

**Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости**

**информации ообщеобразовательной деятельности МКОУ «Горошихинская основная школа» (далее -ОУ).**

**Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных**

**программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных**

**недостатков**

***Приоритетные направления образовательного процесса*:**

**1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в**

**школе;**

**2.Создание школьного открытого информационного образовательного пространства;**

**3. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного**

**процесса;**

**4.Внедрение технологий здоровье сбережения .**

***Миссия школы:***

**«Представление образовательных возможностей обучающимся, уровень образования и воспитания соответствующий социальному запросу современной школы».**

**Цель: «Расширить поле выбора обучающихся в культурно-образовательном**

**пространстве, воспитать у каждого школьника культуру жизненного самоопределения,**

**обозначающую умение самостоятельно делать осознанный выбор.**

**Задачи школы на 2023-2024 год**

**Продолжить работу по изучению и практическому освоению обновленных ФГОС**

**4. Продолжить и расширить инновационную деятельность педагогов по различным**

**направлениям.**

**5. Активизировать работу с одаренными детьми.**

**6. Спланировать работу с педагогами по подготовке учащихся к ОГЭ, ВПР.**

**7. Активизировать работу педагогов по участию в различных конкурсах методической**

**направленности, по распространению и обобщению педагогического опыта работы.**

**8. Расширить сеть дополнительного образования в художественном, спортивном,**

**туристическом направлении.**

**9. Активизировать участие детей в различных общешкольных мероприятиях, с целью**

**повышения интереса к знаниям.**

**10. Активизировать работу классных руководителей по созданию самоуправления в**

**Школе.**

**11. Продолжить работу по активизации ученического самоуправления и РДШ, Октябрята России.**

**12. Активизировать работу волонтерского движения.**

**13 Усилить работу по гражданско-патриотическому и военному воспитанию детей.**

**Поставленные перед коллективом задачи решались через проведения предметных недель, совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации учителей,**

**индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя.**

***I.Общие сведения об образовательной организации***

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие сведения об образовательной организации** | |
| **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом** | **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Горошихинская основная школа»** |
| **Сокращенное наименование** | **МКОУ «Горошихинская ОШ»** |
| **Тип** | **Образовательное учреждение** |
| **Вид** | **Основная общеобразовательная школа** |
| **Организационно-правовая форма** | **Муниципальное учреждение** |
| **Наименование филиалов** | **Нет** |
| **Юридический адрес** | **663253,Россия, Красноярский край, Туруханский район, д. Горошиха, ул.Северная, дом 15** |
| **Фактический адрес** | **663253,Россия, Красноярский край, Туруханский район, д. Горошиха, ул.Северная, дом 15** |
| **Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта сети «Интернет»** | **8 (39190) 48301 ;** [**goroshiha@mail.ru**](mailto:goroshiha@mail.ru) **;**  [**www.горошихинская-школа.рф**](http://www.горошихинская-школа.рф) |
| **Учредитель** | **Администрации Туруханского района** |
| **Устав** | **Устав принят на общем собрании трудового коллектива, протокол№2 от 29.10.2015г., утверждён Постановлением администрации Туруханского района от 28.06.2016г. № 591-п** |
| **Лицензия** | **№ 9268-Л от «7» апреля 2017г.**  **серия 24Л01 № 0002480** |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | **№4811 от «12» апреля 2017г. Срок действия свидетельства до «15» декабря 2023г.**  **Серия 24А01 № 0001279** |
| **Реализация общеобразовательных программ** | **Начальное общее образование**  **Основное общее образование** |
| **Органы самоуправления** | **Педагогический совет**  **Совет родителей**  **Совет обучающихся** |
| **ФИО руководителя** | **Капчикаева Е.Н -исполняющий обязанности директора** |
| **ФИО заместителя** | **Куйрукова О.В. – заместитель директора** |
| **Тип здания** | **Типовое, деревянное, одноэтажное здание.** |
| **Капитальный ремонт** | **Октябрь, 2017г.** |

***II. Система управления организацией***

**2.1 В своей деятельности школа руководствуется;**

**● Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации», законодательствами Российской Федерации, Минпросвещения Российской Федерации и Минобрнауки Красноярского края, нормативно- правовыми актами управления образования администрации Туруханского района, Уставом МКОУ «Горошихинская ОШ» .**

**● приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной**

**образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);**

**● приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной**

**образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);**

**● приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального**

**государственного образовательного стандарта начального общего образования»;**

**● приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального**

**государственного образовательного стандарта основного общего образования»;**

**●СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания**

**и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;**

**●СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению**

**безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с**

**01.03.2021);**

**●основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие**

**программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные**

**учебные графики, календарные планы воспитательной работы;**

**●расписанием занятий.**

***В школе функционируют следующие органы управления:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогический совет** | **Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:**  **развития образовательных услуг;**  **регламентации образовательных отношений;**  **разработки образовательных программ;**  **выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;**  **материально-технического обеспечения образовательного процесса;**  **аттестации, повышения квалификации педагогических работников;**  **координации деятельности методических объединений** |
| **Общее собрание трудового коллектива** | **Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:**  **участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;**  **принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;**  **разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;**  **вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы** |
| **Совет родителей** | **Общешкольный родительский совет организует помощь школе:**  **- В укреплении связей педагогического коллектива с родителями учащихся, общественностью.**  **- В привлечении родителей к непосредственному участию воспитательной работе с учащимися во внеурочное время.**  **- В проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с учащимися в период каникул, трудоустройству старшеклассников.**  **- В работе по профориентации обучающихся.**  **- В осуществлении контроля за выполнением школьниками «Правил для учащихся».**  **- В организации и проведении докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания.**  **В других направлениях деятельности школы в соответствии с Уставом.** |
| **Совет обучающихся** | **Основные функции Совета обучающихся Учреждения:**  **- планирование своей деятельности;**  **- обеспечение участия обучающихся в управлении Учреждением;**  **- предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;**  **- представление и защита прав и интересов обучающихся;**  **- формирование и сохранение традиций Учреждения.** |
| **И.О. Директора школы** | **Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой** |
| **Школьное методическое объединение** | **Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.**  **В образовательном учреждении функционируют:**  **-Ш МО учителей** |

**Кадровый состав по стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический стаж | Количество  педагогических  работников | % из общего количества |
| До 5 лет | 0 | 0 |
| 5-10 лет | 1 | 14,3% |
| 11-15 лет | 0 | 0 |
| Свыше 15 лет | 6 | 85.7% |

**а/Образование педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | % от общей численности |
| Всего педагогических работников | 7 |  |
| Укомплектованность штата педагогических работников |  | 86%% |
| Наличие вакансий | 1 | 14% |
| Образовательный уровень педагогов  Высшее образование  Среднее специальное образование  Среднее образование | 7  0  0 | 100%  0%  0% |

**б/Структура педагогического коллектива по должностям** (без учета администрации)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | 7 |  |
| Педагог-организатор | 0 | 0 |
| Воспитатель ГПД | 1 | 14% |
| Учителя начальной школы | 2 | 28 % |
| Учителя предметники | 5 | 71 % |

в/по стажу работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-10 лет | 11-20 лет | 21-30 лет | Свыше 30 лет |
| 1 | 0 | 1 | 5 |

г/по квалификационным категориям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работник с высшей квалификационной категорией | С 1 квалификационной  категорией | Соответствуют занимаемой должности |
| 0 | 1 | 6 |

**2.2 Принципами образовательной политики:**

●**демократизация** (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

**●гуманизация**(личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

●**дифференциация** (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

●**индивидуализация** (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

●**оптимизация** процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования

**2.3. Отношения между Учредителем и образовательным учреждением ( далее - ОУ) и отношения ОУ с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом и на договорной основе. ОУ является юридическим лицом, с печатью со своим наименованием, имеет фирменные бланки с угловым штампом, самостоятельный баланс и смету, лицевые счёта, открытые в соответствии с действующим законодательством РФ.**

Учредитель: Администрация Туруханского района

*ИНН/КПП 2437010042/243701001*

*ОГРН 1022401069294*

*ОКПО 55580602*

*ОКОГУ 23280*

*ОКАТО 04254000007*

*ОКОНХ 92310*

*ОКТМО 04654701*

*ОКВЭД 80.21*

ОКФС/ОКОПФ 14/81

Банк: ГРКЦ ГУ Банк России по Красноярскому краю

р/с 40204810200000000554

БИК 040407001

**2.4. Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.**

**Основными формами самоуправления в ОУ являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.**

**Непосредственное руководство ОУ осуществляет исполняющий обязанности директора, который действует в соответствии с должностной инструкцией, утвержденной руководителем Управления образования администрации Туруханского района.**

**Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.**

**Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.**

***3. Оценка образовательной деятельности***

**Образовательный процесс в образовательном учреждении осуществляется по следующим образовательным программам: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования.**

**Школа не реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования.**

**В школе обучающихся с ограниченными возможностями нет.**

**Образовательное учреждение не имеет лицензию на ведение дополнительного образования.**

**Учебный план школы является важнейшим нормативным документом образовательного процесса. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели с 1 по 9 классы**

**Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021),**

**5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021),**

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебного года: 01 сентября 2023 года

Окончание учебного года: 20 мая для обучающихся 9 класса в связи с выездом в с.Туруханск для сдачи ГИА.

31 мая для обучающихся 1-8 классов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится в установленные сроки.

В школе 1 класс - комплект: 2,3 класс; Всего 7 классов.

Учебный год представлен учебным периодом – учебная четверть во всех классах с 1 по 9 классы.

Режим образовательной деятельности:

Начало уроков в 8ч.30 мин.

**Общая численность обучающихся на начало 2023– 15человек.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Количество обучающихся | Наименования программы |
| Начальное общее | 3 | Основная образовательная программа начального общего образования |
| Основное общее | 12 | Основная образовательная программа основного общего образования |

**Контингент обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество  обучающихся | 1-4 классы | 5-9  классы | Опекаемые | На  в/школьном  контроле | На  учёте  в ПДН |
| 15 чел. | 3 чел. | 12 чел | 2 чел. | 1 | 0 |

**Национальный состав учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Русские | Кеты | Итого |
| 4 | 11 | 15 |

**Организация урочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 , 3 классы | 4 класс | 5-9 классы |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней | 5 дней | 6 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков( минут) | 35 минут (1п/г)  45 минут (2п/г) | 45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перемен:  -минимальный  -максимальный | 10 минут  15 минут | 10 минут  15 минут | 10 минут  15 минут | 10 минут  15 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации  обучающихся: |  | 1,2 неделя мая | 1,2 неделя мая | 1,2  неделя мая |

***Учебный план внеурочной деятельности***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***класс*** | | | ***Формы промежуточной аттестации*** | | |
| ***Направление*** | ***3-4*** | ***5-6*** | ***7,8,9*** | ***3,4*** | ***5-6*** | ***7,8,9*** |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | ***1*** | ***1*** | ***1*** | Контрольное мероприятие | Контрольное мероприятие | Контрольное мероприятие |
| Общекультурное | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  | Творческий отчет | Творческий отчет |
| Обще интеллектуальное | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  | Презентация работы | Презентация работы |
| Социальное | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  | Тест | Тест |
| Духовно-нравственное (разговор и важном) | ***1*** | ***1*** | ***1*** | Контрольное мероприятие | Контрольное мероприятие | Контрольное мероприятие |
| Итого | ***5*** | ***5*** | ***5*** |  |  |  |

***Данные о распределении выпускников школы (за три года)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Выпускники | Учебное заведение |
| 2021г | Тетерин Владимир Владимирович | КГБОУ Игарское профессиональное  училище№22 |
| 2022 | Капчикаев Данила Геннадьевич | ГАГПК Политехнический колледж  им. М.З. Гнездилова |
| 2023 | Штукерт Артур Евгеньевич | Красноярский лесной техникум |

***Начальное общее образование.***

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

При обучении в 1-м классе введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. С учётом этого, продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов -34 недели.

Для 1-х классов – не более четырех уроков; 2-4-х классов - не более пяти уроков.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»; «Иностранный язык»; «Математика»; «Естествознание» ( учебный предмет «Окружающий мир»); «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура».

В части, формируемом участниками образовательных отношений во II полугодии были запланированы: учебный предмет «Подвижные игры» в 1 классе, «Занимательная математика», «Групповой проект» в 4 классе.

В I полугодии 2023 года в 4 классе так же ведется предмет ОРК и СЭ и Групповой проект.

Внутренняя система оценки качества образования – обеспечивает управление качеством образования в МКОУ «Горошихинская ОШ». Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

**Качество знаний по предметам НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математика | | Русский язык | | Литературное чтение | |
| % качества | %  успев. | %  качества | %  успев. | %  качества | %  успев. |
| 3 класс | 50 | 100 | 50% | 100 | 100 | 100 |
| 4 класс | 0 | 100 | 0% | 0 | 0 | 100 |

**Причины посредственных результатов в 4 классе**

**1. Слабая подготовка по предмету в силу низкой мотивации к учению.**

**2. Необъективная оценка собственных возможностей учащихся.**

**3.Слабая мотивация обучающихся и родителей в получении достойного образования**

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности** (4 класс ,2023 год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя | ***Успешность***  ***Выполнения всей работы (по 100-бальной шкале)*** | ***Успешность выполнения заданий***  ***по группам умений***  ***( % от максимального балла за задания***  ***данной группы*** | | |
| **Общее понимание текста, ориентация в тексте** | **Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста** | **Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации** |
| **1** | **Тетерин Богдан Владимирович** | **31** | **80,00%** | **8,33%** | **0,00%** |
| **2** | **Тетерина Надежда Николаевна** | **55** | **80,00%** | **50,00%** | **50,00%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Уровни достижений КДР по ЧГ 4 класс**  **(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)** | | | |
|  | **Недостаточный** | **Пониженный (пороговый)** | **Базовый** | **Повышенный** |
| **Край** | **6,67%** | **18,27%** | **50,00%** | **25,06%** |
| **Класс** | **50,00%** | **0.00%** | **50,00%** | **0,00%** |

**● ФГОС предполагает, что в сфере личностных универсальных учебных действий необходимо формировать внутреннюю позицию учащегося, адекватную мотивацию учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентацию на моральные нормы и их выполнение.**

**Что необходимо формировать и развивать у обучающихся школы , начиная с начальной школы.**

**● Школе необходимо формировать регулятивные универсальные учебные действия у учащихся. Которые способствуют овладению всеми видами учебных действий, направленных на организацию своей работы в школе и вне её, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её выполнение , контролировать и оценивать свои действия**

**Сводная ведомость успеваемости обучающихся НОО за 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Качество** | **Успеваемость** | **Класс** | **Качество** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 3 | 50% | 100% | 4 | 0% | 100% |
| Математика | 3 | 50% | 100% | 4 | 0% | 100% |
| Литературное чтение | 3 | 100% | 100% | 4 | 0% | 100% |
| Окружающий мир | 3 | 50% | 100% | 4 | 0% | 100% |

Низкое качество знаний в 4 классе. **В 3 классе Штукерт Альберт обладает способностью самостоятельно усваивать новые знания, умением самостоятельно организовывать процесс усвоения, то есть умение учиться.**

**Результаты ВПР 2023 год**

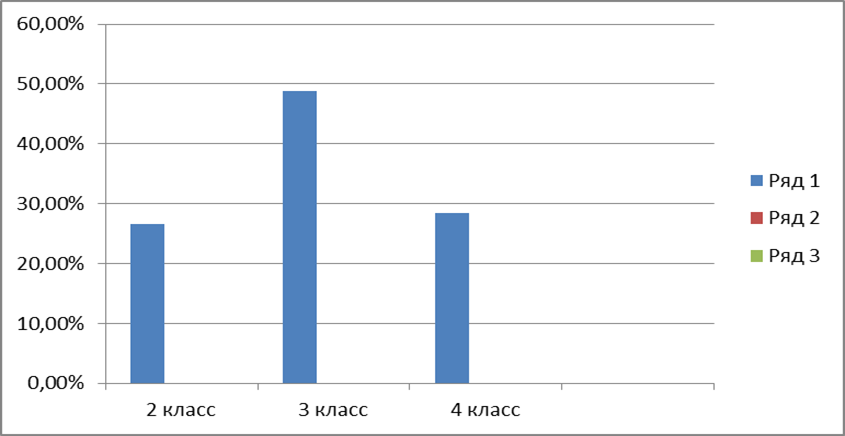
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Предмет** | **Фамилия, имя** | **Баллы** | **Оценка** |
| 1 | 4 | Русский язык | Тетерин Богдан | 9 | **2** |
| 2 | 4 |  | Тетерина Надя | 16 | **3** |
|  |  |  |  | Успеваемость | **50%** |
|  |  |  |  | Качество | **0%** |
| 1 | 4 | Математика | Тетерин Богдан | 10 | **4** |
| 2 | 4 |  | Тетерина Надя | 10 | **4** |
|  |  |  |  | Успеваемость | **100%** |
|  |  |  |  | Качество | **100%** |
| 1 | 4 | Окружающий мир | Тетерин Богдан | 16 | **3** |
| 2 | 4 |  | Тетерина Надя | 17 | **3** |
|  |  |  |  | Успеваемость | **100%** |
|  |  |  |  | Качество | **0%** |

**СОУ за 2023 учебный год НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | СОУ | ФИО классного руководителя |
|
| 1 | - | Капчикаева Елена Николаевна |
| 2 | 26,6 | Идигешева Надежда Григорьевна |
| 3 | 48,9 % | Капчикаева Елена Николаевна |
| 4 | 28,4 % | Идигешева Надежда Григорьвна |

**Во I полугодии II четверти 2023г СОУ учащихся 2 кл повысилось до39% (в 3 классе)**

**СОУ учащихся 3 класс повысилось до 51% (в 4 классе)**



***Основное общее образование.***

Учебный план 5-9 классов составлен согласно новым федеральным государственным стандартам.

В обязательной части отражены все предметные области.

В части, формируемом участниками образовательных отношений велись :

- учебный предмет \*Подвижные игры (5, 6 7, 8, 9 – по 1 часу), в 6 классе- 0,5 часов;

Реализация учебного плана для 5-9 классов предоставляет возможность получения стандарта основного общего образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по разным учебным предметам. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждой четверти.

Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов: итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

**Сводная ведомость успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год**

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены: - показатели успеваемости,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **СОУ ООО** | **ФИО классного руководителя** |
|
| 5 | 32,58 | Тыдыкова Ираида Алексеевна |
| 6 | 30,4 % | Тыдыков Григорий Николаевич |
| 7 | 28,7 % | Анчищева Зоя Ивановна |
| 8 | 25 % | Куйрукова Ольга Васильевна |
| 9 | 54,2 % | Штукерт Наталья Михайловна |
| **Итого** | **34,34 %** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | СОУ II полугодие 22-23г(было) | СОУ I полугодия 23-24г(стало) |
| 1 | 5 | 28,4% (4кл) | 30,4% |
| 2 | 6 | 32,58%(5кл) | 30,4% |
| 3 | 7 | 30,4%(6кл) | 29% |
| 4 | 8 | 28,7%(7кл) | 25% |
| 5 | 9 | 25% (8кл) | 17% |

**Качество знаний повышено только в 6 классе в сравнении с 5 классом прошлого года.**

***Качество знаний по предметам с 5-9 классы за 2023 учебный год***

**Русский язык (**Учитель Анчищева З.И)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9класс |
| Качество | 40 % | 0% | 0% | 0% | 100% |

Общее качество знаний по предмету русский язык-28%

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9класс |
| Качество | 40 % | 0% | 0% | 0% | 100% |

Общее качество знаний по предмету литература -28%

**Математика** (Учитель Тыдыкова И.А)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9класс |
| Качество | 50 % | 0% | 50% | 0% | 100% |

Общее качество знаний по предмету математика -40%

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9класс |
| Качество |  |  | 0% | 0% | 100% |

Общее качество знаний по предмету физика -33.3%

**Биология** (Учитель Куйрукова О.В)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9класс |
| Качество | 80 % | 0% | 100% | 100% | 100% |

Общее качество знаний по предмету биология -76 %

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9класс |
| Качество |  |  |  | 0% | 100% |

Общее качество знаний по предмету химия -50 %

**География** (Учитель Тыдыков Г.Н)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9класс |
| Качество | 40 % | 0% | 50% | 50% | 100% |

Общее качество знаний по предмету география -48%

**История** (Учитель Штукерт Н.М)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9класс |
| Качество | 20 % | 0% | 0% | 0% | 100% |

Общее качество знаний по предмету история -24 %

**Качество знаний по предметам естественно - научного цикла по школе**

**Качество знаний по общественно- научным предметам**

**Качество знаний по предметам русский язык, литература, математика**

**Результаты ВПР 2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Предмет** | **Фамилия,** | **Баллы** | **Оценка** |
| 1 | 5 | Русский язык | Тетерин Алексей | 19 | **3** |
| 2 | 5 |  | Тетерин Андрей | 12 | **2** |
| 3 | 5 |  | Пинтусова Арина | 35 | **4** |
| 4 | 5 |  | Лебедева Елена | 39 | **5** |
| 5 | 5 |  | Пешкина Мария | 24 | **3** |
|  |  |  |  | Качество | **40%** |
|  |  |  |  | Успеваемость | **80%** |
| 1 | 5 | Биология | Тетерин Алексей | 16 | **3** |
| 2 | 5 |  | Тетерин Андрей | 5 | **2** |
| 3 | 5 |  | Пинтусова Арина | 24 | **4** |
| 4 | 5 |  | Лебедева Елена | 18 | **4** |
| 5 | 5 |  | Пешкина Мария | 13 | **3** |
|  |  |  |  | Качество | **40%** |
|  |  |  |  | Успеваемость | **80%** |
| 1 | 5 | История | Тетерин Алексей | 5 | **3** |
| 2 | 5 |  | Тетерина Андрей | - | **-** |
| 3 | 5 |  | Пинтусова Арина | 10 | **4** |
| 4 | 5 |  | Лебедева Елена | 11 | **4** |
| 5 | 5 |  | Пешкина Мария | 6 | **3** |
|  |  |  |  | Качество | **50%** |
|  |  |  |  | Успеваемость | **100%** |
| 1 | 5 | Математика | Тетерин Алексей | 7 | **3** |
| 2 | 5 |  | Тетерин Андрей | 7 | **3** |
| 3 | 5 |  | Пинтусова Арина | 9 | **4** |
| 4 | 5 |  | Лебедева Елена | 13 | **5** |
| 5 | 5 |  | Пешкина Мария | 6 | **3** |
|  |  |  |  | Качество | **40%** |
|  |  |  |  | Успеваемость | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 6 | Русский язык | Тетерина Ксения | 26 | **3** |
| 2 | 6 | Математика | Тетерина Ксения | 7 | **3** |
| 3 | 6 | Обществознание | Тетерина Ксения | 6 | **2** |
| 4 | 6 | География | Тетерина ксения | 16 | **3** |
|  |  |  |  | Качество | **0%** |
|  |  |  |  | Успеваемость | **75%** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 7 | Русский язык | Попова Александра | 30 | **3** |
| 2 | 7 |  | Тетерин Николай | 29 | **3** |
|  |  |  |  | Качество | **0%** |
|  |  |  |  | Успеваемость | **100%** |
| 1 | 7 | Физика | Попова Александра | 6 | **3** |
| 2 | 7 |  | Тетерин Николай | 7 | **3** |
|  |  |  |  | Качество | **0%** |
|  |  |  |  | Успеваемость | **100%** |
|  | 7 | Общствознание | Попова Александра | 10 | **3** |
|  | 7 |  | Тетерин Николай | 9 | **3** |
|  |  |  |  | Качество | **0%** |
|  |  |  |  | Успеваемость | **100%** |
| 1 | 7 | Математика | Попова Александра | 4 | **2** |
| 2 | 7 |  | Тетерин Николай | 8 | **3** |
|  |  |  |  | Качество | **0%** |
|  |  |  |  | Успеваемость | **50%** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 8 | Математика | Тетерина Карина | 12 | **3** |
|  | 8 |  | Пешкин Дмитрий | 9 | **3** |
|  |  |  |  | Качество | **0%** |
|  |  |  |  | Успеваемость | **100%** |
|  | 8 | Обществознание | Тетерина Кариня | 12 | **3** |
|  | 8 |  | Пешкин Дмитрий | 7 | **2** |
|  |  |  |  | Качество | **0%** |
|  |  |  |  | Успеваемость 50% |  |
|  | 8 | Биология | Тетерина Карина | 22 | **4** |
|  | 8 |  | Пешкин Дмитрий | 20 | **4** |
|  |  |  |  | Качество | **100%** |
|  |  |  |  | Успеваемость | **100%** |

**Слабые знания по ВПР обнаружили учащиеся 7 и 8 класса по математике и обществознанию.**

**Результаты итогового собеседования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество обучающихся 9 класса | Результат ИС |
| 2021 | 1 | «зачет» |
| 2022 | 1 | «зачёт» |
| 2023 | 2 | «зачет» |

**Результаты КДР по читательской грамотности (6 класс, 2022/2023 уч.год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | Успешность выполнения всей работы  (балл по 100 бальной шкале) | Успешное выполнение  по предметным областям | | | | Успешное выполнение заданий по группам | | | **Уровень достижений** |
| Математика | Естествознание  знание | История | Русский язык | Общее понимание и ориентация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Осмысление и оценка, использование информации |
| **1** | **Тетерина Ксения Николаевна** | **56** | **50%** | **60%** | **40%** | **30%** | **67%** | **39%** | **38%** | **Пониженный**  **пороговый** |

**Результаты комплексной КДР в 8 классе по Естественно- научной грамотности.**

**Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ниже базового** | **Базовый** | **Повышенный** |
| **Класс** | **50,00%** | **50.00%** | **0,00%** |
| **Регион** | **38,03%** | **50.66%** | **11,31%** |

**Средний процент освоения основных групп умений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Объяснение**  **естественно-**  **научных явлений,**  **прогнозирование** | **Применение**  **Методов**  **естественно-научного**  **исследования** | **Интерпретация**  **данных и**  **использование**  **научных**  **доказательств** |
| **Класс** | **33,33%** | **50.00%** | **20,00%** |
| **Регион** | **27.12%** | **34.84%** | **39,16%** |

**Школьный этап олимпиады показал низкий результат по предметам.**

**По ФГОС : «Универсальные Учебные Действия (УУД) – это совокупность способов действий обучающегося, которая обеспечивает его способность к самостоятельному усвоению новых знаний, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта».**

**Педагогическому коллективу школы необходимо развивать у детей способность к саморазвитию и совершенствованию, сознательному, самостоятельному усвоению новых знаний , мотивацию и интерес в приобретении новых знаний.**

Контроль техники чтения в начале года дал удовлетворительный результат. В сравнении с прошлым годом продвижения почти нет. Это означает, что дети дома не читают. Необходимо работать над читательской грамотностью всем учителям - предметникам .

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**за 2023 учебный год**

**ОГЭ сдавал Штукерт Альберт. Показал отличный результат по предметам: русский язык, география, биология. «Хорошо» по математике.**

**В сравнении с прошлым годом ( Капчикаев Данила): русский язык- «4»,физика-«3», биология-«3»,математика-«4».**

**Результатом сдачи ОГЭ обучающимся 9 класса является ответственное отношение к подготовке экзаменов. И заинтересованность родителей в успешной сдаче ОГЭ.**

**Целевыми показателям заложенные в Программу развития МКОУ « Горошихинская ОШ**» являются:

1.**Повышение качества знаний за счёт развития познавательной активности обучающихся.**

**2. Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов.**

**3. Изменение структуры урока за счёт внедрения информационных технологий и активных форм организации познавательной деятельности учащихся.**

**4. Увеличение численности участников, победителей и призёров в олимпиадах, конкурсах школьного, муниципального, регионального этапов.**

**5. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни.**

**7. Увеличение количества научно-методических работ учителей, публикаций на школьном сайте, личных учительских сайтах, участие в различных научно-методических конференциях, в конкурсах.**

**8. Стимулирование ситуации успеха.**

**Вывод: Школе еще предстоит улучшать целевые показатели по п.1,п4,п7. Программы развития школы.**

**Из Программы воспитания МКОУ « Горошихинская ОШ» значимыми ценностями для школьного сообщества являются:**

**Самореализация, Индивидуальность, Самостоятельность, Нравственность, Успешность, Креативность. Принцип самореализации. Одной из главных составляющих счастья человека является успешная реализация своего потенциала в образовательной, профессиональной, досуговой, социально-бытовой сферах жизнедеятельности.**

**Нравственная направленность воспитания рассматривается как ценностное наполнение содержания, форм и способов самореализации человека. Формирование у детей нравственного иммунитета - ведущее направление деятельности педагогов на уроках, школьных и классных мероприятиях, в групповом и индивидуальном взаимодействии с учащимися.**

**Принцип индивидуальности. Каждый член школьного сообщества должен стать и быть самим собой, обрести свой образ.**

**Принцип самостоятельности. Умение быть самостоятельным постепенно становится ценностью для всего школьного сообщества и каждого его члена.**

**Принцип успешности. Переживаемое ребенком чувство радости от успешно выполненного учебного задания, достижений в труде, спорте, искусстве позволяет в дальнейшем ставить и решать более сложные и важные задачи. В качестве эффективного педагогического средства стимулирования социально и личностно значимых устремлений может выступать метод создания ситуации успеха.**

**Принцип креативности. Индивидуальное и коллективное жизнетворчество помогает детям обогатить и реализовать свой потенциал. Педагоги школы направляют свои усилия на развитие творческих способностей учащихся.**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2023 год, с рабочей программой воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направления в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, уважение к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- **духовно- нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских духовных ценностей; приобщение к лучшим образцам отечественного искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда(своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение желаемых результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные работа в ОО проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы школы и Программой воспитания школы.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, краевых мероприятиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные творческие дела;
* акции;
* конкурсы;
* турниры;
* олимпиады;
* классные часы;

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

● Праздники «Первого» и «Последнего звонка».

● День учителя .

● День пожилого человека

● Новогодняя ёлка

● День защитника Отечества ( А ну-ка мальчики!)

● 8 марта « А ну-ка девочки!»

● День смеха

● Экологическое мероприятие «Синичкин день»

●Тематическая линейка «День Добра»

●Тематическая линейка « Всемирный день ребенка»

● Праздник, посвященный дню Матери

●Классные часы, посвященные юбилейным датам:

(Н. Н. Носов, Н. Н. Нахимов, День героев Отечества, Русско-турецкая война, День воинской славы)

В школе составлен график проведения классных часов «Разговор о важном». Педагоги школы по пятницам проводят внеурочные мероприятия .

**Методическая тема школы « Профессионально - личностный рост педагога как одно из основных условия обеспечения качества образования в условиях ФГОС»**

Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителя зависит решение задач, стоящих перед школой. Нельзя рассчитывать на высокое качество учебно - воспитательного процесса, если в ней слабо поставлена методическая работа

**Курсы повышения квалификации педагогов в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О педагога | Тема курсов | Документ |
| 1 | Анчищева З.И | Скоростное чтение | ПК 00471345  25.01.23г |
| 2 | Анчищева З.И | Особенности организации изучения учебного предмета «Родная русская литература с учетом обновленного ФГОС ООО»-72ч | ПК 00632806  20.12.23г |
| 3 | Тыдыкова И.А | Обучение мерам пожарной безопасности-72ч | ПК 00466301  11.01.23г |
| 4 | Тыдыкова И.А | Аспекты преподавания самостоятельного курса «Вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС ООО | ПК 00623661  12.11.23г |
| 5 | Тыдыкова И.А | Система работы учителя математики по подготовке учащихся школы к математическим конкурсам и олимпиадам в рамках обновленного ФГОС-72ч | ПК 00458182  27.11-21.12.23г |
| 6 | Капчикаева Е.Н | Разговор о важном «Организация и обеспечение внеурочной деятельности»-180ч | ПК 00514769  03.05.23г |
| 7 | Капчикаева Е.Н | Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС-72ч | ПК 00626078  06.12.23г |
| 8 | Куйрукова О.В | Организация и ведение направления КВН во внеурочной деятельности учащихся в рамках РДШ-180ч | ПК 004990069  22.03.23г |
| 9 | Куйрукова О.В | Разговор о важном. «Организация и обеспечение внеурочной деятельности»180ч | ПК 00514927  03.05.23г |
| 10 | Куйрукова О.В | Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС-144ч | ПК 0071320  06.12.23г |
| 11 | Штукерт Н.М | Преподавание истории в современных условиях реализации обновленных ФГОС. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС-72ч | ПК 772418989065  15.08.23г |

**При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:**

* **школьное методическое объединение;**
* **работа учителей над темами самообразования;**
* **предметные недели;**
* **неделя педагогического мастерства;**
* **организация и контроль курсовой подготовки учителей;**

Задачи, решаемые ШМО:

● организация повышения квалификации учителей;

● изучение нормативной и методической документации;

● ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутри школьного контроля;

● взаимное посещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

● организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;

● организация и проведение предметных олимпиад;

В 2022-2023 учебном году перед педагогами стояла цель: продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы, реализация ФГОС.

**Оценка качества учебного и библиотечно-информационного обеспечения**

**Общая характеристика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Поступило  Экземпляров за  отчетный период | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
| Объем библиотечного (книжного) фонда-всего |  |  |
| Книжный фонд |  | 2126 шт. |
| Художественная литература |  | 870 шт. |
| Учебники | 46шт | 770 шт. |
| Обеспечение учебниками |  | 100% |
| Доля методических пособий |  | 220 шт. |
| Печатных изданий |  | 1988 шт. |
| Электронные приложения |  | 138 |

Фонд библиотеки формируется за счёт краевого бюджета. Оснащенность библиотеки учебниками достаточна. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку учебных пособий и обновление фонда художественной литературы. Сумма, выделяемая на учебники, не достаточно в полном объеме закупит необходимую учебную литературу.

**Оценка качества материально- технической базы**

Имущество, находящееся у ОУ на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью. В 2017 году в здании проведен капитальный ремонт. Учебных кабинетов - 8, есть библиотека, столовая. Уроки физической культуры проводятся в приспособленном тренажерном кабинете. Спортивного зала нет. Актового зала нет. Есть подсобные кабинеты, теплый туалет (М и Ж), вытяжная, щитовая, комната охраны.

***Наличие технических средств обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Количество |
| 1 | Компьютеры | 2 |
| 2 | Ноутбук | 7 |
| 3 | Телевизор | 1 |
| 4 | Музыкальный центр | 2 |
| 5 | Медиа проектор | 2 |
| 6 | Интерактивная доска | 1 |
| 7 | МФУ | 2 |
| 8 | Сканер | 1 |
| 9 | Цветной принтер | 1 |
| 10 | Видеокамера | 1 |
| 11 | Цветной фотоаппарат | 1 |

Обеспечение материально – технической базы проводится в плановом режиме.

Необходимо отметить, что материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать образовательные программы не в том объеме, в каком хотелось бы. Не все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе лабораториями по предметам. В школе нет оборудованных кабинетов по физике, химии и информатике. Всего одна точка имеет доступ к Интернет – ресурсам, скорость, которой желает лучшего. 80% педагогов имеют домашний Интернет, посредством которого обучаются на дистанционных курсах, работают в информационном пространстве.

Ежегодно проводится косметический ремонт классных кабинетов и коридора. Облагораживается территория школы: посажены кустарники, летом высаживаются цветы, выращенные рассадой.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие обследованию(утвержденные Приказом Министерства образования**

**и науки РФ**

**от 10 декабря 2013г.№1324)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатели** | |  | **Единицы** | **Результат** |
|  |  | |  | **измерения** |  |
| 1 | **Образовательная деятельность** | | |  |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | | | человек | 15 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе | | | человек |  |
|  | НОО | |  |  | 3 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе | | | человек | 12 |
|  | ООО | |  |  |  |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе | | | человек | 0 |
|  | СОО | |  |  |  |
| 1.5. | Численность /удельный вес численности учащихся, | | | человек |  |
|  | успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной | | |  | 4/26.6% |
|  | аттестации, в общей численности учащихся | | |  |  |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации | | | балл | 5 |
|  | выпускников 9 класса по русскому языку | | |  |  |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации | | | балл | 4 |
|  | выпускников 9 класса по математике | | |  |  |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена | | | балл | нет |
|  | выпускников 11 класса по русскому языку | | |  |  |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена | | | балл | нет |
|  | выпускников 11 класса по математике база/профиль | | |  |  |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | | | человек/% | 0/0% |
|  | класса, получивших неудовлетворительные результаты | | |  |  |
|  | на государственной итоговой аттестации по русскому | | |  |  |
|  | языку, в общей численности выпускников 9 класса | | |  |  |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | | | человек/% | 0/0% |
|  | класса, получивших неудовлетворительные результаты | | |  |  |
|  | на государственной итоговой аттестации по математике, | | |  |  |
|  | в общей численности выпускников 9 класса | | |  |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | | | человек/% | нет |
|  | класса, получивших результаты ниже установленного | | |  |  |
|  | минимального количества баллов единого | | |  |  |
|  | государственного | | экзамена по русскому языку, в общей |  |  |
|  | численности выпускников 11 класса | | |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | | | человек | нет |
|  | класса, получивших результаты установленного | | |  |  |
|  | минимального количества баллов ниже единого | | |  |  |
|  | государственного | | экзамена по математике, в общей |  |  |
|  | численности выпускников 11 класса | | |  |  |
| 1.14 | Численность /удельный вес численности выпускников 9 | | | человек/% | 0/0% |
|  | класса, не получивших аттестаты об основном общем | | |  |  |
|  | образовании, в общей численности выпускников 9 класса | | |  |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | | | человек | нет |
|  | класса, не получивших аттестаты о среднем общем | | |  |  |
|  | образовании, в общей численности выпускников 11 | | |  |  |
|  | класса | |  |  |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | | | человек/% | Нет |
|  | класса, получивших аттестаты об основном общем | | |  |  |
|  | образовании с отличием, в общей численности | | |  |  |
|  | выпускников 9 класса | | |  |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | | | человек/% | нет |
|  | класса, получивших аттестаты о среднем общем  образовании с отличием, в общей численности | | |  |  |
|  | выпускников 11 класса | | |  |  |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, | | | Человек/% | 10/67% |  |
|  | принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,  конкурсах, в общей численности учащихся | | |  |  |  |
|  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-  победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов,  в общей численности учащихся, в том числе | | | Человек % | 2/10 % |  |
|  |
|  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | | | Человек% | 2/10% |  |
| 1.19.2 | Федерального уровня | | | Человек% | 3/20% |  |
| 1.19.3 | Международного уровня | | | Человек % | 0/0% |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся,  получающих образование с углубленным изучением  отдельных учебных предметов, в общей численности  учащихся | | | человек/% | 0/0% |  |
|  |
|  |
|  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся,  получающих образование в рамках профильного  обучения, в общей численности учащихся | | | человек/% | 0/0% |  |
|  |
|  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с  применением дистанционных технологий, электронного  обучения, в общей численности учащихся  численности учащихся | | | человек/% | 0/0% |  |
|  |
|  |
|  |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в  рамках сетевой формы реализации образовательных  программ, в общей численности учащихся | | | человек/% | 0/0% |  |
|  |
|  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том  числе: | | | человек | 6 |  |
|  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих высшее образование, в общей | | | человек/% | 6/100% |  |
|  |
|  | численности педагогических работников | | |  |  |  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих высшее образование  педагогической направленности (профиля), в общей  численности педагогических работников | | | человек/% | 6/100% |  |
|  |
|  |
|  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих среднее профессиональное  образование, в общей численности педагогических  работников | | | человек/% | 0/0% |  |
|  |
|  |
|  |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих среднее профессиональное  образование педагогической направленности (профиля),  в общей численности педагогических работников | | | человек/% | 0/0% |  |
|  |
|  |
|  |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, которым по результатам аттестации  присвоена квалификационная категория в общей  численности педагогических работников, в том числе: | | | человек/% | 1/16,6% |  |
|  |
|  |
|  |
| 1.29.1 | Высшая | | | Человек % | 0/0% |  |
| 1.29.2 | Первая | | | Человек % | 1/16,6% |  |
|  | |