивать прохождение программного материала, проведение тематических, итоговых контрольных работ, но их результаты были неутешительны. Дистанционное обучение в условиях нашей школы не принес положительных результатов.

Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Несмотря, на значительные усилия работы всего педагогического коллектива, этот показатель всё ещё остаётся очень низким. Следует отметить, что со стороны родителей активного интереса к успеваемости своего ребёнка было незначительно. Роль родителей при организации образовательного процесса в удаленном формате была незначительна.

#### **2.1. Сведения о численности обучающихся за три года**

Уровень образования	2018		2019		2020г	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
НОО	4	11	4	11	4	10
ООО	4	4	4	6	4	6
Всего	8	15	8	17	8	16

#### **Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 года**

Классы	Кол-во класс-комплектов, классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптивного обучения
1	1,3 класс-	6	6	0

	комплект			
2	2,4 класс-комплект	4	4	0
3				0
4				0
Итого	2 класс-комплекта	10	10	0
5	1	2	2	0
6	1	2	2	0
7	1	1	1	0
8	нет	нет	нет	0
9	1	1	1	0
Итого	4	6	6	0
Всего	2 класс-комплекта, 4 класса	16	16	0

В дальнейшем резкого увеличения количества детей не предусматривается. После капитального ремонта, школа способна размещать до 50 человек. В дальнейшем увеличится количество обучающихся основного общего образования за счёт нынешних учеников начальной школы.

**3. Кадровый состав образовательной организации.** Одной из важнейших задач, поставленных перед общим образованием государством, является задача совершенствования учительского корпуса. В 2020 учебном году в школе преподавательскую деятельность осуществляли 8 педагогов.

Характеристика кадрового состава:

- по стажу работы: 5-10 лет - 0%; 11-20 лет – 37,5%; свыше 30 лет – 62,5%;
- по образованию: высшее педагогическое - 100% ;
- по полу: женщин - 80% мужчин - 20%;
- по квалификационному уровню: 12,5 % -имеют высшую квалификационную категорию; 25 % - первую; 62,5 % - не имеют квалификационной категории и аттестованы на соответствие занимаемой должности. Педагоги имеют отраслевые награды: Нагрудный значок «Отличник народного просвещения» - 1/12,5%; Нагрудный значок «Почетный работник общего образования» - 1/12,5% ; Грамота Министерства образования и науки РФ - 1/12,5% .Все педагоги имеют возможность повышения квалификации дистанционно. Обучение проводится без отрыва от преподавательской деятельности в дистанционной форме с защитой зачетной работы по итогам прохождения курсов.

### **III. Качество подготовки выпускников и обучающихся**

#### **3.1. Результаты образовательной деятельности**

В 2020 году в МКОУ «Горошихинская ОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:  
 начального общего образования (НОО) (1-4 классы) -4 класса;  
 основного общего образования (ООО) ( 5-9 классы) – 4 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации, анализа результатов краевых диагностических работ за истекший год определены качество знаний по каждому классу и предмету, показатели качества и успеваемости по годам, СОУ за 2020 год по четвертям в каждом классе.

#### **Качество знаний по предметам за 2020 год**

##### **Русский язык**

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
За год	-	50	50	0	50	100	0	0

##### **Литература**



Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
За год	-	75	100	100	50	100	0	0

### Иностранный язык

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
За год	-	50	50	-	-	-	-	-

### Математика

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
За год		75	50	0	50	100	0	0

### История

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
За год	-	-	-	-	0	100	0	0

### Обществознание

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
За год							0	0

### География

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
за год	-	-	-	-	100	100	0	0

### Окружающий мир - Биология

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
За год	-	75	100	100	50	100	0	0

### Физика

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
За год	-	-	-	-	-	-	0	0

### Химия

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
За год	-	-	-	-	-	-	0	0

### Музыка

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
За год	-	100	100	100	50	100	-	-

### ИЗО

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
За год	-	75	100	100	100	100	-	-

### Технология

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
За год	-	75	100	100	100	100	100	-

### Физическая культура

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
За год	-	100	100	100	50	100	100	100

### Информатика

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9
За год	-	-	-	-	-	-	100	50

Качество знаний по предметам самое лучшее в 6 классе ( Штукерт Артур).

### Анализ качества знаний по предметам 5-9 классы с 2018-2020г

Предмет	2018г	2019г	2020г
Русский язык	0%	33,3%	37,5%
Математика	0%	33,3%	37,5%
Физика	0%	0%	0%
Английский яз.	0%	33,3%	0%
Химия	66,6%	0%	0%
Обществознание	0%	0%	0%
История	0%	33,3%	17%

Литература	20%	33,3%	37,5%
География	40%	33,3%	50%
Биология	60%	33,3%	37,5%
Музыка +Искусство	0%	33,3%	50%
Технология		100%	100%
Физвоспитание		100%	100%
Информатика		50%	50%

Наблюдается незначительный рост качества знаний по предметам – русский язык, математика, география, биология, литература за счёт обучающегося 7 класса, который успешно занимается по всем предметам. Особые последствия из-за коронавируса наблюдались в виде отставания по предметам математика, русский язык. Но отставания и пробелы в знаниях ликвидировались за счет ежедневных дополнительных занятий с детьми.

#### СОУ по классам с января 2020г

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9	По школе
3ч		39%	29%	29 %	24 %	55%	20%	14 %	30%
4ч		28 %	27,2%	22,4 %	24 %	44 %	16 %	16 %	25,4%
за год		35.5%	24 %	30 %	20 %	52 %	20 %	18%	<b>28,5%</b>
Успеваемость IIIч									86,6%
IV ч									100%
За год									100%

#### Успеваемость по предметам за I полугодие 2020года I и II четверти 5-9 классы

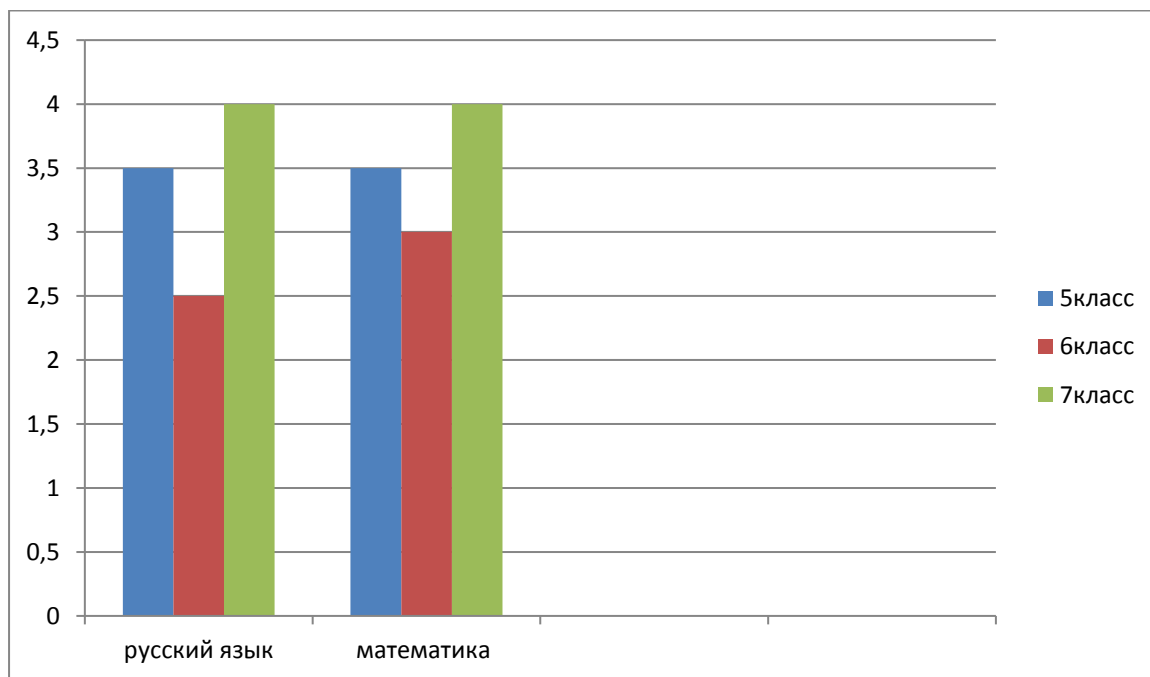
##### Математика

5 кл.	I	II	бкл.	I	II	7кл.	I	II	9кл.	I	II
	50	50		50	0%		100	100		0%	0%
						<b>Русский язык</b>					
	50	50		50	0%		100	100		0%	0%
						<b>Литература</b>					
	50	50		50	0%		100	100		0%	0%
						<b>Английский язык</b>					
	50	50		0%	0%		100	100		0%	0%
						<b>История</b>					
	0%	0%		0%	0%		100	100		0%	0%
						<b>Обществознание</b>					
				0%	0%		100	100		0%	0%
						<b>География</b>					
	100	100		50	0%		100	100		0%	0%
						<b>Биология</b>					
	100	10		100	100		100	100		0%	100
						<b>ИЗО</b>					
	100	100		50%	100		100	100		-	-

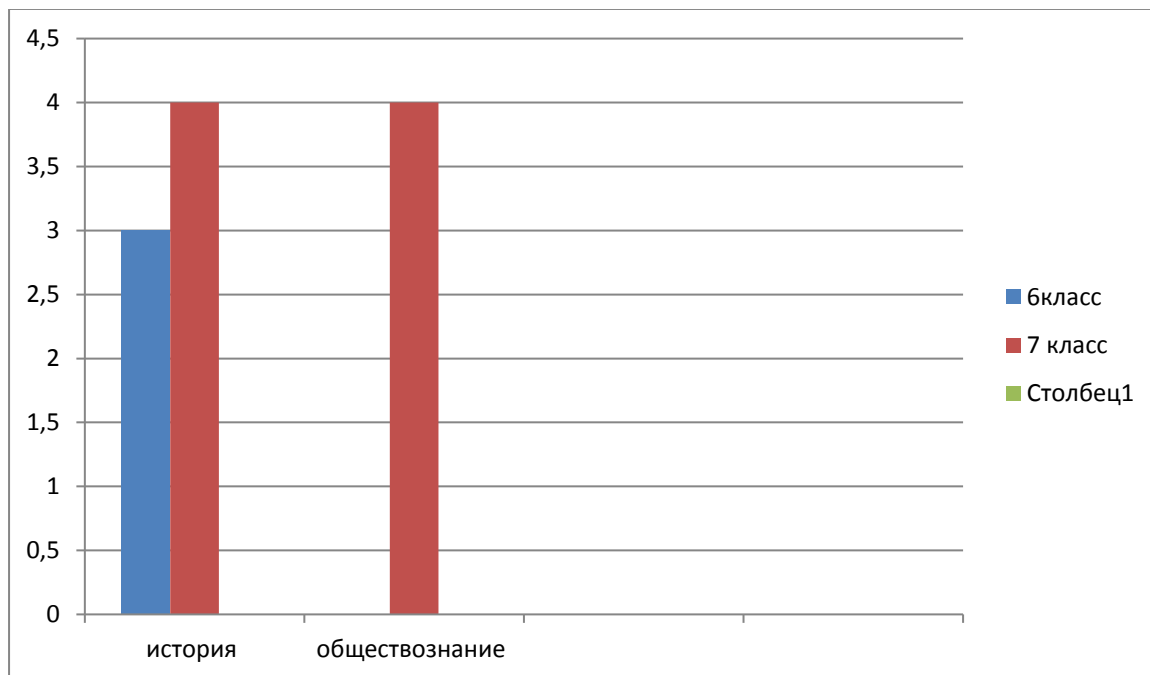
						<b>Физика</b>					
							100	100		0	0
						<b>Физическая культура</b>					
	100	100		0%	100		100	100		100	100

### Результаты ВПР 2020г (осень)

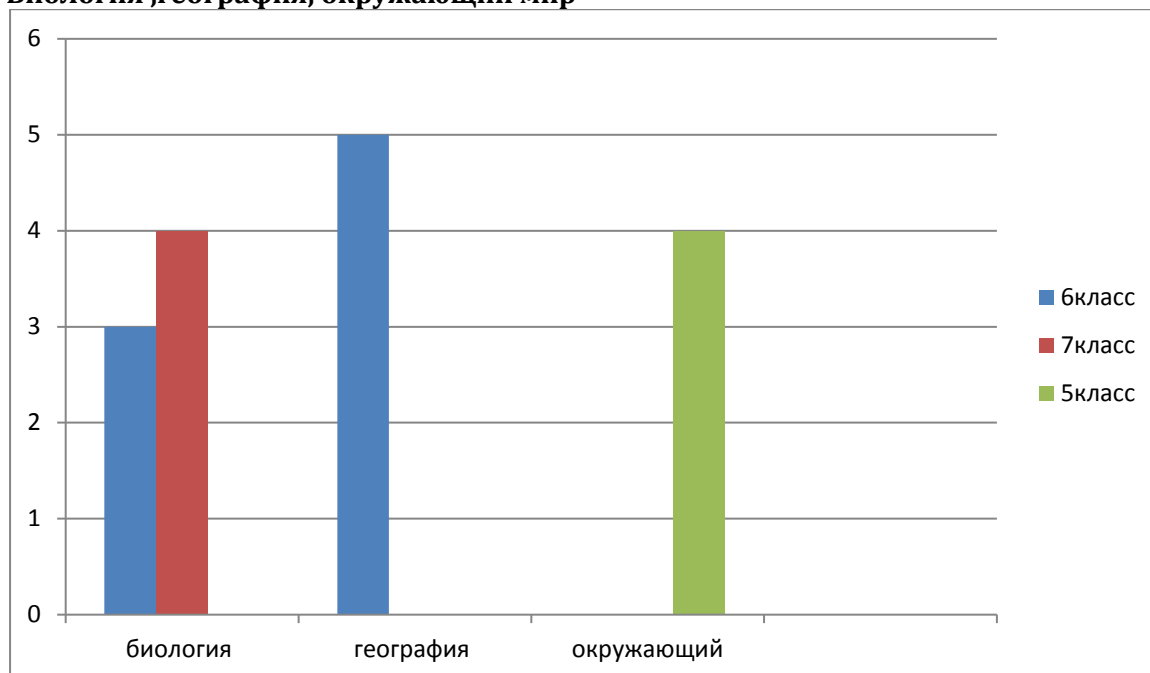
#### Русский язык, математика



#### История , обществознание



## Биология ,география, окружающий мир



### Вывод результатов ВПР осень 2020г.

Все обучающиеся за исключением ученика 7 класса ВПР написали ниже ожидаемых результатов. Причины таких результатов ВПР следующие:

- недобросовестное отношение обучающихся к выполнению домашних заданий;
- недобросовестное отношение к работе на уроке;
- ученики почти не читают справочную и дополнительную литературу по учебным предметам;
- не могут выразить своё мнение, не могут аргументировать свою позицию;
- родители не оказывают необходимую помощь своим детям;
- отсутствует мотивация ребенка на получение знаний со стороны родителей.

### Результаты административных контрольных работ ноябрь 2020г

#### Русский язык 1 класс

Контрольное списывание.

Штукерт Альберт - аккуратность , каллиграфия, безошибочное списывание.

Лебедев Сергей- написано безошибочно. Нужно работать над каллиграфией.

#### Русский язык 2 класс

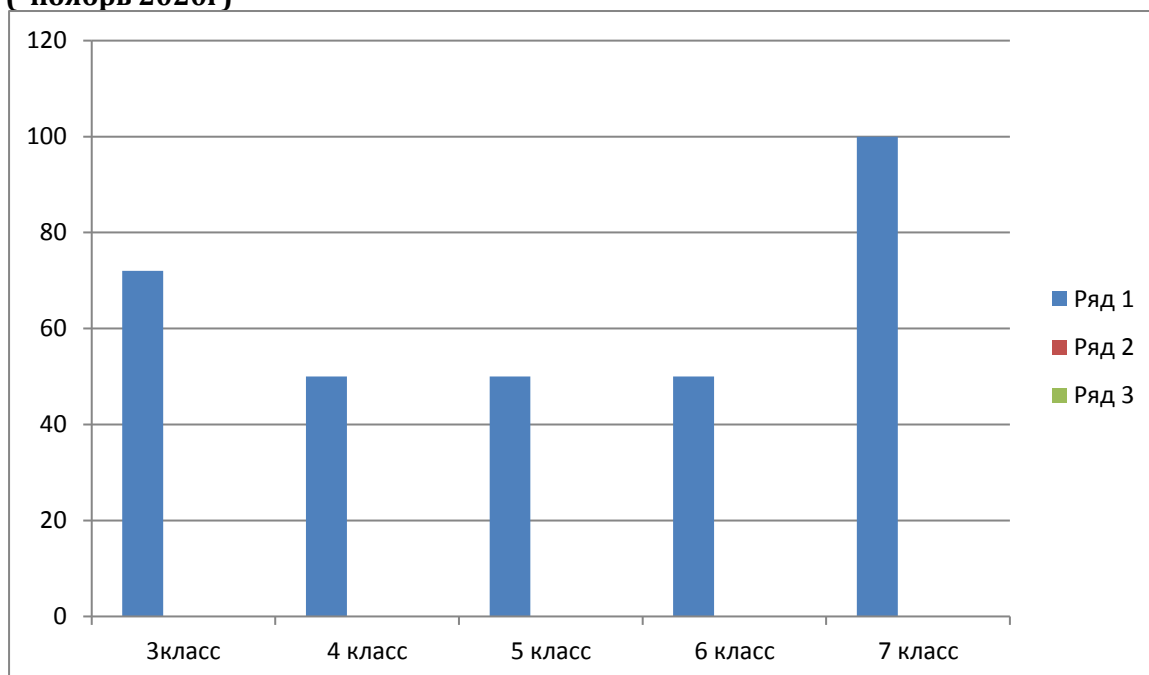
Контрольное списывание

Тетерина Надежда – безошибочное списывание, почерк аккуратный.

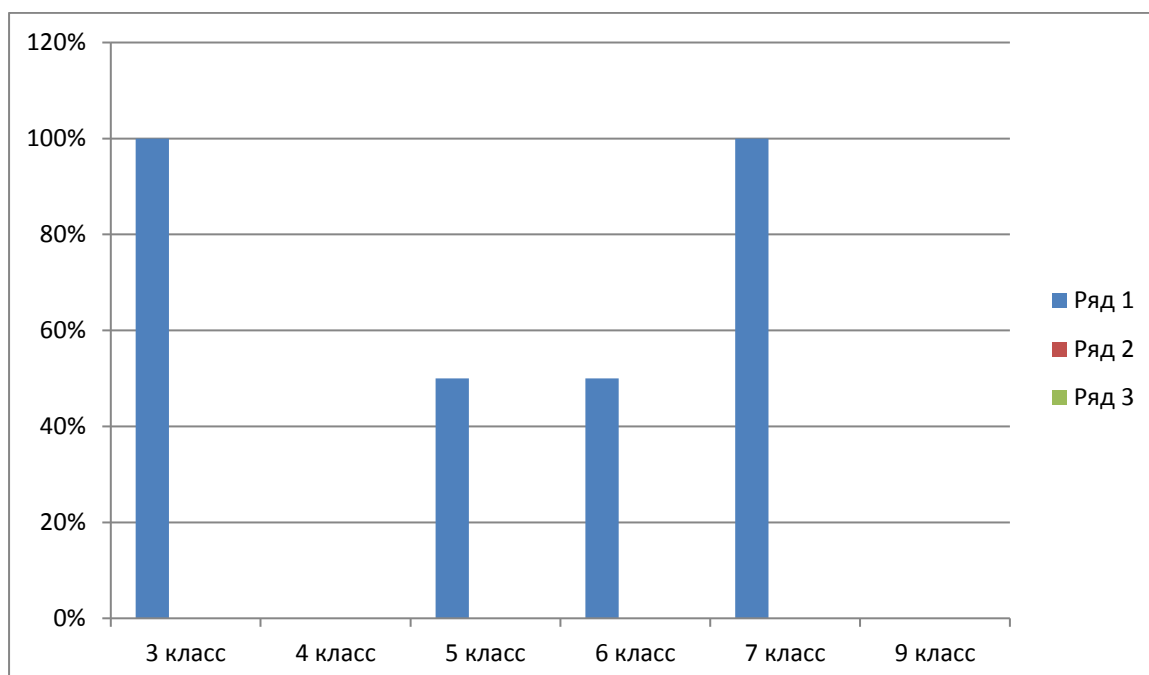
Тетерин Богдан- результаты улучшились.

Проведенный контроль по технике чтения свидетельствует о том, что качество чтения , выразительность, темп снизились .

### Результаты административных контрольных работ по русскому языку 3-7 класс (ноябрь 2020г)



### Административная контрольная работа по математике (ноябрь 2020г)



**Общий вывод:** Есть резерв в 1 и 3 классе. Слабо выполнены работы учащимися 4 и 9 класса. Штукерт Артур, ученик 7 класса показал хорошие знания по математике, русскому языку.

Хороший результат по математике показали : Лебедева Лена-3класс, Пинтусова Арина-3класс, Тетерин Алексей-3 класс, Тетерин Николай-5 класс.

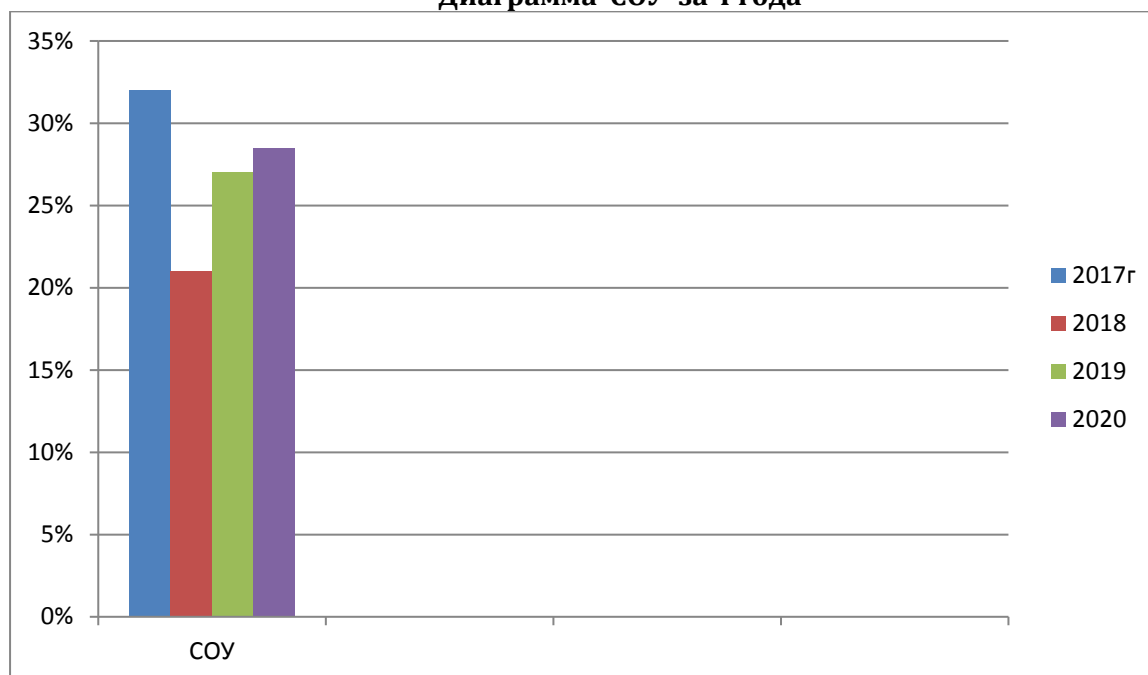
Дополнительная работа необходима Тетерину Богдану-2 класс, Пешкиной Марие-4 класс, Пешкину Дмитрию-6класс

Учащиеся 3 класса работы по русскому языку и математике выполнили хорошо. Учитель начальных классов Тошпоева О.Т.

### СОУ за три года

2017-2018	21%
2018-2019	27%
2019-2020	28,5%

Диаграмма СОУ за 4 года



### 3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе.

В феврале, марте и мае 2020г., на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации в 9 классе проведено итоговое собеседование по учебному предмету «Русский язык», с целью оценивания уровня общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников 9 классов общеобразовательных организаций и их допуска к государственной итоговой аттестации выпускников. Работа проверяла коммуникативную компетенцию обучающихся- умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Результатом итогового собеседования является «зачёт» или «незачёт». Результаты итогового собеседования также влияли на допуск выпускника к государственной итоговой аттестации.

В итоговом собеседовании принял участие 1 обучающийся.

Дата	9 класс/ количество
12.02.2020	«незачёт» /1
11.03.2020	«зачёт» /1

### Результаты ОГЭ за три года

Год	Кол-во обуч-ся	Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Мин.	Максим.	балл
2018г	2	Математика			2		86	18	11
	2	Русский яз			2		156	31	166
	1	Химия			1		96	23	146

	1	Биология			1	136	33	156
2019 г	1	Математика			1	8	18	2
	1	Русский язык			1	15	39	10
	1	Химия			1	9	23	8
	1	Биология			1	13	33	15
2020	2	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса. В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА, учителями – предметниками проводились консультации по математике, русскому языку, биологии и химии согласно составленному графику.

В рамках антикоронавирусных мер в 2020 году за результаты ГИА были приняты результаты промежуточной аттестации.

#### **Распределение выпускников 9 класса**

Год	Выпускники	Учебное заведение
2017-2018	Самойлова Вероника Владимировна Тетерин Ярослав Владимирович	КГБОУ Игарское профессиональное училище№22 КГБОУ Игарское профессиональное училище№22
2018-2019	Выпуска нет	
2019 -2020	Тетерин Юрий Елисеевич Юников Елисей Елисеевич	КГБОУ Игарское профессиональное училище№22 трудоустроен

#### **3.3.Участие обучающихся в мероприятиях в предметных конкурсах, олимпиадах 2020г**

1. Государственный биосферный заповедник «Центрально сибирский». Региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката « Журавль –птица года» - Штукерт Артур
2. Участие во Всероссийском конкурсе новогодних рисунков «И снова в сказку» - Штукерт Альберт. Инфраструктура благотворительности. Номинация «Елочная игрушка»
3. III место в региональном конкурсе «Эстафета памяти»
4. Участие в зимней сессии конкурса «Умники России»
5. Конкурс листовок «Семья и безопасность»
6. Онлайн- тестирование родителей«Что вы знаете о наркотиках ?»-Штукерт Н.М
7. День неизвестного солдата
8. Большой этнографический диктант2020г(весь педколлектив, учащиеся школы)
9. Районный конкурс листовок «Семья за безопасность» в номинации «Безопасность зимой»
10. Правовой юридический диктант От ассоциации юристов России( педагоги школы)
11. Фотоконкурс «Удивительная природа» от Государственного заповедника Центрально-сибирский (Штукерт Н.М)  
Штукерт Альберт –ученик 1 класса за активное участие в творческих конкурсах разного уровня от фонда Инфраструктура Благотворительности внесен во Всероссийскую книгу Почета талантливых детей и педагогов 2020года.

#### **IV.Кадровый состав образовательной организации**

Одной из важнейших задач, поставленных перед общим образованием государством, является задача совершенствования учительского корпуса. В 2020 учебном году в школе преподавательскую деятельность осуществляли 8 педагогов.

Характеристика кадрового состава:

- по стажу работы: 5-10 лет - 0%; 11-20 лет – 37,5%; свыше 30 лет – 62,5%;

- по образованию: высшее педагогическое - 100% ;
- по полу: женщин - 80% мужчин - 20%;

- по квалификационному уровню: 12,5 % -имеют высшую квалификационную категорию; 25 % - первую; 62,5 % - не имеют квалификационной категории и аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагоги имеют отраслевые награды: Нагрудный значок «Отличник народного просвещения» - 1/12,5%; Нагрудный значок «Почетный работник общего образования» - 1/12,5% ; Грамота Министерства образования и науки РФ - 1/12,5% .Все педагоги имеют возможность повышения квалификации дистанционно. Обучение проводится без отрыва от преподавательской деятельности в дистанционной форме с защитой зачетной работы по итогам прохождения курсов.

#### Повышение профессионального роста педагогов в 2020 году

№	Название курсов	Педагог	Документ
1	Охрана труда	Куйрукова О.В	Удостоверение
2	Дистанционные курсы, как современный формат преподавания (72ч)	Тошпоева О.Т	ПК00174917
3	Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой	Куйрукова О.В	ПК00122022
4	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС (144ч)	Куйрукова О.В)	ПК 00171085
5	Современные тенденции в воспитании и социализации детей(36ч)	Куйрукова О.В	ПК 00187317
6	Преподавание иностранного языка	Штукерт Н.М	
7	Ментальная арифметика	Тошпоева О.Т	ПК 00104624
8	Преподаватель ИКТ	Куйрукова О.В	Сертификат ЯЕ 72371901
9	Ментальная арифметика	Тыдыкова И.А	ПК 00104643

#### Результаты участия и обмена опытом в Интернет ресурсах 2020г

№	Название работы	Результат	Номер . дата
1	Презентация .Контрольный тест по теме «Земноводные» 7кл.	Свидетельство Куйрукова О.В	АШ 4219920 11.05.20г
2	Разработка урока «Строение клетки» 9кл.	Свидетельство	ЗВ 27116053
3	Сценарий познавательной игры « Сильное звено»	Свидетельство Куйрукова О.В	ЛЙ 2034840 24.04.20г
4	Презентация «Знаешь ли ты?» Животные.	Свидетельство Куйрукова О.В	Л.Ю 39192218 03.03.20г
5	Презентация научно-познавательной игры «Сильное звено»	Свидетельство Куйрукова О.В	УЭ 51518171 28.04.20г
6	Презентация « Простейшие и Кишечнополостные»	Свидетельство Куйрукова О.В	ЭВ 42673798 28.04.20г
7	Презентация урока-зачета по теме « Рыбы»	Свидетельство	ЭФ 01628417
8	Региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Журавль –птица года»	Благодарность Штукерт Н.М	2020г



### **Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:**

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

### **V. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

Решение задач воспитания и социализации учащихся наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. Согласно ФГОС ООО организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

*1. Внеурочная деятельность* направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование и укрепление здоровья обучающихся. Образовательное учреждение не имеет лицензию на ведение дополнительного образования. В школе работает кружок «Мягкая игрушка» от РДДТ «Аист».

#### *2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.*

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. В течение года проводилась работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних, употребления ПАВ, алкоголя, бытового газа, табакокурения, суицидального поведения, бродяжничества и безнадзорности. Уделялось значительное внимание половому воспитанию. Вся профилактическая работа была направлена на выполнение одной цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности социально-мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющей ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

В ноябре проводилось социально – психологическое тестирование среди обучающихся 7-9 классов по ПАВ. Приняло участие в тестирование – 4 обучающихся, каждый смог получить краткую характеристику своего поведения и отношения к окружающему миру.

#### *3. Организация профориентационной работы в ОУ.*

Профессиональная ориентация школьников осуществляется по плану школы и плану классного руководителя 9 класса. Ежегодно в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрен учебный предмет «Мой выбор».

#### *4. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения Здоровья*

В общешкольном годовом плане воспитательной работы запланировано ряд мероприятий, направленных на укрепление общефизического здоровья обучающихся школы. Традиционно в сентябре месяце проходит «Неделя безопасности». Традиционно проходит «Туристическая тропа» целью которой является - развитие туристических навыков, физических качеств обучающихся, формирование и развитие

умений и навыков в походных условиях. Проводились «Дни здоровья», которые были направлены на развитие общефизического здоровья обучающихся.

Особенно важное место в здоровье сбережении отводится питанию школьников.

Питание осуществляется на основании примерного десятидневного меню, разработанного с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, кисломолочные продукты, рыба. Бесплатным питанием обеспечены 14 человек, что составляет 87,5%. Не охвачены питанием только 2 человека, доход семьи которых превышает уровень прожиточного минимума в Туруханском районе. 8 человек посещают группу продленного дня и получают двухразовое питание. Все желающие по желанию могут получить горячее питание. Школьное питание отвечает требованиям Роспотребнадзора. Представители Совета родителей контролируют соблюдение санитарно – эпидемиологических норм и требований в школе. Система мер позволяет поддерживать состояние здоровья обучающихся.

Оценка состояния детей проводится по результатам углубленных медицинских осмотров. Углубленные осмотры проводятся по заявке, которую подает руководитель образовательного учреждения на имя Главного врача ГКУЗ «Туруханская районная больница». На основании заявки заключается контракт. Плановый медосмотр детей прошёл осенью 2020года.

#### *5. Безопасность школьников во время учебных занятий*

В течение года организовано дежурство по школе, неукоснительно соблюдается график дежурств администрации школы, педагогов, обучающихся. В школе установлен пропускной режим. Территория школы ограждена по всему периметру. Здание и территория учебного заведения оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами, установлено звуковое оповещение. Систематически проводятся учебные тревоги по пожарной безопасности.

#### *6. Социально-бытовая обеспеченность участников обучающихся и сотрудников*

В школе имеется школьный гардероб, шкаф для сменной обуви.

Обучающиеся школы 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Фонд учебной литературы школы на 31.12.2020 года составляет:

- Учебники-400 экземпляров.
- Библиотека отечественной классической художественной литературы -100 томов
- Библиотека мировой художественной литературы для детей-32шт
- Большая российская энциклопедия-2шт
- Школьная энциклопедия-8шт
- Книга Памяти-2шт
- Присвоить звание героя-2шт
- Красноярск-3шт
- Орфографический словарь русского языка-1шт
- Словари для детей-30шт
- Антология художественных произведений о ВОВ «Венок славы»-10шт.
- Орфоэпический словарь русского языка-1шт
- Количество выписываемых школой периодических изданий – 0. Всего 590 экземпляров.

В школе есть столовая, которая одновременно вмещает 16 человек. У входа в столовую имеется раковина для мытья рук, бумажные полотенца.

В коридоре проводится своевременная влажная уборка с дезинфицирующими средствами, обеспечивается режим проветривания в учебных кабинетах и в коридоре..

В здании школы имеются туалетные комнаты для мальчиков и девочек. В образовательном учреждении соблюдается температурный режим. Освещение в помещениях образовательного учреждения соответствует требованиям СанПин.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)**

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	16
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	10
1.3	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1/6,3%
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6/37,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Муниципального уровня	0
1.19.2	Регионального уровня	0
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	8/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/37,5%
1.29.1	Высшая	1/12,5%
1.29.2	Первая	2/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	5/62,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	3/37,5%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/75%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/75%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте , в расчете на одного учащегося	36,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом( не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1/6,25%