Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «ГОРОШИХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

Принято на заседании Утверждаю

педагогического совета Исполняющий обязанности

от 07.04.23г протокол № 5 директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Тыдыкова

07.04.2023г.

Отчет

о результатах самообследования

за 2022 год

д.Горошиха, 2023г.

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Общие сведения об образовательной организации | |
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Горошихинская основная школа» |
| Сокращенное наименование | МКОУ «Горошихинская ОШ» |
| Тип | Образовательное учреждение |
| Вид | Основная общеобразовательная шеола |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Наименование филиалов | Нет |
| Юридический адрес | 663253,Россия, Красноярский край, Туруханский район, д. Горошиха, ул.Северная, дом 15 |
| Фактический адрес | 663253,Россия, Красноярский край, Туруханский район, д. Горошиха, ул.Северная, дом 15 |
| Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта сети «Интернет» | 8 (39190) 48301 ; [goroshiha@mail.ru](mailto:goroshiha@mail.ru) ;  [www.горошихинская-школа.рф](http://www.горошихинская-школа.рф) |
| Учредитель | Администрации Туруханского района |
| Устав | Устав принят на общем собрании трудового коллектива, протокол№2 от 29.10.2015г., утверждён Постановлением администрации Туруханского района от 28.06.2016г. № 591-п |
| Лицензия | № 9268-Л от «7» апреля 2017г.  серия 24Л01 № 0002480 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №4811 от «12» апреля 2017г. Срок действия свидетельства до «15» декабря 2023г.  Серия 24А01 № 0001279 |
| Реализация общеобразовательных программ | Начальное общее образование  Основное общее образование |
| Органы самоуправления | Педагогический совет  Совет родителей  Совет обучающихся |
| ФИО руководителя | Тыдыкова И.А.- исполняющий обязанности директора |
| ФИО заместителя | Куйрукова О.В. – заместитель директора |
| Тип здания | Типовое, деревянное, одноэтажное здание. |
| Капитальный ремонт | Октябрь, 2017г. |

1. **Система управления организацией**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации», законодательствами Российской Федерации, Минпросвещения Российской Федерации и Минобрнауки Красноярского края, нормативно- правовыми актами управления образования администрации Туруханского района, Уставом МКОУ «Горошихинская ОШ» и иными локальными актами.

В школе функционируют следующие органы управления:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | - осуществление руководства Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и своими функциональными обязанностями |
| Педагогический совет | **-**утверждение образовательных программ Учреждения;  -рассмотрение и утверждение методических направлений работы;  -решение перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;  -принятие решения о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации;  **-**рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;  - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;  -рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;  - рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования;  - объединение усилий педагогического коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения |
| Совет обучающихся | **-** рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;  - планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;  - представление интересов коллектива обучающихся;  - участие в планировании работы Учреждения;  - создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;  - внесение предложений иным органам управления Учреждением по актуальным вопросам для коллектива обучающихся вопросам. |
| Совет родителей | **-** участие в решении вопросов по организации и совершенствовании образовательной деятельности;  - принятие решений по организации школьных мероприятий;  - согласование локальных актов Учреждения, затрагивающие интересы обучающихся. |
| Общее собрание работников | **-** реализация права работников на участие в управлении Учреждением в том числе:  -участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним;  -принятие локальных актов , которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;  - внесение предложений по корректировке плана мероприятий его совершенствованию;  - развитие материальной базы. |

**2.1.**  Отношения между Учредителем и образовательным учреждением ( далее - ОУ) и отношения ОУ с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом и на договорной основе. ОУ является юридическим лицом, с печатью со своим наименованием, имеет фирменные бланки с угловым штампом, самостоятельный баланс и смету, лицевые счёта, открытые в соответствии с действующим законодательством РФ.

**2.2.** Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в ОУ являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся. Непосредственное руководство ОУ осуществляет исполняющий обязанности директора, который действует в соответствии с должностной инструкцией, утвержденной руководителем Управления образования администрации Туруханского района. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

**3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 « Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020№28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.03.2021 №115 ( распространяется на правоотношении с 1 сентября 2021 года)/

Образовательный процесс в образовательном учреждении осуществляется по следующим образовательным программам: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования.

Школа не реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования. В школе обучающихся с ограниченными возможностями.

Нет образовательной программы дополнительного образования. Образовательное учреждение не имеет лицензию на ведение дополнительного образования.

В школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ. Разработаны рабочие программы по предметам, составлен и утвержден календарный учебный график, расписание занятий, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию образовательных программ.

Учебный план школы является важнейшим нормативным документом. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели с 1 по 9 классы. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебного года:

01 сентября 2022 года

Окончание учебного года:

20 мая для обучающихся 9 класса в связи с выездом в с.Туруханск для сдачи ГИА.

31 мая для обучающихся 1-8 классов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится в сроки, установленные МО.

В школе 2 класса- комплекта: 1,3 класс-комплект; 2,4 класс- комплект. Всего 7 классов.

Учебный год представлен учебным периодом – учебная четверть во всех классах с 1 по 9 классы.

Режим образовательной деятельности:

Начало уроков в 8ч.30 мин.

**Общая численность обучающихся на начало 2022- 2023 года – 17человек.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Нормативный срок | Количество обучающихся | Наименования программы |
| Начальное общее | 4 | 6 | Основная образовательная программа начального общего образования |
| Основное общее | 5 | 11 | Основная образовательная программа основного общего образования |

**Контингент обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество  обучающихся | 1-4 классы | 5-9  классы | Опекаемые | На  в/школьном  контроле | На  учёте  в ПДН |
| 17 чел. | 6 чел. | 11 чел | 2 чел. | 0 | 0 |

**Организация урочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 , 3 классы | 4 класс | 5-9 классы |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней | 5 дней | 6 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков( минут) | 35 минут (1п/г)  45 минут (2п/г) | 45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перемен:  -минимальный  -максимальный | 10 минут  15 минут | 10 минут  15 минут | 10 минут  15 минут | 10 минут  15 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации  обучающихся: |  | 1,2 неделя мая | 1,2 неделя мая | 1,2  неделя мая |

**Начальное общее образование.** Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

При обучении в 1-м классе введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. С учётом этого, продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов -34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1-х классов – не более четырех уроков; 2-4-х классов - не более пяти уроков.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов и модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышало величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»; «Иностранный язык»; «Математика»; «Естествознание» ( учебный предмет «Окружающий мир»); «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура».

Достижение предметных и метапредметных результатов, с использованием информационных технологий, достигается за счёт включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика»- раздел «Математическая информация»(предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» - модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Технология» - модуль «Информационно – коммуникативные технологии»( обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

В части, формируемом участниками образовательных отношений были запланированы: учебный предмет «Подвижные игры» в 1 классе, «Занимательная математика», «Групповой проект» в 4 классе.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МКОУ «Горошихинская ОШ». В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

**Качество знаний по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Математика** | | **Русский язык** | | **Литературное чтение** | |
| **% качества** | **%**  **успев.** | **%**  **качества** | **%**  **успев.** | **%**  **качества** | **%**  **успев.** |
| 2 класс | 50 | 100 | 50% | 100 | 100 | 100 |
| 3 класс | 50 | 100 | 0% | 0 | 0 | 100 |
| 4 класс | 60 | 100 | 40% | 100 | 40 | 100 |

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности**(4 класс ,2022 год)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Среднее значение по**  **классу** | **Среднее значение по**  **региону** |
| **Успешность**  **выполнения** | **Вся работа (балл по 100 –бальной шкале)** | | 60 | 55 |
| **Успешность выполнения заданий по группам умений**  **(% от максимального балл за задания данной группы)** | **Общее понимание текста, ориентация в тексте** | 65,00% | 69.63% |
| **Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста** | 60.00% | 44,94% |
| **Использование информации из текста для различных целей** | 40.00% | 37,31% |
| **Уровни читательской грамотности (% учащихся. Результаты которых соответствуют данному уровню)** | **Базовый уровень (включая повышенный)** | | 75.00% | 73,27% |
| **Повышенный уровень** | | 50.00% | 17.29% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Уровень читательской грамотности ( % учащихся, результаты которых соответствует данному уровню)** | | | |
| **Класс (%)** | **Недостаточный** | **Пониженный** | **Базовый** | **Повышенный** |
|  | 0,00% | 25,00% | 25.00% | 50.00% |

**Личностные результаты:** мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы и самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

**Предметные результаты:** освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

**Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287. С 2022года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- проведение общешкольного родительского собрания, освященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- проведение классного родительского собрания в 1-ом классе, посвященного обучению по новым ФГОС НОО;

- проведение классного родительского собрания в 5-ом классе, посвященного переходу на новые ФГОС ООО.

- проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НООО и ООО;

- анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;

- комплектование библиотек УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов внеурочной деятельности НОО и ООО;

- формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022-2023 учебный год;

- внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО;

- обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации

Основной образовательной программы;

- формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

-поэтапное подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана- графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООО НОО и ООП ООО.

**Основное общее образование.** Учебный план 5-9 классов составлен согласно новым федеральным государственным стандартам. В обязательной части отражены все предметные области.

В части, формируемом участниками образовательных отношений велись :

- учебный предмет \*Подвижные игры (5, 6 7, 8, 9 – по 1 часу), в 6 классе- 0,5 часов;

- учебный предмет \*Финансовая грамотность (7кл-0,5ч., 8кл -0,5ч., 9кл-1 ч). Из-за отсутствия специалиста учебный предмет находится на вакансии.

Реализация учебного плана для 5-9 классов предоставляет возможность получения стандарта основного общего образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по разным учебным предметам. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждой четверти.

Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов: итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

**Сводная ведомость успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год**

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены: - показатели успеваемости,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | по ОУ |
| Кол-во учащихся | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 17 |
| Успевают  на «4» и «5» | - | 1 | - | 2 | - | - | - | 1 | **-** | 4 |
| % успеваемости | **-** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100**%** |
| СОУ в % | **-** | 44 | 33 | 39 | 26 | 33 | 23 | 46 | 35,4 | 35% |

На конец учебного года общая успеваемость составила 100%, качество успеваемости- 35%.Всего хорошистов – 4 чел.

**Качество знаний по предмету Обществознание за 2022 год, учитель Штукерт Н.М.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Качество** | **100%** | **50%** | **100%** | **100%** |

**Общее качество знаний по предмету обществознание 87%**

**Качество знаний по предмету История за 2022 год, учитель Штукерт Н.М.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Качество** | **0%** | **0%** | **0%** | **100%** | **100%** |

**Общее качество знаний по предмету история 40%**

**Качество знаний по предмету Английский яз. за 2022 год, учитель Штукерт Н.М.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Качество** | **0%** | **0%** | **0%** | **100%** | **100%** |

**Общее качество знаний по предмету английский язык 40%**

**Качество знаний по предмету Химия за 2022 год, учитель Куйрукова О.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **8** | **9** |
| **Качество** | **100%** | **100%** |

**Общее качество знаний по предмету химия 100%**

**Качество знаний по предмету Биология за 2022 год, учитель Куйрукова О.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Качество** | **0%** | **100%** | **0%** | **100%** | **100%** |

**Общее качество знаний по предмету биология 60%**

**Качество знаний по предмету Литература за 2022 год ,учитель Анчищева З.И.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Качество** | **0%** | **100%** | **0%** | **100%** | **100%** |

**Общее качество знаний по предмету литература 60%**

**Качество знаний по предмету Русский язык за 2022 год ,учитель Анчищева З.И.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Качество** | **0%** | **50%** | **0%** | **100%** | **0%** |

**Общее качество знаний по предмету русский язык 30%**

**Качество знаний по предмету География за 2022 год ,учитель Тыдыков Г.Н.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Качество** | **0%** | **50%** | **50%** | **100%** | **100%** |

**Общее качество знаний по предмету география 60%**

**Качество знаний по предмету Математика за 2022 год, учитель Тыдыкова И.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Качество** | **0%** | **100%** | **0%** | **100%** | **100%** |

**Общее качество по предмету математика 60%**

**Качество знаний по предмету физика за 2022год, учитель Тыдыкова И.А.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **8** | **9** |
| **Качество** | **100%** | **100%** |

**Общее качество по предмету физика 100%**

**Качество знаний по предметам за 2021-2022 год общее**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Качество** | **Педагог** |
| 1 | Русский язык | 30% | Анчищева З.И |
| 2 | Литература | 60% | Анчищева З.И |
| 3 | Математика | 60% | Тыдыкова И.А |
| 4 | Физика | 100% | Тыдыкова И.А |
| 5 | Химия | 100% | Куйрукова О.В |
| 6 | Биология | 60% | Куйрукова О.В |
| 7 | География | 60% | Тыдыков Г.Н |
| 8 | История | 40% | Штукерт Н.М |
| 9 | Обществознание | 87% | Штукерт Н.М |
| 10 | Английский язык | 40% | Штукерт Н.М |

Целью диагностической работы является : оценить уровень сформированности естественно-научной, читательской грамотности учащихся как составляющей функциональной грамотности.

**Результаты КДР8 2022г. по естественно- научной грамотности.**

**Распределение участников КДР по уровням достижений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
| Класс | 0.00% | 0,00% | 100.00% |
| Регион | 17,30% | 64,70% | 18,00% |

**Средний процент освоения основных групп умений в 8 классе 2022г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| Класс | 100,00% | 80,00% | 40.00% |
| Регион | 48.83% | 34,05% | 48.16% |

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6класс,2022г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя** | **Успешность**  **Выполнения**  **всей работы**  **(по 100-**  **бальной**  **шкале)** | **Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла за задания данной предметной области)** | | | | **Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального за задания данной группы)** | | | **Уровень достижений** |
| **Математика** | **Естествознание** | **История** | **Русский**  **язык** | **Общее**  **понимание и ориентация в тексте** | **Глубокое и детальное понимание содержания формы текста** | **Осмысление и оценка содержания и формы текста)** |
| **1** | Попова Александра | 60 | 40,00% | 40,00% | 40.00% | 60.00% | **77,78%** | 41,18% | 28,57% | базовый |
| **2** | Тетерин Николай | 54 | 40,00% | 50.00% | 20.00% | 40.00% | **66,67%** | 41.18% | 14.29% | пониженный |

Базовый уровень показывает, что ученик демонстрирует разные группы читательской грамотности, решает отдельные читательские задачи, иногда достаточно сложные. Но его понимание текста в целом -фрагментарно и неточно.

Пониженный уровень говорит о том, что ученик достиг минимального (порогового) уровня читательской грамотности, решает отдельные читательские задачи, иногда достаточно сложные, но его понимание текста в целом- фрагментарно и неточно.

Комплексная работа была направлена на выявление у обучающихся одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные.

По результатам КДР6 по читательской грамотности рекомендовано: всем учителям- предметникам развивать умения обучающихся работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно- практических задач.

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады. Осень 2022 года**

Протокол ШЭ олимпиады по истории

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Ф.И участника | Класс | Количество  баллов | Max. | % выполнения |
| 1 | Попова Александра | 7 | 29 | 78б | 37% |
| 2 | Тетерин Николай | 7 | 30 | 78б | 37% |

Протокол ШЭ олимпиады по литературе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Ф.И участника | Класс | Количество баллов | max | %выполнения |
| 1 | Попова Александра | 7 | 6,5 | 29б | 22,4% |
| 2 | Тетерин Николай | 7 | 9 | 29б | 31% |
| 3 | Пинтусова Арина | 5 | 10 | 29б | 34% |
| 4 | Тетерин Андрей | 5 | 7,5 | 29б | 26% |
| 5 | Тетерин Алексей | 5 | 5,5 | 29б | 19% |
| 6 | Лебедева Елена | 5 | 9,5 | 29б | 33% |
| 7 | Штукерт Артур | 9 | 15 | 40б | 38% |

Протокол ШЭ олимпиады по географии

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Ф.И участника | Класс | Количество баллов | max | % выполнения |
| 1 | Попова Александра | 7 | 16 | 100б | 16% |
| 2 | Тетерин Николай | 7 | 16 | 100б | 16% |
| 3 | Тетерин Алексей | 5 | 47 | 100б | 47% |
| 4 | Лебедева Елена | 5 | 52 | 100б | 52% |
| 5 | Пинтусова Арина | 5 | 53 | 100б | 53% |

Протокол ШЭ олимпиады по биологии

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Ф.И участника | Класс | Количество баллов | max | % выполнения |
| 1 | Тетерин Николай | 7 | 12 | 30б | 40% |
| 2 | Тетерин Алексей | 5 | 12,5 | 25б | 50% |
| 3 | Пинтусова Арина | 5 | 9,6 | 25б | 38% |
| 4 | Лебедева Елена | 5 | 8.4 | 25б | 34% |

По итогам 2022 года работа с одаренными детьми показала удовлетворительный результат.

**Результаты осеннего ВПР по предметам 2022г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия , имя | Класс | Оценка | Количество баллов | Максимальное  количество баллов | Процент выполнения |
| Результаты ВПР по русскому языку | | | | | | |
| 1 | Лебедева Елена | 5 |  | Ч 1-8б | 14 |  |
|  |  |  | 3 | Ч2-20б | 33-35 на «5» | 57% |
| 2 | Пинтусова Арина | 5 | 4 | Ч1-11б  Ч2-28б | 49б | 80% |
| 3 | Попова Александра | 7 | 3 | 26б | 45-51 на «5» | 51% |
| 4 | Тетерин Николай | 7 | 3 | 25б |  | 49% |
| 5 | Тетерина Карина | 8 | 3 | 27б | 42-47 на «5» | 57% |
| 6 | Пешкин Дмитрий | 8 | 2 | 14б |  | 30% |
| 7 | Штукерт Артур | 9 | 4 | 42б | 45-51 на «5» | 93% |
|  | Средний балл | | 3 | | | |
| Результаты ВПР по математике | | | | | | |
| 1 | Лебедева Елена | 5 | 4 | 11б | 15-20 на «5» | 55% |
| 2 | Пинтусова Арина | 5 | 4 | 10б |  | 50% |
| 3 | Тетерин Алексей | 5 | 3 | 8б |  | 40% |
| 4 | Тетерина Ксения | 6 | 3 | 10б | 15-20 на «5» | 50% |
| 5 | Попова Александра | 7 | 3 | 8б | 14-16 на «5» | 50% |
| 6 | Тетерин Николай | 7 | 4 | 10б |  | 62,5% |
| 7 | Тетерина Карина | 8 | 3 | 10б | 16-19 на «5» | 53% |
| 8 | Пешкин Дмитрий | 8 | 2 | 3б |  | 16% |
| 9 | Штукерт Артур | 9 | 4 | 16б | 21-25 на «5» | 55% |
|  | Средний балл |  | 3,3 |  |  |  |
| Результаты ВПР по географии | | | | | | |
| 1 | Тетерина Карина | 8 | 4 | 23б | 23-30 на «5» | 77% |
| 2 | Пешкин Дмитрий | 8 | 2 | 6б |  | 20% |
| 3 | Штукерт Артур | 9 | 4 | 28б | 29-33 на «5» | 85% |
|  | Средний балл |  | 3,3 |  |  |  |
| Результаты ВПР по биологии | | | | | | |
| 1 | Тетерин Андрей | 5 | 3 | 9б | 27-32 на «5» | 28% |
| 2 | Пешкина Мария | 5 | 4 | 22б |  | 67% |
| 3 | Тетерин Алексей | 5 | 4 | 24б |  | 75% |
| 4 | Пинтусова Арина | 5 | 4 | 18б |  | 56% |
| 5 | Лебедева Елена | 5 | 4 | 20б |  | 63% |
| 6 | Тетерина Ксения | 6 | 3 | 12б | 24-29 на «5» | 45% |
| 7 | Тетерин Николай | 7 | 3 | 13б | 18-21 на «5» | 62% |
| 8 | Попова Александра | 7 | 3 | 12б |  | 57% |
| 9 | Штукерт Артур | 9 | 5 | 26б | 24-29б | 90% |
| Средний балл 3,6 | | | | | | |
| Результаты ВПР по истории | | | | | | |
| 1 | Тетерина Ксения | 6 | 3 | 4б | 12-15 на «5» | 27% |
| 2 | Тетерина Карина | 8 | 4 | 13б |  | 76% |
| 3 | Пешкин Дмитрий | 8 | 2 | 1б | 14-17 на «5» | 6% |
| Средний балл | | | 3 | | | |
|  | | | | | | |

1. **КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Обучение на ступени основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена.

**Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе**

В феврале 2022года на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, в 9 классе проведено итоговое собеседование по учебному предмету «Русский язык». Назначение итогового собеседования - оценить уровень общеобразовательной подготовки у выпускников IX классов общеобразовательных организаций в целях допуска к государственной итоговой аттестации. Работа проверяла коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умение и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм ( орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических). Результатом итогового собеседования является «зачёт» или «незачёт». В течение последних лет выпускники 9 класса на итоговом собеседовании показывают стабильные результаты – «зачёт».

**Результаты итогового собеседования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество обучающихся 9 класса | Результат ИС |
| 2021 | 1 | «зачет» |
| 2022 | 1 | «зачёт» |

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**за 2021-2022 учебный год**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| итого | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| итого | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| итого | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| итого | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

1. **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2022 год, с рабочей программой воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направления в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, уважение к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- **духовно- нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских духовных ценностей; приобщение к лучшим образцам отечественного искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда(своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение желаемых результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные работа в ОО проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы школы.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, краевых мероприятиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные творческие дела;
* акции;
* конкурсы;
* турниры;
* олимпиады;
* классные часы;

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

\* Праздники «Первого» и «Последнего звонка».

\* День учителя .

\* День пожилого человека

\* Новогодняя ёлка

\* День защитника Отечества

\* 8 марта

\* День смеха

\*Мероприятия в честь празднования Дня Победы

В школе традиционными стали и следующие мероприятия: неделя здоровья, неделя, посвященная Дню матери, неделя начальных классов, неделя биологии, неделя математики, неделя русского языка и литературы.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В школе ежегодно в феврале месяце проводится военно-спортивная игра «Зарница», приуроченная ко Дню защитника Отечества. В содержание игры вошли мероприятия военно-патриотического и военно-спортивного характера, соревнования, эстафеты, конкурсы, викторины, игры и занятия на местности, знакомство с историей и уставами Вооруженных сил, задачами гражданской обороны. В игре приняли участие учащиеся 1 — 9 классов. В состязании участвовало две команды «Победа» и «Звезда». Участие в военно- спортивной игре «Зарница»  развивает инициативу и самостоятельность, формирует качества необходимые при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, воспитывает гражданственность и патриотизм.

Во всероссийском конкурсе детского творчества «Дети о войне и дне победы» Красноярской региональной организации поддержки гражданских инициатив приняли участие и получили сертификаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия участника | Работа | Класс |
| 1 | Тетерин Алексей | «Советский солдат» | 4 |
| 2 | Лебедева Елена | «Боевая машина» | 4 |
| 3 | Лебедев Сергей | «Помним! Скорбим!» | 2 |
| 4 | Тетерина Ксения | «Танк-Т-34» | 5 |
| 5 | Пешкина Мария | «Сражение» | 4 |
| 6 | Пешкин Дмитрий | «Русские не сдаются» | 7 |
| 7 | Штукерт Альберт | « На поле боя» | 2 |

Учащиеся МКОУ «Горошихинская ОШ» приняли активное участие в акции «Окна\_Победы» и украсили окна школы тематическими открытками. Работы были выставлены на сайте образовательной организации и в Контакте.

[Учащиеся 7 — 9 классов МКОУ «Горошихинская ОШ» приняли участие в викторине и ответили на 20 вопросов, посвященных различным аспектам органов контрраздедки России.  
Все участники викторины получили сертификат участника с указанием результата.](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/?p=3245)

[Во всероссийской интернет - викторине «Петр I: портрет на фоне эпохи», посвященной 350-летию со дня рождения первого императора Всероссийского великого государственного деятеля и реформатора приняли участие и были поощрены дипломами участия следующие обучающиеся: Капчикаев Данила-ученик 9 класса, Тетерина Карина -ученица 7 класса, Штукерт Артур –ученик 8 класса . Руководитель Штукерт Н.М учитель истории и обществознания также была поощрена дипломом за участие в викторине.](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/?p=3245)

[Международный квест по функциональной грамотности прошли: Капчикаев Данила обучающийся 9 класса; Тетерин Николай – обучающийся 6 класса.](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/abc-party/?special_version=Y)

[В основу работы с родителями положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, взаимного доверия. Свою работу ведет Совет родителей совместно с Советом учащихся. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы (Пинтусова М.И, Штукерт Н.М, семья Лебедевых). Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда». О мероприятиях школы, жизни школы родители интересуются через социальные сети в «Контакте».](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/abc-party/?special_version=Y)

[Терроризм обусловлен общественными противоречиями. Он оказывает негативное влияние на все стороны общественной жизни. В школе проводятся в системе инструктажи и заведен журнал по антитеррористической защищенности. Ежегодные акции школы:](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/abc-party/?special_version=Y)

[- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/abc-party/?special_version=Y)

[- акция «Молодежь против наркотиков!»;](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/abc-party/?special_version=Y)

[- Обелиск](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/abc-party/?special_version=Y)

[- флешмоб «Будь готов!» к 23 февраля](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/abc-party/?special_version=Y)

[в акции «Весенняя неделя добра».](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/abc-party/?special_version=Y)

[В рамках весенней недели добра организованы и проведены Уроки добра.](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/abc-party/?special_version=Y)

[Акция «Сохраним птиц- сохраним лес» (изготовление скворечников,.).](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/abc-party/?special_version=Y)

[Проведение акции «Разделяй с нами» вклад в решение мусорной проблемы в России](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/abc-party/?special_version=Y)

[Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/abc-party/?special_version=Y)

[4 мая в преддверии Дня Победы учащиеся приняли активное участие в проведении краевой акции «Дороги Победы». Учащиеся школы прошли по деревне с большой Георгиевской лентой самостоятельно изготовленной.Л](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/abc-party/?special_version=Y)[- Районная историческая викторина «Дни воинской славы России, -Экологическая акция «День единых действий». День леса, день Земли .Участники кружка « Мягкая игрушка» от ДДТ Туруханска послали поделки для участия в номинации « Новинки из мусорной корзинки» в п.Бор.](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/?p=3245)

[Обучающиеся школы, педагогия, родители, все жители маленькой д.Горошиха приняли активное участие во Всероссийской акции « Бессмертный полк», «Георгиевская лента». Ежегодно вся школа принимает активное участие на митинге, который проходит возле памятника. Международный квест по функциональной грамотности прошли: Капчикаев Данила обучающийся 9 класса; Тетерин Николай – обучающийся 6 класса.](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/?p=3245)

[В основу работы с родителями положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет родителей совместно с Советом учащихся. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы (Пинтусова М.И, Штукерт Н.М, семья Лебедевых).](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/?p=3245)

[Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда». О мероприятиях школы, жизни школы родители интересуются через социальные сети в «Контакте».](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/?p=3245)

[Терроризм обусловлен общественными противоречиями. Он оказывает негативное влияние на все стороны общественной жизни. В школе проводятся в системе инструктажи и заведен журнал по антитеррористической защищенности. Ежегодные акции школы:](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/?p=3245)

[- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/?p=3245)

[- акция «Молодежь против наркотиков!»;](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/?p=3245)

[- Обелиск](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/?p=3245)

[- флешмоб «Будь готов!» к 23 февраля](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/?p=3245)

*[Выводы](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/?p=3245)* [: Таким образом, в воспитательной работе МКОУ « Горошихинской ОШ» решались вопросы Программы воспитания:](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/?p=3245)

[- личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/?p=3245)

[- формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/?p=3245)

[-приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/?p=3245)

[-правилам и нормам поведения в российском обществе, достижении учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/?p=3245)

[-формирование у обучающихся основ российской идентичности;](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/?p=3245)

[- готовность обучающихся к саморазвитию;](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/?p=3245)

[-мотивацию к познанию и обучению;](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/?p=3245)

[-ценностные установки и социально-значимые качества личности;](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/?p=3245)

[- активное участие в социально-значимой деятельности.](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/?p=3245)

[Т](http://xn----7sbbjzaocjpiahtt5d7bi5k.xn--p1ai/?p=3245)Воспитание функционально грамотной личности: человека самостоятельного, познающего и умеющего жить среди людей, обладающего определёнными качествами, ключевыми компетенциями - задача школы по реализации обновленного ФГОС НОО и ООО.

1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

Характеристика педагогических кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во | % от  общей численности |  |
| Всего педагогических работников | 7 | 70% |  |
| Укомплектованность штата педагогических работников | 7 | 70% |  |
| Наличие вакансий | 3 | 30% | Директор, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, учитель разных предметов |
| Образовательный уровень педагогов  Высшее образование | 7 | 100% |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На конец 2022 года | (7 человек) |
|  | количество |  |
| Соответствие | 5 | 72% |
| Первая категория | 1 | 14% |
| Высшая категория | 0 | 0% |
| Без категории | 1 | 14% |

**Курсы повышения квалификации педагогов в 2022 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О педагога | Тема курсов | Документ |
| 1 | Капчикаева Е.Н | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО | ПК 00427080  26.10.22 |
| 2 | Капчикаева Е.Н | Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы | ПК 00434563  09.11.22 |
| 3 | Капчикаева Е.Н | Введение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО | ПК 00464467  17.11.22 |
| 4 | Куйрукова О.В | Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии ФГОС ООО | ПК 00438786  16.11.22 |
| 5 | Куйрукова О.В | Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО | ПК 00431088  02.11.22 |
| 6 | Куйрукова О.В | Антитеррористическая защищенность в ОУ | ПК 00446523  30.11.22 |
| 7 | Куйрукова О.В | Тимбилдинг в образовании | ПК 00457241  21.12.22 |
| 8 | Тыдыкова И.А | Введение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО | ПК 00432086  02.11.22 |
| 9 | Тыдыкова И.А | Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики | ПК 0047494  30.11.22 |
| 10 | Тыдыкова И.А | Система работы учителя математики по подготовке учащихся основной школы к математическим конкурсам и олимпиадам в рамках обновленного ФГОС ООО | ПК 00458182  21.12.22 |
| 11 | Тыдыкова И.А | Введение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО | ПК 00432086  02.11.22г |
| 12 | Идигешева Н.Г | Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья . как стратегия повышения успешной учебной деятельности | 08.12.22г |

Оценивая кадровое обеспечение школы, необходимо отметить, что образовательная организация не полностью обеспечена педагогическими кадрами. В настоящее время учебная нагрузка учителей очень большая, что сказывается на качестве знаний обучающихся и организации учебного процесса. Администрация школы остро нуждается в учителе информатики, музыки и технологии.

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата.

Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность очень высока. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива.

Стаж работы педагогических работников:

\*от 10-15 лет – 1человек; \* от 15-20 лет-2 человека; \*от 20 и более – 4 человека.

**7. Оценка качества учебного и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Книжный фонд | 943шт |
| Художественная литература | 380шт |
| Учебники | 480шт |
| Обеспечение учебниками | 100% |
| Доля методических пособий | 35% |
| Печатных изданий | 820шт |
| Электронные приложения | 123 |

Фонд библиотеки формируется за счёт краевого бюджета. Оснащенность библиотеки учебниками достаточна. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку учебных пособий и обновление фонда художественной литературы. Сумма, выделяемая на учебники, не достаточно в полном объеме закупит необходимую учебную литературу.

1. **Оценка качества материально- технической базы**

Имущество, находящееся у ОУ на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью. В 2017 году в здании проведен капитальный ремонт. Учебных кабинетов - 8, есть библиотека, столовая. Уроки физической культуры проводятся в приспособленном тренажерном кабинете. Спортивного зала нет. Актового зала нет. Есть подсобные кабинеты, теплый туалет (М и Ж), вытяжная, щитовая, комната охраны.

*Наличие технических средств обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Количество |
| 1 | Компьютеры | 2 |
| 2 | Ноутбук | 7 |
| 3 | Телевизор | 1 |
| 4 | Музыкальный центр | 2 |
| 5 | Медиапроектор | 2 |
| 6 | Интерактивная доска | 1 |
| 7 | МФУ | 2 |
| 8 | Сканер | 1 |
| 9 | Цветной принтер | 1 |
| 10 | Видеокамера | 1 |
| 11 | Цветной фотоаппарат | 1 |

В 2022 году приобретены 4 ноутбука, 1 – проектор в кабинет начальных классов.

Обеспечение материально – технической базы проводится в плановом режиме.

Необходимо отметить, что материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать образовательные программы не в том объеме, в каком хотелось бы. Не все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе лабораториями по предметам. В школе нет оборудованных кабинетов по физике, химии и информатике. Всего одна точка имеет доступ к Интернет – ресурсам, скорость, которой желает лучшего. 80% педагогов имеют домашний Интернет, посредством которого обучаются на дистанционных курсах, работают в информационном пространстве.

Ежегодно проводится косметический ремонт классных кабинетов и коридора. Облагораживается территория школы: посажены кустарники, летом высаживаются цветы, выращенные рассадой.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв.приказом Министерства образования и науки РФ**

**от 10 декабря 2013г.№1324)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели |  | Единицы | Результат |
|  |  |  | измерения |  |
| 1 | **Образовательная деятельность** | |  |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | | человек | 17 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе | | человек |  |
|  | НОО |  |  | 6 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе | | человек | 11 |
|  | ООО |  |  |  |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе | | человек | 0 |
|  | СОО |  |  |  |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, | | человек |  |
|  | успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной | |  | 4/23,5 % |
|  | аттестации, в общей численности учащихся | |  |  |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации | | балл | 4 |
|  | выпускников 9 класса по русскому языку | |  |  |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации | | балл | 4 |
|  | выпускников 9 класса по математике | |  |  |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена | | балл | нет |
|  | выпускников 11 класса по русскому языку | |  |  |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена | | балл | нет |
|  | выпускников 11 класса по математике база/профиль | |  |  |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | | человек/% | 0/0% |
|  | класса, получивших неудовлетворительные результаты | |  |  |
|  | на государственной итоговой аттестации по русскому | |  |  |
|  | языку, в общей численности выпускников 9 класса | |  |  |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | | человек/% | 0/0% |
|  | класса, получивших неудовлетворительные результаты | |  |  |
|  | на государственной итоговой аттестации по математике, | |  |  |
|  | в общей численности выпускников 9 класса | |  |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | | человек/% | нет |
|  | класса, получивших результаты ниже установленного | |  |  |
|  | минимального количества баллов единого | |  |  |
|  | государственного | экзамена по русскому языку, в общей |  |  |
|  | численности выпускников 11 класса | |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | | человек | 0 |
|  | класса, получивших результаты установленного | |  |  |
|  | минимального количества баллов ниже единого | |  |  |
|  | государственного | экзамена по математике, в общей |  |  |
|  | численности выпускников 11 класса | |  |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | | человек/% | 0/0% |
|  | класса, не получивших аттестаты об основном общем | |  |  |
|  | образовании, в общей численности выпускников 9 класса | |  |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | | человек | нет |
|  | класса, не получивших аттестаты о среднем общем | |  |  |
|  | образовании, в общей численности выпускников 11 | |  |  |
|  | класса |  |  |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | | человек/% | нет |
|  | класса, получивших аттестаты об основном общем | |  |  |
|  | образовании с отличием, в общей численности | |  |  |
|  | выпускников 9 класса | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | | человек/% | нет |
|  | класса, получивших аттестаты о среднем общем | |  |  |
|  | образовании с отличием, в общей численности | |  |  |
|  | выпускников 11 класса |  |  |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, | | Человек/% | 60% |
|  | принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, | |  |  |
|  | конкурсах, в общей численности учащихся | |  |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся- | | Человек % | 2/10 % |
|  | победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, | |  |  |
|  | в общей численности учащихся, в том числе | |  |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня |  | человек/% | 2/10% |
| 1.19.2 | Федерального уровня |  | человек/% | 1/5,9% |
| 1.19.3 | Международного уровня |  | человек/% | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, | | человек/% | 0/0% |
|  | получающих образование с углубленным изучением | |  |  |
|  | отдельных учебных предметов, в общей численности | |  |  |
|  | учащихся |  |  |  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, | | человек/% | 0/0% |
|  | получающих образование в рамках профильного | |  |  |
|  | обучения, в общей численности учащихся | |  |  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с | | человек/% | 0/0% |
|  | применением дистанционных | образовательных |  |  |
|  | технологий, электронного обучения, в общей | |  |  |
|  | численности учащихся |  |  |  |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в | | человек/% | 0/0% |
|  | рамках сетевой формы реализации образовательных | |  |  |
|  | программ, в общей численности учащихся | |  |  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том | | человек | 7 |
|  | числе: |  |  |  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических | | человек/% | 7/100% |
|  | работников, имеющих высшее образование, в общей | |  |  |
|  | численности педагогических работников | |  |  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических | | человек/% | 7/100% |
|  | работников, имеющих высшее | образование |  |  |
|  | педагогической направленности (профиля), в общей | |  |  |
|  | численности педагогических работников | |  |  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических | | человек/% | 0/0% |
|  | работников, имеющих среднее профессиональное | |  |  |
|  | образование, в общей численности педагогических | |  |  |
|  | работников |  |  |  |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических | | человек/% | 0/0% |
|  | работников, имеющих среднее профессиональное | |  |  |
|  | образование педагогической направленности (профиля), | |  |  |
|  | в общей численности педагогических работников | |  |  |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических | | человек/% | 1/14,3% |
|  | работников, которым по результатам аттестации | |  |  |
|  | присвоена квалификационная категория в общей | |  |  |
|  | численности педагогических работников, в том числе: | |  |  |
| 1.29.1 | Высшая |  | человек/% | 0/0% |
| 1.29.2 | Первая |  | человек/% | 1/14,3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических | | человек/% |  |
|  | работников в общей численности педагогических | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | работников, педагогический стаж работы которых | | | | |  |  |
|  | составляет: | |  |  |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | |  |  |  | человек/% | 0/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | |  |  |  | человек/% | 5/71,4% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических | | | | | человек/% | 0/0% |
|  | работников в общей численности педагогических | | | | |  |  |
|  | работников в возрасте до 30 лет | | | |  |  |  |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических | | | | | человек/% | 5/71,4% |
|  | работников в общей численности педагогических | | | | |  |  |
|  | работников в возрасте от 55 лет | | | |  |  |  |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических | | | | | человек/% | 6/85,7% |
|  | и | административно-хозяйственных | | | работников, |  |  |
|  | прошедших за последние 5 лет повышение | | | | |  |  |
|  | квалификации/профессиональную переподготовку по | | | | |  |  |
|  | профилю педагогической деятельности или иной | | | | |  |  |
|  | осуществляемой | | в | образовательной | организации |  |  |
|  | деятельности, в общей численности педагогических и | | | | |  |  |
|  | административно-хозяйственных работников | | | |  |  |  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических | | | | | человек/% | 4/57,1% |
|  | и административно-хозяйственных работников, | | | | |  |  |
|  | прошедших повышение квалификации по применению в | | | | |  |  |
|  | образовательном | | процессе федеральных | |  |  |  |
|  | государственных образовательных стандартов в общей | | | | |  |  |
|  | численности педагогических и административно- | | | | |  |  |
|  | хозяйственных работников | | | |  |  |  |
| 2 | **Инфраструктура** | |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | | | | единиц | 0,5 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической | | | | | единиц | 24 |
|  | литературы из общего | | | количества единиц хранения | |  |  |
|  | библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на | | | | |  |  |
|  | одного учащегося | |  |  |  |  |  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы | | | | | да/нет | да |
|  | электронного документооборота | | | |  |  |  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | | | | да/нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных | | | | | да/нет | нет |
|  | компьютерах или использования переносных | | | | |  |  |
|  | компьютеров | |  |  |  |  |  |
| 2.4.2 | С медиатекой | |  |  |  | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания | | | | | да/нет | да |
|  | текстов | |  |  |  |  |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в | | | | | да/нет | нет |
|  | помещении библиотеки | | |  |  |  |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | | | | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, | | | | | человек/% | 7/41,2% |
|  | которым обеспечена возможность пользоваться | | | | |  |  |
|  | широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей | | | | |  |  |
|  | численности учащихся | | |  |  |  |  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | | | | | кв.м | 11,1м² |
|  | образовательная деятельность, в расчете на одного | | | | |  |  |
|  | учащегося | |  |  |  |  |  |