

**Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости**

**информации ообщеобразовательной деятельности МКОУ «Горошихинская основная школа» (далее -ОУ).**

**Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных**

**программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных**

**недостатков**

***Приоритетные направления образовательного процесса*:**

**1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в**

**школе;**

**2.Создание школьного открытого информационного образовательного пространства;**

**3. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного**

**процесса;**

**4.Внедрение технологий здоровье сбережения .**

 ***Миссия школы:***

 **«Представление образовательных возможностей обучающимся, уровень образования и воспитания соответствующий социальному запросу современной школы».**

 **Цель: «Расширить поле выбора обучающихся в культурно-образовательном**

**пространстве, воспитать у каждого школьника культуру жизненного самоопределения,**

**обозначающую умение самостоятельно делать осознанный выбор.**

**Задачи школы на 2023-2024 год**

**Продолжить работу по изучению и практическому освоению обновленных ФГОС**

**4. Продолжить и расширить инновационную деятельность педагогов по различным**

**направлениям.**

**5. Активизировать работу с одаренными детьми.**

**6. Спланировать работу с педагогами по подготовке учащихся к ОГЭ, ВПР.**

**7. Активизировать работу педагогов по участию в различных конкурсах методической**

**направленности, по распространению и обобщению педагогического опыта работы.**

**8. Расширить сеть дополнительного образования в художественном, спортивном,**

**туристическом направлении.**

**9. Активизировать участие детей в различных общешкольных мероприятиях, с целью**

**повышения интереса к знаниям.**

**10. Активизировать работу классных руководителей по созданию самоуправления в**

**Школе.**

**11. Продолжить работу по активизации ученического самоуправления и РДШ, Октябрята России.**

**12. Активизировать работу волонтерского движения.**

**13 Усилить работу по гражданско-патриотическому и военному воспитанию детей.**

**Поставленные перед коллективом задачи решались через проведения предметных недель, совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации учителей,**

**индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя.**

 ***I.Общие сведения об образовательной организации***

|  |
| --- |
|  **Общие сведения об образовательной организации** |
| **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом** | **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Горошихинская основная школа»** |
| **Сокращенное наименование** | **МКОУ «Горошихинская ОШ»** |
| **Тип** | **Образовательное учреждение** |
| **Вид** | **Основная общеобразовательная школа** |
| **Организационно-правовая форма** | **Муниципальное учреждение** |
| **Наименование филиалов** | **Нет** |
| **Юридический адрес** | **663253,Россия, Красноярский край, Туруханский район, д. Горошиха, ул.Северная, дом 15** |
| **Фактический адрес** | **663253,Россия, Красноярский край, Туруханский район, д. Горошиха, ул.Северная, дом 15** |
| **Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта сети «Интернет»** | **8 (39190) 48301 ;** **goroshiha@mail.ru** **;**[**www.горошихинская-школа.рф**](http://www.горошихинская-школа.рф) |
| **Учредитель** | **Администрации Туруханского района** |
| **Устав** | **Устав принят на общем собрании трудового коллектива, протокол№2 от 29.10.2015г., утверждён Постановлением администрации Туруханского района от 28.06.2016г. № 591-п** |
| **Лицензия** | **№ 9268-Л от «7» апреля 2017г.** **серия 24Л01 № 0002480** |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | **№4811 от «12» апреля 2017г. Срок действия свидетельства до «15» декабря 2023г.****Серия 24А01 № 0001279** |
|  **Реализация общеобразовательных программ** | **Начальное общее образование****Основное общее образование** |
| **Органы самоуправления**  | **Педагогический совет****Совет родителей****Совет обучающихся** |
| **ФИО руководителя** | **Капчикаева Е.Н -исполняющий обязанности директора** |
| **ФИО заместителя** | **Куйрукова О.В. – заместитель директора** |
| **Тип здания** | **Типовое, деревянное, одноэтажное здание.** |
| **Капитальный ремонт** | **Октябрь, 2017г.** |

***II. Система управления организацией***

 **2.1 В своей деятельности школа руководствуется;**

**● Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации», законодательствами Российской Федерации, Минпросвещения Российской Федерации и Минобрнауки Красноярского края, нормативно- правовыми актами управления образования администрации Туруханского района, Уставом МКОУ «Горошихинская ОШ» .**

**● приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной**

**образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);**

**● приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной**

**образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);**

**● приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального**

**государственного образовательного стандарта начального общего образования»;**

**● приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального**

**государственного образовательного стандарта основного общего образования»;**

**●СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания**

**и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;**

**●СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению**

**безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с**

**01.03.2021);**

**●основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие**

**программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные**

**учебные графики, календарные планы воспитательной работы;**

**●расписанием занятий.**

***В школе функционируют следующие органы управления:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогический совет** | **Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:****развития образовательных услуг;****регламентации образовательных отношений;****разработки образовательных программ;****выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;****материально-технического обеспечения образовательного процесса;****аттестации, повышения квалификации педагогических работников;****координации деятельности методических объединений** |
| **Общее собрание трудового коллектива** | **Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:****участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;****принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;****разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;****вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы** |
| **Совет родителей** | **Общешкольный родительский совет организует помощь школе:****- В укреплении связей педагогического коллектива с родителями учащихся, общественностью.****- В привлечении родителей к непосредственному участию воспитательной работе с учащимися во внеурочное время.****- В проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с учащимися в период каникул, трудоустройству старшеклассников.****- В работе по профориентации обучающихся.****- В осуществлении контроля за выполнением школьниками «Правил для учащихся».****- В организации и проведении докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания.****В других направлениях деятельности школы в соответствии с Уставом.**  |
| **Совет обучающихся** | **Основные функции Совета обучающихся Учреждения:** **- планирование своей деятельности;****- обеспечение участия обучающихся в управлении Учреждением;** **- предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;** **- представление и защита прав и интересов обучающихся;** **- формирование и сохранение традиций Учреждения.** |
| **И.О. Директора школы** | **Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой** |
| **Школьное методическое объединение** | **Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.****В образовательном учреждении функционируют:****-Ш МО учителей**  |

**Кадровый состав по стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический стаж | Количество педагогических работников | % из общего количества |
| До 5 лет | 0 | 0 |
| 5-10 лет | 1 | 14,3% |
| 11-15 лет | 0 | 0 |
| Свыше 15 лет | 6 | 85.7% |

**а/Образование педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | % от общей численности |
| Всего педагогических работников | 7 |  |
| Укомплектованность штата педагогических работников |  | 86%% |
| Наличие вакансий | 1 | 14% |
| Образовательный уровень педагоговВысшее образованиеСреднее специальное образованиеСреднее образование | 700 | 100%0%0% |

**б/Структура педагогического коллектива по должностям** (без учета администрации)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель  | 7 |  |
| Педагог-организатор | 0 | 0 |
| Воспитатель ГПД | 1 | 14% |
| Учителя начальной школы | 2 | 28 % |
| Учителя предметники | 5 | 71 % |

в/по стажу работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-10 лет | 11-20 лет | 21-30 лет | Свыше 30 лет |
| 1 | 0 | 1 | 5 |

г/по квалификационным категориям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работник с высшей квалификационной категорией | С 1 квалификационной категорией | Соответствуют занимаемой должности |
| 0 | 1 | 6 |

**2.2 Принципами образовательной политики:**

●**демократизация** (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

**●гуманизация**(личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

●**дифференциация** (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

 ●**индивидуализация** (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

●**оптимизация** процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования

**2.3. Отношения между Учредителем и образовательным учреждением ( далее - ОУ) и отношения ОУ с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом и на договорной основе. ОУ является юридическим лицом, с печатью со своим наименованием, имеет фирменные бланки с угловым штампом, самостоятельный баланс и смету, лицевые счёта, открытые в соответствии с действующим законодательством РФ.**

 Учредитель: Администрация Туруханского района

*ИНН/КПП 2437010042/243701001*

*ОГРН 1022401069294*

*ОКПО 55580602*

*ОКОГУ 23280*

*ОКАТО 04254000007*

*ОКОНХ 92310*

*ОКТМО 04654701*

*ОКВЭД 80.21*

ОКФС/ОКОПФ 14/81

Банк: ГРКЦ ГУ Банк России по Красноярскому краю

 р/с 40204810200000000554

 БИК 040407001

**2.4. Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.**

 **Основными формами самоуправления в ОУ являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.**

**Непосредственное руководство ОУ осуществляет исполняющий обязанности директора, который действует в соответствии с должностной инструкцией, утвержденной руководителем Управления образования администрации Туруханского района.**

**Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.**

**Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.**

 ***3. Оценка образовательной деятельности***

 **Образовательный процесс в образовательном учреждении осуществляется по следующим образовательным программам: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования.**

 **Школа не реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования.**

 **В школе обучающихся с ограниченными возможностями нет.**

**Образовательное учреждение не имеет лицензию на ведение дополнительного образования.**

 **Учебный план школы является важнейшим нормативным документом образовательного процесса. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели с 1 по 9 классы**

**Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021),**

**5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021),**

 Форма обучения: очная.

 Язык обучения: русский.

 Начало учебного года: 01 сентября 2023 года

 Окончание учебного года: 20 мая для обучающихся 9 класса в связи с выездом в с.Туруханск для сдачи ГИА.

 31 мая для обучающихся 1-8 классов.

 Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится в установленные сроки.

 В школе 1 класс - комплект: 2,3 класс; Всего 7 классов.

 Учебный год представлен учебным периодом – учебная четверть во всех классах с 1 по 9 классы.

 Режим образовательной деятельности:

 Начало уроков в 8ч.30 мин.

**Общая численность обучающихся на начало 2023– 15человек.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Количество обучающихся | Наименования программы |
| Начальное общее | 3 | Основная образовательная программа начального общего образования |
| Основное общее | 12 | Основная образовательная программа основного общего образования |

 **Контингент обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количествообучающихся | 1-4 классы | 5-9классы | Опекаемые | Нав/школьномконтроле | Научётев ПДН |
| 15 чел. | 3 чел. | 12 чел | 2 чел. | 1 | 0 |

**Национальный состав учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Русские  | Кеты  | Итого  |
| 4 | 11 | 15 |

**Организация урочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 , 3 классы | 4 класс | 5-9 классы |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней | 5 дней | 6 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков( минут) | 35 минут (1п/г)45 минут (2п/г) | 45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перемен:-минимальный-максимальный | 10 минут15 минут | 10 минут15 минут | 10 минут15 минут | 10 минут15 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестацииобучающихся: |  | 1,2 неделя мая | 1,2 неделя мая | 1,2 неделя мая |

***Учебный план внеурочной деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***класс*** | ***Формы промежуточной аттестации*** |
| ***Направление***  | ***3-4*** | ***5-6*** | ***7,8,9*** | ***3,4*** | ***5-6*** | ***7,8,9*** |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | ***1*** | ***1*** | ***1*** | Контрольное мероприятие | Контрольное мероприятие | Контрольное мероприятие |
| Общекультурное  | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  | Творческий отчет | Творческий отчет |
| Обще интеллектуальное  | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  | Презентация работы | Презентация работы |
| Социальное  | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  | Тест  | Тест  |
| Духовно-нравственное (разговор и важном) | ***1*** | ***1*** | ***1*** | Контрольное мероприятие | Контрольное мероприятие | Контрольное мероприятие |
| Итого  | ***5*** | ***5*** | ***5*** |  |  |  |

***Данные о распределении выпускников школы (за три года)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | Выпускники  | Учебное заведение  |
| 2021г | Тетерин Владимир Владимирович | КГБОУ Игарское профессиональное училище№22 |
| 2022 | Капчикаев Данила Геннадьевич | ГАГПК Политехнический колледж им. М.З. Гнездилова |
| 2023 | Штукерт Артур Евгеньевич | Красноярский лесной техникум |

***Начальное общее образование.***

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

 При обучении в 1-м классе введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. С учётом этого, продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов -34 недели.

 Для 1-х классов – не более четырех уроков; 2-4-х классов - не более пяти уроков.

 Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

 Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»; «Иностранный язык»; «Математика»; «Естествознание» ( учебный предмет «Окружающий мир»); «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура».

 В части, формируемом участниками образовательных отношений во II полугодии были запланированы: учебный предмет «Подвижные игры» в 1 классе, «Занимательная математика», «Групповой проект» в 4 классе.

 В I полугодии 2023 года в 4 классе так же ведется предмет ОРК и СЭ и Групповой проект.

 Внутренняя система оценки качества образования – обеспечивает управление качеством образования в МКОУ «Горошихинская ОШ». Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год.

 Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

 Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

**Качество знаний по предметам НОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Математика  | Русский язык | Литературное чтение |
| % качества | %успев. | %качества | %успев. | %качества | %успев. |
| 3 класс | 50 | 100 | 50% | 100 | 100 | 100 |
| 4 класс | 0 | 100 | 0% | 0 | 0 | 100 |

**Причины посредственных результатов в 4 классе**

**1. Слабая подготовка по предмету в силу низкой мотивации к учению.**

**2. Необъективная оценка собственных возможностей учащихся.**

**3.Слабая мотивация обучающихся и родителей в получении достойного образования**

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности** (4 класс ,2023 год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя | ***Успешность*** ***Выполнения всей работы (по 100-бальной шкале)*** | ***Успешность выполнения заданий*** ***по группам умений******( % от максимального балла за задания*** ***данной группы*** |
| **Общее понимание текста, ориентация в тексте** | **Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста** | **Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации** |
| **1** | **Тетерин Богдан Владимирович** | **31** | **80,00%** | **8,33%** | **0,00%** |
| **2** | **Тетерина Надежда Николаевна** | **55** | **80,00%** | **50,00%** | **50,00%** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Уровни достижений КДР по ЧГ 4 класс****(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)** |
|  | **Недостаточный** | **Пониженный (пороговый)** | **Базовый** | **Повышенный** |
| **Край** | **6,67%** | **18,27%** | **50,00%** | **25,06%** |
| **Класс**  | **50,00%** | **0.00%** | **50,00%** | **0,00%** |

**● ФГОС предполагает, что в сфере личностных универсальных учебных действий необходимо формировать внутреннюю позицию учащегося, адекватную мотивацию учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентацию на моральные нормы и их выполнение.**

**Что необходимо формировать и развивать у обучающихся школы , начиная с начальной школы.**

**● Школе необходимо формировать регулятивные универсальные учебные действия у учащихся. Которые способствуют овладению всеми видами учебных действий, направленных на организацию своей работы в школе и вне её, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её выполнение , контролировать и оценивать свои действия**

**Сводная ведомость успеваемости обучающихся НОО за 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Класс**  | **Качество**  | **Успеваемость**  | **Класс**  | **Качество**  | **Успеваемость**  |
| Русский язык | 3 | 50% | 100% | 4 | 0% | 100% |
| Математика  | 3 | 50% | 100% | 4 | 0% | 100% |
| Литературное чтение | 3 | 100% | 100% | 4 | 0% | 100% |
| Окружающий мир | 3 | 50% | 100% | 4 | 0% | 100% |

Низкое качество знаний в 4 классе. **В 3 классе Штукерт Альберт обладает способностью самостоятельно усваивать новые знания, умением самостоятельно организовывать процесс усвоения, то есть умение учиться.**

**Результаты ВПР 2023 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс**  | **Предмет**  | **Фамилия, имя** | **Баллы**  | **Оценка**  |
| 1 | 4 | Русский язык | Тетерин Богдан | 9 | **2** |
| 2 | 4 |  | Тетерина Надя | 16 | **3** |
|  |  |  |  | Успеваемость | **50%** |
|  |  |  |  | Качество  | **0%** |
| 1 | 4 | Математика  | Тетерин Богдан | 10 | **4** |
| 2 | 4 |  | Тетерина Надя | 10 | **4** |
|  |  |  |  | Успеваемость  | **100%** |
|  |  |  |  | Качество | **100%** |
| 1 | 4 | Окружающий мир | Тетерин Богдан | 16 | **3** |
| 2 | 4 |  | Тетерина Надя | 17 | **3** |
|  |  |  |  | Успеваемость | **100%** |
|  |  |  |  | Качество | **0%** |

**СОУ за 2023 учебный год НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | СОУ  | ФИО классного руководителя |
|
| 1 | - | Капчикаева Елена Николаевна |
| 2 | 26,6 | Идигешева Надежда Григорьевна |
| 3 | 48,9 % | Капчикаева Елена Николаевна |
| 4 | 28,4 % | Идигешева Надежда Григорьвна |

**Во I полугодии II четверти 2023г СОУ учащихся 2 кл повысилось до39% (в 3 классе)**

**СОУ учащихся 3 класс повысилось до 51% (в 4 классе)**



***Основное общее образование.***

Учебный план 5-9 классов составлен согласно новым федеральным государственным стандартам.

В обязательной части отражены все предметные области.

 В части, формируемом участниками образовательных отношений велись :

 - учебный предмет \*Подвижные игры (5, 6 7, 8, 9 – по 1 часу), в 6 классе- 0,5 часов;

 Реализация учебного плана для 5-9 классов предоставляет возможность получения стандарта основного общего образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

 Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

 Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по разным учебным предметам. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждой четверти.

 Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов: итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

**Сводная ведомость успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год**

 В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены: - показатели успеваемости,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **СОУ ООО** | **ФИО классного руководителя** |
|
| 5 | 32,58 | Тыдыкова Ираида Алексеевна |
| 6 | 30,4 % | Тыдыков Григорий Николаевич |
| 7 | 28,7 % | Анчищева Зоя Ивановна |
| 8 | 25 % | Куйрукова Ольга Васильевна |
| 9 | 54,2 % | Штукерт Наталья Михайловна |
| **Итого** | **34,34 %** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс  | СОУ II полугодие 22-23г(было) | СОУ I полугодия 23-24г(стало) |
| 1 | 5 | 28,4% (4кл) | 30,4%  |
| 2 | 6 | 32,58%(5кл) | 30,4% |
| 3 | 7 | 30,4%(6кл) | 29% |
| 4 | 8 | 28,7%(7кл) | 25% |
| 5 | 9 | 25% (8кл) | 17% |

**Качество знаний повышено только в 6 классе в сравнении с 5 классом прошлого года.**

***Качество знаний по предметам с 5-9 классы за 2023 учебный год***

**Русский язык (**Учитель Анчищева З.И)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9класс |
| Качество | 40 % | 0% | 0% | 0% | 100% |

 Общее качество знаний по предмету русский язык-28%

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9класс |
| Качество | 40 % | 0% | 0% | 0% | 100% |

Общее качество знаний по предмету литература -28%

**Математика** (Учитель Тыдыкова И.А)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9класс |
| Качество | 50 % | 0% | 50% | 0% | 100% |

Общее качество знаний по предмету математика -40%

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9класс |
| Качество |  |  | 0% | 0% | 100% |

Общее качество знаний по предмету физика -33.3%

**Биология** (Учитель Куйрукова О.В)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9класс |
| Качество | 80 % | 0% | 100% | 100% | 100% |

Общее качество знаний по предмету биология -76 %

 **Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9класс |
| Качество |  |  |  | 0% | 100% |

Общее качество знаний по предмету химия -50 %

**География** (Учитель Тыдыков Г.Н)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9класс |
| Качество | 40 % | 0% | 50% | 50% | 100% |

Общее качество знаний по предмету география -48%

**История** (Учитель Штукерт Н.М)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9класс |
| Качество | 20 % | 0% | 0% | 0% | 100% |

Общее качество знаний по предмету история -24 %

**Качество знаний по предметам естественно - научного цикла по школе**

**Качество знаний по общественно- научным предметам**

**Качество знаний по предметам русский язык, литература, математика**

**Результаты ВПР 2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс**  | **Предмет**  |  **Фамилия,**  | **Баллы**  | **Оценка**  |
| 1 | 5 | Русский язык | Тетерин Алексей | 19 | **3** |
| 2 | 5 |  | Тетерин Андрей | 12 | **2** |
| 3 | 5 |  | Пинтусова Арина | 35 | **4** |
| 4 | 5 |  | Лебедева Елена | 39 | **5** |
| 5 | 5 |  | Пешкина Мария | 24 | **3** |
|  |  |  |  | Качество  | **40%** |
|  |  |  |  | Успеваемость  | **80%** |
| 1 | 5 | Биология  | Тетерин Алексей | 16 | **3** |
| 2 | 5 |  | Тетерин Андрей | 5 | **2** |
| 3 | 5 |  | Пинтусова Арина | 24 | **4** |
| 4 | 5 |  | Лебедева Елена | 18 | **4** |
| 5 | 5 |  | Пешкина Мария | 13 | **3** |
|  |  |  |  | Качество  | **40%** |
|  |  |  |  | Успеваемость  | **80%** |
| 1 | 5 | История  | Тетерин Алексей | 5 | **3** |
| 2 | 5 |  | Тетерина Андрей | - | **-** |
| 3 | 5 |  | Пинтусова Арина | 10 | **4** |
| 4 | 5 |  | Лебедева Елена | 11 | **4** |
| 5 | 5 |  | Пешкина Мария | 6 | **3** |
|  |  |  |  | Качество  | **50%** |
|  |  |  |  | Успеваемость  | **100%** |
| 1 | 5 | Математика  | Тетерин Алексей | 7 | **3** |
| 2 | 5 |  | Тетерин Андрей | 7 | **3** |
| 3 | 5 |  | Пинтусова Арина | 9 | **4** |
| 4 | 5 |  | Лебедева Елена | 13 | **5** |
| 5 | 5 |  | Пешкина Мария | 6 | **3** |
|  |  |  |  | Качество  | **40%** |
|  |  |  |  | Успеваемость  | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 6 | Русский язык | Тетерина Ксения | 26 | **3** |
| 2 | 6 | Математика  | Тетерина Ксения | 7 | **3** |
| 3 | 6 | Обществознание  | Тетерина Ксения | 6 | **2** |
| 4 | 6 | География  | Тетерина ксения  | 16 | **3** |
|  |  |  |  | Качество  | **0%** |
|  |  |  |  | Успеваемость  | **75%** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 7 | Русский язык | Попова Александра | 30 | **3** |
| 2 | 7 |  | Тетерин Николай | 29 | **3** |
|  |  |  |  | Качество  | **0%** |
|  |  |  |  | Успеваемость  | **100%** |
| 1 | 7 | Физика  | Попова Александра | 6 | **3** |
| 2 | 7 |  | Тетерин Николай | 7 | **3** |
|  |  |  |  | Качество  | **0%** |
|  |  |  |  | Успеваемость  | **100%** |
|  | 7 | Общствознание  | Попова Александра | 10 | **3** |
|  | 7 |  | Тетерин Николай | 9 | **3** |
|  |  |  |  | Качество  | **0%** |
|  |  |  |  | Успеваемость  | **100%** |
| 1 | 7 | Математика  | Попова Александра | 4 | **2** |
| 2 | 7 |  | Тетерин Николай | 8 | **3** |
|  |  |  |  | Качество  | **0%** |
|  |  |  |  | Успеваемость  | **50%** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 8 | Математика  | Тетерина Карина | 12 | **3** |
|  | 8 |  | Пешкин Дмитрий | 9 | **3** |
|  |  |  |  | Качество  | **0%** |
|  |  |  |  | Успеваемость  | **100%** |
|  | 8 | Обществознание  | Тетерина Кариня | 12 | **3** |
|  | 8 |  | Пешкин Дмитрий | 7 | **2** |
|  |  |  |  | Качество  | **0%** |
|  |  |  |  | Успеваемость 50% |  |
|  | 8 | Биология  | Тетерина Карина | 22 | **4** |
|  | 8 |  | Пешкин Дмитрий | 20 | **4** |
|  |  |  |  | Качество  | **100%** |
|  |  |  |  | Успеваемость  | **100%** |

**Слабые знания по ВПР обнаружили учащиеся 7 и 8 класса по математике и обществознанию.**

**Результаты итогового собеседования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество обучающихся 9 класса | Результат ИС |
| 2021 | 1 | «зачет» |
| 2022 | 1 | «зачёт» |
| 2023 | 2 | «зачет» |

**Результаты КДР по читательской грамотности (6 класс, 2022/2023 уч.год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | Успешность выполнения всей работы(балл по 100 бальной шкале) | Успешное выполнение по предметным областям | Успешное выполнение заданий по группам | **Уровень достижений** |
| Математика  | Естествознаниезнание  | История  | Русский язык | Общее понимание и ориентация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Осмысление и оценка, использование информации |
| **1** | **Тетерина Ксения Николаевна** | **56** | **50%** | **60%** | **40%** | **30%** | **67%** | **39%** | **38%** | **Пониженный****пороговый** |

**Результаты комплексной КДР в 8 классе по Естественно- научной грамотности.**

**Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ниже базового** | **Базовый**  | **Повышенный**  |
| **Класс**  | **50,00%** | **50.00%** | **0,00%** |
| **Регион** | **38,03%** | **50.66%** | **11,31%** |

**Средний процент освоения основных групп умений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Объяснение****естественно-****научных явлений,****прогнозирование** | **Применение****Методов****естественно-научного****исследования** | **Интерпретация****данных и****использование****научных****доказательств** |
| **Класс**  | **33,33%** | **50.00%** | **20,00%** |
| **Регион** | **27.12%** | **34.84%** | **39,16%** |

**Школьный этап олимпиады показал низкий результат по предметам.**

 **По ФГОС : «Универсальные Учебные Действия (УУД) – это совокупность способов действий обучающегося, которая обеспечивает его способность к самостоятельному усвоению новых знаний, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта».**

 **Педагогическому коллективу школы необходимо развивать у детей способность к саморазвитию и совершенствованию, сознательному, самостоятельному усвоению новых знаний , мотивацию и интерес в приобретении новых знаний.**

Контроль техники чтения в начале года дал удовлетворительный результат. В сравнении с прошлым годом продвижения почти нет. Это означает, что дети дома не читают. Необходимо работать над читательской грамотностью всем учителям - предметникам .

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**за 2023 учебный год**

**ОГЭ сдавал Штукерт Альберт. Показал отличный результат по предметам: русский язык, география, биология. «Хорошо» по математике.**

**В сравнении с прошлым годом ( Капчикаев Данила): русский язык- «4»,физика-«3», биология-«3»,математика-«4».**

**Результатом сдачи ОГЭ обучающимся 9 класса является ответственное отношение к подготовке экзаменов. И заинтересованность родителей в успешной сдаче ОГЭ.**

**Целевыми показателям заложенные в Программу развития МКОУ « Горошихинская ОШ**» являются:

1.**Повышение качества знаний за счёт развития познавательной активности обучающихся.**

**2. Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов.**

**3. Изменение структуры урока за счёт внедрения информационных технологий и активных форм организации познавательной деятельности учащихся.**

**4. Увеличение численности участников, победителей и призёров в олимпиадах, конкурсах школьного, муниципального, регионального этапов.**

**5. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни.**

**7. Увеличение количества научно-методических работ учителей, публикаций на школьном сайте, личных учительских сайтах, участие в различных научно-методических конференциях, в конкурсах.**

**8. Стимулирование ситуации успеха.**

**Вывод: Школе еще предстоит улучшать целевые показатели по п.1,п4,п7. Программы развития школы.**

**Из Программы воспитания МКОУ « Горошихинская ОШ» значимыми ценностями для школьного сообщества являются:**

 **Самореализация, Индивидуальность, Самостоятельность, Нравственность, Успешность, Креативность. Принцип самореализации. Одной из главных составляющих счастья человека является успешная реализация своего потенциала в образовательной, профессиональной, досуговой, социально-бытовой сферах жизнедеятельности.**

**Нравственная направленность воспитания рассматривается как ценностное наполнение содержания, форм и способов самореализации человека. Формирование у детей нравственного иммунитета - ведущее направление деятельности педагогов на уроках, школьных и классных мероприятиях, в групповом и индивидуальном взаимодействии с учащимися.**

 **Принцип индивидуальности. Каждый член школьного сообщества должен стать и быть самим собой, обрести свой образ.**

**Принцип самостоятельности. Умение быть самостоятельным постепенно становится ценностью для всего школьного сообщества и каждого его члена.**

**Принцип успешности. Переживаемое ребенком чувство радости от успешно выполненного учебного задания, достижений в труде, спорте, искусстве позволяет в дальнейшем ставить и решать более сложные и важные задачи. В качестве эффективного педагогического средства стимулирования социально и личностно значимых устремлений может выступать метод создания ситуации успеха.**

**Принцип креативности. Индивидуальное и коллективное жизнетворчество помогает детям обогатить и реализовать свой потенциал. Педагоги школы направляют свои усилия на развитие творческих способностей учащихся.**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

 Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2023 год, с рабочей программой воспитания.

 Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направления в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, уважение к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- **духовно- нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских духовных ценностей; приобщение к лучшим образцам отечественного искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда(своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение желаемых результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

 Воспитательные работа в ОО проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы школы и Программой воспитания школы.

 В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, краевых мероприятиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные творческие дела;
* акции;
* конкурсы;
* турниры;
* олимпиады;
* классные часы;

 Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

 Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

 ● Праздники «Первого» и «Последнего звонка».

 ● День учителя .

 ● День пожилого человека

 ● Новогодняя ёлка

 ● День защитника Отечества ( А ну-ка мальчики!)

 ● 8 марта « А ну-ка девочки!»

 ● День смеха

 ● Экологическое мероприятие «Синичкин день»

 ●Тематическая линейка «День Добра»

 ●Тематическая линейка « Всемирный день ребенка»

 ● Праздник, посвященный дню Матери

 ●Классные часы, посвященные юбилейным датам:

 (Н. Н. Носов, Н. Н. Нахимов, День героев Отечества, Русско-турецкая война, День воинской славы)

В школе составлен график проведения классных часов «Разговор о важном». Педагоги школы по пятницам проводят внеурочные мероприятия .

**Методическая тема школы « Профессионально - личностный рост педагога как одно из основных условия обеспечения качества образования в условиях ФГОС»**

Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителя зависит решение задач, стоящих перед школой. Нельзя рассчитывать на высокое качество учебно - воспитательного процесса, если в ней слабо поставлена методическая работа

**Курсы повышения квалификации педагогов в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О педагога | Тема курсов  | Документ  |
| 1 | Анчищева З.И | Скоростное чтение | ПК 0047134525.01.23г |
| 2 | Анчищева З.И | Особенности организации изучения учебного предмета «Родная русская литература с учетом обновленного ФГОС ООО»-72ч | ПК 0063280620.12.23г |
| 3 | Тыдыкова И.А | Обучение мерам пожарной безопасности-72ч | ПК 0046630111.01.23г |
| 4 | Тыдыкова И.А | Аспекты преподавания самостоятельного курса «Вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС ООО | ПК 0062366112.11.23г |
| 5 | Тыдыкова И.А | Система работы учителя математики по подготовке учащихся школы к математическим конкурсам и олимпиадам в рамках обновленного ФГОС-72ч | ПК 0045818227.11-21.12.23г |
| 6 | Капчикаева Е.Н | Разговор о важном «Организация и обеспечение внеурочной деятельности»-180ч | ПК 0051476903.05.23г |
| 7 | Капчикаева Е.Н | Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС-72ч | ПК 0062607806.12.23г |
| 8 | Куйрукова О.В | Организация и ведение направления КВН во внеурочной деятельности учащихся в рамках РДШ-180ч | ПК 00499006922.03.23г |
| 9 | Куйрукова О.В | Разговор о важном. «Организация и обеспечение внеурочной деятельности»180ч | ПК 0051492703.05.23г |
| 10 | Куйрукова О.В | Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС-144ч | ПК 007132006.12.23г |
| 11 | Штукерт Н.М | Преподавание истории в современных условиях реализации обновленных ФГОС. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС-72ч | ПК 77241898906515.08.23г |

 **При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:**

* **школьное методическое объединение;**
* **работа учителей над темами самообразования;**
* **предметные недели;**
* **неделя педагогического мастерства;**
* **организация и контроль курсовой подготовки учителей;**

Задачи, решаемые ШМО:

● организация повышения квалификации учителей;

● изучение нормативной и методической документации;

● ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутри школьного контроля;

● взаимное посещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

● организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;

● организация и проведение предметных олимпиад;

В 2022-2023 учебном году перед педагогами стояла цель: продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы, реализация ФГОС.

**Оценка качества учебного и библиотечно-информационного обеспечения**

**Общая характеристика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Поступило Экземпляров заотчетный период | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
| Объем библиотечного (книжного) фонда-всего |  |  |
| Книжный фонд |  | 2126 шт. |
| Художественная литература |  | 870 шт. |
| Учебники  | 46шт | 770 шт. |
| Обеспечение учебниками |  | 100% |
| Доля методических пособий |  | 220 шт. |
| Печатных изданий |  | 1988 шт. |
| Электронные приложения |  | 138 |

Фонд библиотеки формируется за счёт краевого бюджета. Оснащенность библиотеки учебниками достаточна. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку учебных пособий и обновление фонда художественной литературы. Сумма, выделяемая на учебники, не достаточно в полном объеме закупит необходимую учебную литературу.

**Оценка качества материально- технической базы**

 Имущество, находящееся у ОУ на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью. В 2017 году в здании проведен капитальный ремонт. Учебных кабинетов - 8, есть библиотека, столовая. Уроки физической культуры проводятся в приспособленном тренажерном кабинете. Спортивного зала нет. Актового зала нет. Есть подсобные кабинеты, теплый туалет (М и Ж), вытяжная, щитовая, комната охраны.

***Наличие технических средств обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Количество |
| 1 | Компьютеры | 2 |
| 2 | Ноутбук | 7 |
| 3 | Телевизор | 1 |
| 4 | Музыкальный центр | 2 |
| 5 | Медиа проектор | 2 |
| 6 | Интерактивная доска | 1 |
| 7 | МФУ | 2 |
| 8 | Сканер | 1 |
| 9 | Цветной принтер | 1 |
| 10 | Видеокамера | 1 |
| 11 | Цветной фотоаппарат | 1 |

 Обеспечение материально – технической базы проводится в плановом режиме.

 Необходимо отметить, что материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать образовательные программы не в том объеме, в каком хотелось бы. Не все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе лабораториями по предметам. В школе нет оборудованных кабинетов по физике, химии и информатике. Всего одна точка имеет доступ к Интернет – ресурсам, скорость, которой желает лучшего. 80% педагогов имеют домашний Интернет, посредством которого обучаются на дистанционных курсах, работают в информационном пространстве.

 Ежегодно проводится косметический ремонт классных кабинетов и коридора. Облагораживается территория школы: посажены кустарники, летом высаживаются цветы, выращенные рассадой.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие обследованию(утвержденные Приказом Министерства образования**

**и науки РФ**

**от 10 декабря 2013г.№1324)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатели** |  | **Единицы** | **Результат** |
|  |  |  | **измерения** |  |
| 1 | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1. |  Общая численность учащихся | человек | 15 |
| 1.2. |  Численность учащихся по образовательной программе | человек |  |
|  |  НОО |  |  | 3 |
| 1.3. |  Численность учащихся по образовательной программе | человек | 12 |
|  |  ООО |  |  |  |
| 1.4. |  Численность учащихся по образовательной программе | человек | 0 |
|  |  СОО |  |  |  |
| 1.5. |  Численность /удельный вес численности учащихся, | человек |  |
|  |  успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной |  | 4/26.6% |
|  |  аттестации, в общей численности учащихся |  |  |
| 1.6. |  Средний балл государственной итоговой аттестации | балл | 5 |
|  |  выпускников 9 класса по русскому языку |  |  |
| 1.7. |  Средний балл государственной итоговой аттестации | балл | 4 |
|  |  выпускников 9 класса по математике |  |  |
| 1.8. |  Средний балл единого государственного экзамена | балл | нет |
|  |  выпускников 11 класса по русскому языку |  |  |
| 1.9. |  Средний балл единого государственного экзамена | балл | нет |
|  |  выпускников 11 класса по математике база/профиль |  |  |
| 1.10. |  Численность/удельный вес численности выпускников 9 | человек/% | 0/0% |
|  |  класса, получивших неудовлетворительные результаты |  |  |
|  |  на государственной итоговой аттестации по русскому |  |  |
|  |  языку, в общей численности выпускников 9 класса |  |  |
| 1.11. |  Численность/удельный вес численности выпускников 9 | человек/% | 0/0% |
|  |  класса, получивших неудовлетворительные результаты |  |  |
|  |  на государственной итоговой аттестации по математике, |  |  |
|  |  в общей численности выпускников 9 класса |  |  |
| 1.12 |  Численность/удельный вес численности выпускников 11 | человек/% | нет |
|  |  класса, получивших результаты ниже установленного |  |  |
|  |  минимального количества баллов единого |  |  |
|  |  государственного | экзамена по русскому языку, в общей |  |  |
|  |  численности выпускников 11 класса |  |  |
| 1.13 |  Численность/удельный вес численности выпускников 11 | человек | нет |
|  |  класса, получивших результаты установленного |  |  |
|  |  минимального количества баллов ниже единого |  |  |
|  |  государственного | экзамена по математике, в общей |  |  |
|  |  численности выпускников 11 класса |  |  |
| 1.14 |  Численность /удельный вес численности выпускников 9 | человек/% | 0/0% |
|  |  класса, не получивших аттестаты об основном общем |  |  |
|  |  образовании, в общей численности выпускников 9 класса |  |  |
| 1.15 |  Численность/удельный вес численности выпускников 11 | человек | нет |
|  |  класса, не получивших аттестаты о среднем общем |  |  |
|  |  образовании, в общей численности выпускников 11 |  |  |
|  |  класса |  |  |  |
| 1.16 |  Численность/удельный вес численности выпускников 9 | человек/% | Нет |
|  |  класса, получивших аттестаты об основном общем |  |  |
|  |  образовании с отличием, в общей численности |  |  |
|  |  выпускников 9 класса |  |  |
| 1.17 |  Численность/удельный вес численности выпускников 11 | человек/% | нет |
|  |  класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности |  |  |
|  |  выпускников 11 класса |  |  |  |
| 1.18 |  Численность/удельный вес численности учащихся, | Человек/% | 10/67% |  |
|  |  принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся |  |  |  |
|  |
| 1.19 |  Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе | Человек % | 2/10 % |  |
|  |
|  |
| 1.19.1 |  Регионального уровня | Человек% | 2/10% |  |
| 1.19.2 |  Федерального уровня | Человек% | 3/20% |  |
| 1.19.3 |  Международного уровня | Человек % | 0/0% |  |
| 1.20 |  Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |  |
|  |
|  |
|  |
| 1.21 |  Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |  |
|  |
|  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся сприменением дистанционных технологий, электронногообучения, в общей численности учащихсячисленности учащихся | человек/% | 0/0% |  |
|  |
|  |
|  |
| 1.23 |  Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |  |
|  |
|  |
| 1.24 |  Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 6 |  |
|  |
| 1.25 |  Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей | человек/% | 6/100% |  |
|  |
|  |  численности педагогических работников |  |  |  |
| 1.26 |  Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 6/100% |  |
|  |
|  |
|  |
| 1.27 |  Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0% |  |
|  |
|  |
|  |
| 1.28 |  Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0% |  |
|  |
|  |
|  |
| 1.29 |  Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 1/16,6% |  |
|  |
|  |
|  |
| 1.29.1 |  Высшая | Человек % | 0/0% |  |
| 1.29.2 |  Первая | Человек % | 1/16,6% |  |
|  |