

**Введение.**

**РАЗДЕЛ I. Общие сведения об образовательной организации.**

**Раздел II. Состав обучающихся, социальный паспорт.**

**Раздел III. Структура управления образовательной организацией.**

**Раздел IV. Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**Раздел V. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.**

**Раздел VI. Режим обучения.**

**Раздел VII. Организация питания.**

**Раздел VIII. Обеспечение безопасности.**

**Раздел IX. Учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг.**

**Раздел X. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников.**

**Раздел XI. Результаты воспитания обучающихся , достижения.**

**Раздел XII. Состояние здоровья обучающихся. Меры по охране и укреплению здоровья.**

**Раздел XIII. Социальная активность и социальное партнерство.**

**Раздел XIV. Задачи школы на 2025-2026 учебный год**

**Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков.**

**Содержание  доклада    адресовано,  прежде  всего, родителям, чьи дети обучаются в школе  или   скоро пойдут    учиться,  с  целью  ознакомления  с  укладом  и традициями нашей школы, условиями обучения  и воспитания, реализуемыми образовательными  программами.**

**Приоритетными направлениями работы школы в прошедшем учебном году были:**

**1. Обеспечение доступности образования, адаптивности системы обучения в школе к особенностям ребенка.**

**2. Повышение качественного уровня преподавания в школе за счет активного использования современных педагогических технологий.**

**3. Духовно-нравственное, патриотическое воспитание.**

**4. Сохранение здоровья и обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса.**

**5. Совершенствование форм и методов воспитательной работы с детьми «группы риска».**

**6. Расширение государственно-общественного характера управления школой, большая открытость школы для общества.**

Принципами образовательной политики:

\*демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

\*гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

\*индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

\*оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования

**РАЗДЕЛ I. I. Общие сведения об образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие сведения об образовательной организации** | |
| **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом** | **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Горошихинская основная школа»** |
| **Сокращенное наименование** | **МКОУ «Горошихинская ОШ»** |
| **Тип** | **Образовательное учреждение** |
| **Вид** | **Основная общеобразовательная школа** |
| **Организационно-правовая форма** | **Муниципальное учреждение** |
| **Наименование филиалов** | **Нет** |
| **Юридический адрес** | **663253,Россия, Красноярский край, Туруханский район, д. Горошиха, ул. Северная, дом 15** |
| **Фактический адрес** | **663253,Россия, Красноярский край, Туруханский район, д. Горошиха, ул. Северная, дом 15** |
| **Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта сети «Интернет»** | **8 (39190) 48-3-98 ;** [**goroshiha@mail.ru**](mailto:goroshiha@mail.ru) **;**  [**www.горошихинская-школа.рф**](http://www.горошихинская-школа.рф) |
| **Учредитель** | **Администрации Туруханского района** |
| **Устав** | **Устав принят на общем собрании трудового коллектива, протокол№2 от 29.10.2015г., утверждён Постановлением администрации Туруханского района от 28.06.2016г. № 591-п** |
| **Лицензия** | **№ 9268-Л от «7» апреля 2017г.**  **серия 24Л01 № 0002480** |
| **Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»** | **Регистрационный номер государственной аккредитации: №А007-01211-24/01143330**  **Дата предоставления государственной аккредитации: 12.04.2017 г.**  **Срок действия государственной аккредитации: Бессрочно.** |
| **Реализация общеобразовательных программ** | **Начальное общее образование**  **Основное общее образование** |
| **Органы самоуправления** | **Педагогический совет**  **Совет родителей**  **Совет обучающихся** |
| **ФИО руководителя** | **Капчикаева Е.Н -исполняющий обязанности директора** |
| **ФИО заместителя** | **Куйрукова О.В. – заместитель директора** |
| **Тип здания** | **Типовое, деревянное, одноэтажное здание.** |
| **Капитальный ремонт** | **Октябрь, 2017г.** |

**Раздел II. Состав обучающихся, социальный паспорт.**

Общая численность обучающихся на начало 2023– 15человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Количество обучающихся | Наименования программы |
| Начальное общее | 4 | Основная образовательная программа начального общего образования |
| Основное общее | 15 | Основная образовательная программа основного общего образования |

Контингент обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество  обучающихся | 1-4 классы | 5-9  классы | Опекаемые | На  в/школьном  контроле | На  учёте  в ПДН |
| 19 чел. | 4 чел. | 15 чел | 2 чел. | 0 | 0 |

Национальный состав учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Русские | Кеты | Итого |
| 4 | 15 | 19 |

Социальный паспорт школы на 2023-2024 учебный год

Характеристика социального статуса семей учащихся

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2023-2024г |
| Всего: | 8 |
| полных | 6 |
| Не полных | 2 |
| многодетных | 3 |
| опекаемых | 1 |
| малообеспеченных | 7 |
| детей инвалидов | 0 |
| родителей инвалидов | 0 |
| дети, стоящие на внутришкольном учете | 0 |
| семьи находящихся в СОП | 2 |
| семьи, находящихся в ТЖС | 2 |
| Не благополучных семей | 2 |

**Раздел III. Структура управления образовательной организацией.**

**Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии, самоуправления.**

**Организационная структура управления и управленческие отношения, социально-психологический климат в коллективе обеспечивают решение задач повышения уровня образования и профессиональной компетентности сотрудников .Порядок управления в МКОУ « Горошихинская ОШ» закреплен в Уставе школы. Управление «Образовательным учреждением» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы.**

***В школе функционируют следующие органы управления:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогический совет** | **Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:**  **развития образовательных услуг;**  **регламентации образовательных отношений;**  **разработки образовательных программ;** |
| **Общее собрание трудового коллектива** | **Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией,** |
| **Совет родителей** | **Общешкольный родительский совет организует помощь школе:**  **В укреплении связей педагогического коллектива с родителями учащихся, общественностью.** |
| **Совет обучающихся** | **Основные функции Совета обучающихся Учреждения:**  **обеспечение участия обучающихся в управлении Учреждением;** |
| **И.О. Директора школы** | **Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой** |
| **Школьное методическое объединение** | **Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.**  **В образовательном учреждении функционируют:**  **-Ш МО учителей** |

**Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.**

**Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.**

**Отношения между Учредителем и образовательным учреждением ( далее - ОУ) и отношения ОУ с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом и на договорной основе. ОУ является юридическим лицом, с печатью со своим наименованием, имеет фирменные бланки с угловым штампом, самостоятельный баланс и смету, лицевые счёта, открытые в соответствии с действующим законодательством РФ.**

Учредитель: Администрация Туруханского района

*ИНН/КПП 2437010042/243701001*

*ОГРН 1022401069294*

*ОКПО 55580602*

*ОКОГУ 23280*

*ОКАТО 04254000007*

*ОКОНХ 92310*

*ОКТМО 04654701*

*ОКВЭД 80.21*

ОКФС/ОКОПФ 14/81

Банк: ГРКЦ ГУ Банк России по Красноярскому краю

р/с 40204810200000000554

**БИК 040407001**

**Раздел IV. Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Кадровый состав по стажу работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический стаж | Количество  педагогических  работников | % из общего количества |
| До 5 лет | 0 | 0 |
| 5-10 лет | 0 |  |
| 11-15 лет | 1 | 20% |
| Свыше 15 лет | 4 | 80 % |

**а/Образование педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | % от общей численности |
| Всего педагогических работников | 5 |  |
| Укомплектованность штата педагогических работников |  | 80 % |
| Наличие вакансий | 1 | 20% |
| Образовательный уровень педагогов  Высшее образование  Среднее специальное образование  Среднее образование | 5  0  0 | 100%  0%  0% |

**б/Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | 5 |  |
| Педагог-организатор | 1 | 0 |
| Воспитатель ГПД | 0 | 0 |
| Учителя начальной школы | 1 | 20% |
| Учителя предметники | 4 | 80% |

**в/по стажу работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-10 лет | 11-20 лет | 21-30 лет | Свыше 30 лет |
| 0 | 0 | 1 | 4 |

**г/по квалификационным категориям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работник с высшей квалификационной категорией | С 1 квалификационной  категорией | Соответствуют занимаемой должности |
| 0 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**Оценка качества учебного и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Поступило  Экземпляров за  отчетный период | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
| Объем библиотечного (книжного) фонда-всего |  |  |
| Книжный фонд |  | 1545 шт. |
| Художественная литература |  | 921 шт. |
| Учебники | 83шт | 436 шт. |
| Обеспечение учебниками |  | 100% |
| Доля методических пособий |  | 85 шт. |
| Печатных изданий |  | 59 шт. |
| Электронные приложения |  | 57 |

Фонд библиотеки формируется за счёт краевого бюджета. Оснащенность библиотеки учебниками достаточна. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку учебных пособий и обновление фонда художественной литературы. Сумма, выделяемая на учебники, не достаточно в полном объеме закупит необходимую учебную литературу.

**Оценка качества материально- технической базы**

Имущество, находящееся у ОУ на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью. В 2017 году в здании проведен капитальный ремонт. Учебных кабинетов - 8, есть библиотека, столовая. Уроки физической культуры проводятся в приспособленном тренажерном кабинете. Спортивного зала нет. Актового зала нет. Есть подсобные кабинеты, теплый туалет (М и Ж), вытяжная, щитовая, комната охраны.

***Наличие технических средств обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Количество |
| 1 | Компьютеры | 2 |
| 2 | Ноутбук | 7 |
| 3 | Телевизор | 1 |
| 4 | Музыкальный центр | 2 |
| 5 | Медиа проектор | 2+2 новых |
| 6 | Интерактивная доска | 1 |
| 7 | МФУ | 2 |
| 8 | Сканер | 1 |
| 9 | Цветной принтер | 1+3 новых |
| 10 | Видеокамера | 1 |
| 11 | Цветной фотоаппарат | 1 |

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать образовательные программы не в том объеме, в каком полагалось бы.

Учебные кабинеты не оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе лабораториями по предметам.

В школе нет оборудованных кабинетов по физике, химии и информатике. Всего одна точка имеет доступ к Интернет – ресурсам, скорость, которой желает лучшего.

Педагоги школы имеют домашний Интернет, посредством которого обучаются на дистанционных курсах, работают в информационном пространстве.

Проводится косметический ремонт классных кабинетов и коридора в период летних каникул.

Имущество, находящееся у ОУ на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью. В 2017 году в здании проведен капитальный ремонт. Учебных кабинетов - 8, есть библиотека, столовая. Уроки физической культуры проводятся в приспособленном тренажерном кабинете. Спортивного зала нет. Актового зала нет. Есть подсобные кабинеты, теплый туалет (М и Ж), вытяжная, щитовая, комната охраны.

**Раздел V. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.**

**Получатель бюджетных средств: МКОУ «Горошихинская ОШ»**

**Главный распорядитель бюджетных средств -Управление образования администрации Туруханского района.**

**Наименование бюджета: Муниципальный.**

**Лимиты бюджетных обязательств по расходам получателя бюджетных средств 2024г**

**(расходы осуществляемые в целях обеспечения выполнения функций учреждения, установленных статьей 70 Бюджетного кодекса Российской Федерации)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **на 2024год**  **(на текущий финансовый год)** |
| **1** | **Фонд оплаты труда** | **955 285,00** |
| **2** | **Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений** | **159 547,00** |
| **3** | **Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда** | **288 496,00** |
| **4** | **Прочая закупка товаров, работ и услуг** | **43 200.00** |
| **5** | **фонд оплаты труда учреждений** | **6 654 560,00** |
| **6** | **Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений** | **2 009 677,00** |
| **7** | **Закупка энергетических ресурсов** | **1 722 147,00** |
|  | **Всего** | **18 394 335,00** |

**Раздел VI. Режим обучения.**

Начало уроков в 8ч.30 мин.

Организация урочной деятельности

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебного года: 01 сентября 2024 года

Окончание учебного года: 20 мая для обучающихся 9 класса в связи с выездом в с.Туруханск для сдачи ОГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 , 3 классы | 4 класс | 5-9 классы |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней | 5 дней | 6 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков( минут) | 35 минут (1п/г)  45 минут (2п/г) | 45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перемен:  -минимальный  -максимальный | 10 минут  15 минут | 10 минут  15 минут | 10 минут  15 минут | 10 минут  15 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации  обучающихся: |  | 1,2 неделя мая | 1,2 неделя мая | 1,2  неделя мая |

31 мая для обучающихся 1-8 классов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится в установленные сроки.

В школе 1 класс - комплект: 1,4 класс; Всего 7 классов.

Учебный год представлен учебным периодом – учебная четверть во всех классах с 1 по 9 классы.

**Раздел VII. Организация питания.**

Организация питания ;

Охват бесплатным горячим питанием – 21 % (начальные классы).79% не обеспечены питанием.

**Раздел VIII. Обеспечение безопасности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Схема оповещения руководящего состава учреждения при возникновении ЧС** | **Утверждается приказом директора ежегодно на 1 сентября.** |
| **2.План мероприятий по поддержанию устойчивого функционирования учреждения в ЧС мирного и военного времени** | **Утверждается приказом директора ежегодно – два раза в учебном году: в сентябре, январе** |
| **3.Инструкция №1 «О мерах пожарной безопасности»;** | **Утверждается приказом директора и начальником отделения ГПН .** |
| **4.Инструкция №2 «О порядке проведения противопожарного инструктажа с работниками ОУ»** | **Утверждается приказом директора ежегодно на 1 сентября** |
| **5.План эвакуации на случай пожара в помещении** | **Утверждается приказом директора** |
| **6.Журнал учета о проведении инструктажа с учащимися ОУ;** | **Данные фиксируется на специальной странице классных журналов.** |
| **7.Календарный план действий при возникновении и во время ликвидации ЧС на объекте ЧС** | **Утверждается приказом директора ежегодно на 1 сентября** |

**Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий.**

В МКОУ « Горошихинская ОШ» установлены:

1.Автоматическая пожарная сигнализация в учебных с выходом на пульт РОВД;

2.Тревожная кнопка с выходом на пульт РОВД;

3.Территория школы ограждена ;

4.Установлено речевое оповещение с выходом на вахту с целью быстрого сообщения о конкретном очаге возгорания и принятия правильных действий при эвакуации детей и взрослых из помещения.

5.Установлено внешнее и внутреннее видеонаблюдение.

6. Установлены специальные знаки по пожарной безопасности на путях эвакуации ;

7.Охрану корпусов обеспечивают дежурные по режиму.

**Раздел IX. Учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг.**

**Образовательный процесс в образовательном учреждении осуществляется по следующим образовательным программам: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования.**

**Школа не реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования.**

**В школе обучающихся с ограниченными возможностями нет.**

**Образовательное учреждение не имеет лицензию на ведение дополнительного образования.**

**Учебный план школы является важнейшим нормативным документом образовательного процесса. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели с 1 по 9 классы**

**Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021),**

**5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021),**

**Учебный план. Начальное образование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы |  | Количество часов в  неделю | Часть формируемая участниками образовательных отношений |
| 1 класс |  | 20 | 1ч- Подвижные игры |
| 3 класс |  | 22 | 1ч-Читательская грамотность |
| 4 класс |  | 25 | С 01.09.24года введены Федеральные Государственные образовательные стандарты. Введено 5 часов вне учебной работы по направлениям:  спортивно-оздоровительное-2ч.,  художественно-эстетическое – 2ч.,  научно-познавательное-1ч., |

**Начальное общее образование.**

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно -деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

При обучении в 1-м классе введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. С учётом этого, продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов -34 недели.

Для 1-х классов – не более четырех уроков; 4-х классов - не более пяти уроков.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»; «Иностранный язык»; «Математика»; «Естествознание»

( учебный предмет «Окружающий мир»); «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура».

В части, формируемом участниками образовательных отношений запланированы: учебный предмет «Подвижные игры» в 1 классе,

Внутренняя система оценки качества образования – обеспечивает управление качеством образования в МКОУ «Горошихинская ОШ». Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ

**Учебный план. Основное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество часов в неделю | Часть формируемая участниками образовательных отношений |
| 5 класс | 29 | 1 ч- Подвижные игры.  1 ч- В мире цифр |
| 6 класс | 22 | 1 ч- В мире цифр |
| 7 класс | 32 | 1ч-Подвижные игры  1ч-Я путешествую по России и миру  1ч- Физика вокруг нас |
| 8 класс | 31 | 1ч-Подвижные игры  1ч-Юные Менделеевы  1ч- Функциональная грамотность |
| 9 класс | 32 | 1ч-Подвижные игры  1ч-Деловая речь (английский язык)  1ч-Подготовка к ОГЭ (русский язык) |

*Основное общее образование.*

Учебный план 5-9 классов составлен согласно новым федеральным государственным стандартам.

В обязательной части отражены все предметные области.

В части, формируемом участниками образовательных отношений велись :

- учебный предмет \*Подвижные игры (5, 6 7, 8, 9 – по 1 часу)

Реализация учебного плана для 5-9 классов предоставляет возможность получения стандарта основного общего образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по разным учебным предметам. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждой четверти.

Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов: итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

***Учебный план внеурочной деятельности***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *класс* | | | *Формы промежуточной аттестации* | | |
| *Направление* | *3-4* | *5-6-7* | *8,9* | *3,4* | *5-6,7* | *8,9* |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | *1* | *1* | *1* | Контрольное мероприятие | Контрольное мероприятие | Контрольное мероприятие |
| Общекультурное | *1* | *1* | *1* |  | Творческий отчет | Творческий отчет |
| Обще интеллектуальное | *1* | *1* | *1* |  | Презентация работы | Презентация работы |
| Социальное | *1* | *1* | *1* |  | Тест | Тест |
| Духовно-нравственное (разговор и важном) | *1* | *1* | *1* | Контрольное мероприятие | Контрольное мероприятие | Контрольное мероприятие |
| Итого | *5* | *5* | *5* |  |  |  |

**Раздел X. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников.**

***Данные о распределении выпускников школы (за три года)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Выпускники | Учебное заведение |
| 2021г | Тетерин Владимир Владимирович | КГБОУ Игарское профессиональное  училище№22 |
| 2022 | Капчикаев Данила Геннадьевич | ГАГПК Политехнический колледж  им. М.З. Гнездилова |
| 2023 | Штукерт Артур Евгеньевич | Красноярский лесной техникум |
| 2024 | Тетерина Карина Николаевна | КГБОУ Игарское профессиональное  училище№22 |

**Качество знаний по предметам НОО 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математика | | Русский язык | | Литературное чтение | |
| % качества | %  успев. | %  качества | %  успев. | %  качества | %  успев. |
| 3 класс | 0 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 4 класс | 50 | 100 | 50 | 100% | 100 | 100 |

Причины посредственных результатов в 3 классе

**1. Низкая мотивация к учению. Недостаток контроля со стороны родителей.**

**2. Необъективная оценка собственных возможностей учащихся.**

**3.Слабая мотивация обучающихся и родителей в получении достойного образования**

**Сводная ведомость успеваемости обучающихся НОО за 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Качество | Успеваемость | Класс | Качество | Успеваемость |
| Русский язык | 3 | 0% | 100% | 4 | 50% | 100% |
| Математика | 3 | 0% | 100% | 4 | 50% | 100% |
| Литературное чтение | 3 | 100% | 100% | 4 | 100% | 100% |
| Окружающий мир | 3 | 0% | 100% | 4 | 50% | 100% |

**\* ФГОС предполагает, что в сфере личностных универсальных учебных действий необходимо формировать внутреннюю позицию учащегося, адекватную мотивацию учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентацию на моральные нормы и их выполнение.**

**Что необходимо формировать и развивать у обучающихся нашей школы , начиная с начальной школы.**

**\* Школе необходимо формировать регулятивные универсальные учебные действия у учащихся. Которые способствуют овладению всеми видами учебных действий, направленных на организацию своей работы в школе и вне её, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её выполнение , контролировать и оценивать свои действия**

**СОУ за 2024 учебный год НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | СОУ | ФИО классного руководителя |
|
| 3 | 39% | Капчикаева Елена Николаевна |
| 4 | 48 % | Капчикаева Елена Николаевна |

**Сводная ведомость успеваемости обучающихся за 2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | СОУ ООО | ФИО классного руководителя |
|
| 5 | 27% | Штукерт Наталья Михайловна |
| 6 | 31% | Тыдыкова Ираида Алексеевна |
| 7 | 28,6 % | Тыдыков Григорий Николаевич |
| 8 | 26,3% | Анчищева Зоя Ивановна |
| 9 | 19 % | Штукерт Наталья Михайловна |
| Итого | 26,46 % |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | СОУ II полугодие 2023-2024(было) | СОУ I полугодия 24-25г(стало) |
| 1 | 48 % (4 класс) | 47,3 % (5 класс) |
| 2 | 27 % (5 класс) | 33%(6 класс) |
| 3 | 28.6% (6 класс) | 33% (7 класс) |
| 4 | 29 % (7 класс) | 17 % (8 класс) |
| 5 | 26,3%( 8 класс) | 31,3 ( 9 класс) |

**Повысилось качество знаний у учащихся 6 класса, 7 класса,9 класса**

**У учащихся 9 класса качество знаний тоже повысилось.**

**Выпускной класс более ответственно подходит к подготовке ОГЭ.**

**Качество знаний в 8 классе понижено. Много беспричинных пропусков у Тетериной Ксении. Отсутствует контроль со стороны родителей.**

**Результаты КДР по читательской грамотности 6 класс ноябрь 2024 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | итого | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | итого | общее количество баллов | |
| ФИО | В | е | с | т | е | с | т | в |  | р | у | с | с | к | и | й |  | из 20 возможных  11 | |
| Тетерин Богдан | 4 | 1/1 | 2/2 | 2/1 | 2/1 | 1/0 | 1/1 | 1/0 | 10/6 | 2/2 | 1/0 | 1/0 | 2/1 | 1/0 | 2/1 | 1/1 | 10/5 |
| Тетерина Н-да | 2 | 1/1 | 2/1 | 2/0 | 2/2 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 10/7 | 2/1 | 1/1 | 1/0 | 2/1 | 1/1 | 2/1 | 1/0 | 10/5 | из 20 возможных  12 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты ВПР 2024 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Фамилия, имя | Баллы | Оценка |
| 1 | 4 | Русский язык | Лебедев Сергей | 15 | 3 |
| 2 | 4 |  | Штукерт Альберт | 34 | 5 |
|  |  |  |  | Успеваемость | 100 % |
|  |  |  |  | Качество | 50 % |
| 3 | 4 | Математика | Лебедев Сергей | 5 | 2 |
| 4 | 4 |  | Штукерт Альберт | 19 | 5 |
|  |  |  |  | Успеваемость | 50 % |
|  |  |  |  | Качество | 50 % |
| 5 | 4 | Окружающий мир | Лебедев Сергей | 18 | 3 |
| 6 | 4 |  | Штукерт Альберт | 30 | 5 |
|  |  |  |  | Успеваемость | 100% |
|  |  |  |  | Качество | 50% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Фамилия, | Баллы | Оценка |
| 1 | 5 | Русский язык | Тетерин Богдан | 22 | 3 |
| 2 | 5 |  | Тетерина Надежда | Не участвовала | - |
|  |  |  |  | Качество | 0% |
|  |  |  |  | Успеваемость | 100% |
| 1 | 5 | Биология | Тетерин Богдан | 12 | 3 |
| 2 | 5 |  | Тетерин Надежда | Не участвовала | - |
|  |  |  |  | Качество | 0% |
|  |  |  |  | Успеваемость | 100% |
| 1 | 5 | История | Тетерин Богдан | 5 | 3 |
| 2 | 5 |  | Тетерина Надежда | 3 | 2 |
|  |  |  |  | Качество | 0% |
|  |  |  |  | Успеваемость | 50% |
| 1 | 5 | Математика | Тетерин Богдан | 4 | 2 |
| 2 | 5 |  | Тетерина Надежда | 7 | 3 |
|  |  |  |  | Качество | 0% |
|  |  |  |  | Успеваемость | 50% |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 6 | Русский язык | Лебедева Елена | 35 | 4 |
| 2 | 6 |  | Пешкина Мария | 14 | 2 |
| 3 | 6 |  | Пинтусова Арина | 40 | 4 |
| 4 | 6 |  | Тетерин Алексей | 18 | 2 |
| 5 | 6 |  | Тетерин Андрей | Не участвовал |  |
|  |  |  |  | Качество | 50% |
|  |  |  |  | Успеваемость | 50% |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 6 | Биология | Лебедева Елена | 12 | 3 |
| 2 | 6 |  | Пешкина Мария | 13 | 3 |
| 3 | 6 |  | Пинтусова Арина | 21 | 5 |
| 4 | 6 |  | Тетерин Андрей | Не участвовал | - |
| 5 | 6 |  | Тетерин Алексей | 13 | 3 |
|  |  |  |  | Качество | 25% |
|  |  |  |  | Успеваемость | 100% |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 6 | Математика | Лебедева Елена | 10 | 4 |
| 2 | 6 |  | Пешкина Мария | 9 | 3 |
| 3 | 6 |  | Пинтусова Арина | 10 | 4 |
| 4 | 6 |  | Тетерин Андрей | 4 | 2 |
| 5 | 6 |  | Тетерин Алексей | 10 | 4 |
|  |  |  |  | Качество | 60% |
|  |  |  |  | Успеваемость | 80% |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 6 | История | Лебедева Елена | 11 | 4 |
| 2 | 6 |  | Пешкина Мария | 4 | 3 |
| 3 | 6 |  | Пинтусова Арина | 9 | 4 |
| 4 | 6 |  | Тетерин Андрей | 8 | 3 |
| 5 | 6 |  | Тетерин Алексей | 8 | 3 |
|  |  |  |  | Качество | 40% |
|  |  |  |  | Успеваемость | 100% |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 7 | Русский язык | Тетерина Ксения | 26 | 3 |
| 1 | 7 | Математика | Тетерина Ксения | 7 | 3 |
| 1 | 7 | Физика | Тетерина Ксения | 5 | 3 |
| 1 | 7 | География | Тетерина Ксения | 15 | 3 |
|  |  |  |  | Качество | 0% |
|  |  |  |  | Успеваемость | 100% |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 8 | Математика | Попова Александра | 7 | 2 |
|  |  |  | Тетерин Николай | 12 | 3 |
|  |  |  |  | Качество | 0% |
|  |  |  |  | Успеваемость | 50% |
|  | 8 | История | Попова Александра | 7 | 3 |
|  | 8 |  | Тетерин Николай | 7 | 3 |
|  |  |  |  | Качество | 0% |
|  |  |  |  | Успеваемость | 100% |
|  | 8 | Физика | Попова Александра | 7 | 3 |
|  | 8 |  | Тетерин Николай | 8 | 4 |
|  |  |  |  | Качество | 50% |
|  |  |  |  | Успеваемость | 100% |
|  | 8 | Русский язык | Попова Александра | 30 | 3 |
|  | 8 |  | Тетерин Николай | 27 | 3 |
|  |  |  |  | Качество | 0% |
|  |  |  |  | Успеваемость | 100% |

**Результаты ВПР:**

Слабые знания показали учащиеся 5 класса по всем предметам , что показало ВПР 2024г

Ученица 7 класса по всем предметам (Терина Ксения)Учащиеся 8 класса обнаружили слабые знания по предметам : математика, история, русский язык

***Качество знаний по предметам с 5-9 классы за 2024 учебный год***

**Русский язык (Учитель Анчищева З**.И)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9класс |
| Качество | 50 % | 40% | 100% | 50% | 0% |

Качество 48%

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9класс |
| Качество | 50 % | 40% | 0% | 0% | 0 % |

Качество 18%

**Математика (Учитель Тыдыкова И.А)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9класс |
| Качество | 50% | 40% | 0% | 50% | 0% |

Качество 28%

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9класс |
| Качество | - | - | 0% | 50% | 0% |

Качество 17%

**Биология (Учитель Куйрукова О.В**)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9класс |
| Качество | 50 % | 60% | 0% | 100% | 0% |

Качество 42%

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9класс |
| Качество | - | - | - | 50% | 0% |

Качество 25%

**География (Учитель Тыдыков Г.**Н)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9класс |
| Качество | 40 % | 40% | 100% | 100% | 50% |

Качество 66%

**История (Учитель Штукерт Н.М)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9класс |
| Качество | 50 % | 40% | 0% | 50% | 0% |

Качество 28%

**Качество знаний по предметам естественно- научного цикла по школе**

**Качество знаний по общественно- научным предметам**

**По ФГОС : «Универсальные Учебные Действия (УУД) – это совокупность способов действий обучающегося, которая обеспечивает его способность к самостоятельному усвоению новых знаний, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта».**

**Качество знаний по предметам русский язык, литература, математика**

**Результаты итогового собеседования 2024г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество обучающихся 9 класса | Результат ИС |
| 2021 | 1 | «зачет» |
| 2022 | 1 | «зачёт» |
| 2023 | 2 | «зачет» |
| 2024 | 4 | «зачет» |

**Результаты школьного этапа олимпиады 2024год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия , имя | | Класс | Максимум  баллов | % | | | Результат | | Место | |
|  | | Биология | | | | | | | | | | |
| 1 | Штукерт Альберт | | 5 | 30 баллов | | 37% | | 11 | |  | |
| 2 | Лебедев Сергей | | 5 | 30 | | 27% | | 8,08 | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| 1 | Тетерин Богдан | | 6 | 30 | | 32% | | 9,5 | |  | |
| 2 | Тетерина Надежда | | 6 | 30 | | 27,3% | | 8,2 | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| 1 | Тетерин Алексей | | 7 | 40 | | 37,5% | | 15 | |  | |
| 2 | Тетерин Андрей | | 7 | 40 | | 27,5% | | 11 | |  | |
| 3 | Пинтусова Арина | | 7 | 40 | | 67,5% | | 27 | |  | |
| 4 | Пешкина Мария | | 7 | 40 | | 27,5% | | 11 | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| 1 | Тетерина Ксения | | 8 | 41 | | 19,5% | | 8 | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| 1 | Тетерин Николай | | 9 | 57,5 | | 60% | | 34,5 | |  | |
| 2 | Яковлев Роман | | 9 | 57,5 | | 68% | | 39 | | 3м | |
| 3 | Яковлева Валерия | | 9 | 57,5 | | 86% | | 49,5 | | 1м | |
| 4 | Попова Александра | | 9 | 57,5 | | 79% | | 45,5 | | 2м | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Физика | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1 | Пинтусова Арина | | 7 | 40 | | 50% | | 20 | |  | |
| 2 | Лебедева Елена | | 7 | 40 | | 50% | | 20 | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| История | | | | | | | | |  | |  | |
| 1 | Штукерт Альберт | | 5 | 30 | | 83% | | 25 | | 1м | |
| 2 | Лебедев Сергей | | 5 | 30 | | 43% | | 13 | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| 1 | Яковлева Валерия | | 9 | 70 | | 5,7% | | 4 | |  | |
| 2 | Попова Александра | | 9 | 70 | | 0% | | 0 | |  | |
| 3 | Тетерин Николай | | 9 | 70 | | 0% | | 0 | |  | |
| 4 | Яковлев Роман | | 9 | 70 | | 13% | | 9 | |  | |
| Русский язык | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Штукерт Альберт | | 5 | 31 | | 52% | | 16 | |  | |
| 2 | Лебедев Сергей | | 5 | 31 | | 13% | | 4 | |  | |
| 3 | Попова Кристина | | 4 | 16 | | 62% | | 10 | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| 1 | Тетерина Надежда | | 6 | 44 | | 23% | | 10 | |  | |
| 2 | Тетерин Богдан | | 6 | 44 | | 27% | | 12 | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Математика | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Попова Кристина | | 4 | 25 | | 20% | | 5 | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| 1 | Штукерт Альберт | | 5 | 25 | | 40% | | 10 | |  | |
| 2 | Лебедев Сергей | | 5 | 25 | | 20% | | 5 | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| 1 | Тетерина Надежда | | 6 | 25 | | 40% | | 10 | |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |

**Школьный этап олимпиады показал низкий результат по предметам.**

Результаты государственной итоговой аттестации

за 2024 учебный год

**Результаты ОГЭ 2024г**

Результаты ОГЭ : Тетерина Карина . Качество сдачи -50%

Пешкин Дмитрий -25%. По предметам –математика, русский язык, география Пешкин Дмитрий получил оценки «2». Дмитрий воспитывается опекунами . Часто пропускал занятия, не посещал консультации. По результатам ОГЭ оставлен на повторный год. Но и в этом учебном году пренебрежительно относится к подготовке. Пропускает занятия и консультации. Опекуны безучастны к вопросам подготовки выпускника к экзаменам.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2024 год, с рабочей программой воспитания.**

**Цель воспитания обучающихся:**

**\*развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;**

**\* формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и  старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.**

**Задачи воспитания обучающихся в школьном коллективе:**

**\* усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);**

**\*формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);**

**\*приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;**

**\* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.**

**Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности, в том числе классных руководителей по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:**

**1)  гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.**

**2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.**

**3)  духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.**

**4)  эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.**

**5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.**

**6)  трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.**

**7)  экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.**

**8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.**

**Уклад образовательной организации.**

**МКОУ «Горошихинская ОШ» расположена в удаленном населенном пункте, относящемся к труднодоступным территориям. Социальный состав учащихся преимущественно складывается из представителей коренных малочисленных народов Севера и потомков ссыльных поволжских немцев. Большая часть обучающихся из многодетных семей. Есть дети «группы риска» из неблагополучных семей, находящихся в социально опасном положении. Особенностью классов нашей школы является малокомплектность.**

**Модуль «Урочная деятельность».**

**Реализация воспитательного потенциала уроков достигается через:**

**-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;**

В течение учебного года учителями-предметниками проводились уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию, таким как урок истории, посвященный Дню первооткрывателя,

Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 100-летию со дня рождения В.П.Астафьева, Единый урок по обществознанию, посвященный Дню Конституции РФ и др.

Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Внеурочная деятельность».

**Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках:**

**\*занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (Уроки мужества, Дни единых действий);**

**\*занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;**

**\* занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (участие в конкурсах, акциях, конференциях);**

**\*занятия экологической, природоохранной направленности (субботники, эко-рейды);**

**\*занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (участие в творческих конкурсах, проектах);**

**\*занятия туристско-краеведческой направленности (походы, туристическая полоса);**

**\*занятия оздоровительной и спортивной направленности (участие в спортивных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях).**

**Результаты реализации курсов внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название**  **мероприятия** | **Дата**  **проведения** | **Кол-во**  **участн иков класс** | **Результат**  **Результат**  **зультативно сть/достижения** | **Уровень**  **Уровень** |
| **Мероприятия гражданско-патриотической и спортивной направленности** | **Спортивно-патриотический фестиваль**  **«Дорогами поколений»** | **сентябрь** | **5 / 5 - 7** | **Участие**  **Дипломы**  **Сертификаты** | **Районный** |
| **Мероприятия познавательно-просветительской направленности** | **Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»** | **в течение**  **года** | **19/1- 9** | **Участие** | **Всерос-сийский** |
| **Мероприятия гражданско-патриотической и познавательно-просветительской направленности** | **Всероссийский образовательный проект «Познаю Россию»** | **в течение**  **года** | **5 / 5 - 7** | **Участие** | **Всерос-сийский** |
| **Мероприятия гражданско-патриотической и познавательно-просветительской направленности** | **Всероссийский образовательный проект «Разговоры о важном»** | **в течение**  **года** | **19 / 1 - 9** | **Участие** | **Всерос-сийский** |
| **Мероприятия естественно-научной направленности** | **Фотоконкурс**  **«Фотомгновение из мира природы»** | **сентябрь** | **2/ 5- 6** | **Диплом победителя** | **Региональ-ный** |
| **Мероприятия духовно-нравственной направленности** | **Фотоконкурс**  **«Семья в объективе»** | **сентябрь** | **1 / 5** | **Грамота участника** | **Районный** |
| **Мероприятия гражданско-патриотической направленности** | **Онлайн-акция «Сила единства»** | **сентябрь** | **4/ 5 - 6** | **Участие** | **Всерос-сийский** |
| **Мероприятия туристско-краеведческой направленности** | **Общешкольный поход**  **«Международный День туриста»** | **сентябрь** | **19 / 1 - 9** | **Участие** | **Школьный** |
| **Мероприятия духовно-нравственной направленности** | **Фотоконкурс «Cамый лучший папа мой»** | **октябрь** | **1 / 5** | **Участие** | **Районный** |
| **Мероприятия познавательно-просветительской направленности** | **Интернет-олимпиада «Вини-Пух и все-все- все.»** | **октябрь** | **1 /5** | **Диплом победителя (1 место)** | **Всероссийский** |
| **Мероприятия познавательно-просветительской направленности.** | **Викторина «Хлеб всему голова»** | **октябрь** | **2 / 5, 9** | **Диплом победителя (1 место)** | **Школьный** |
| **Мероприятия творческой и развлекательно-досуговой направленности** | **Конкурс рисунков и подделок для школьников**  **На осеннюю тему** | **октябрь** | **14 / 1-8** | **Дипломы**  **I степени**  **II степени**  **III степени** | **Школьный** |
| **Мероприятия творческой и развлекательно-досуговой направленности** | **Творческий конкурс для детей «Фантазии осени»**  **От Радуга-талантов. РФ» г.Москва** | **октябрь** | **3 / 5 - 7** | **Диплом победителя (1 место)** | **Всероссийский** |
| **Мероприятия творческой и развлекательно-досуговой направленности** | **Конкурс рисунков и подделок для школьников «Улыбается осень – 2024»**  **От «Открытые ладони» г.Тамбов** | **октябрь** | **1 / 5** | **Диплом**  **II степени** | **Всероссийский** |
| **Мероприятия творческой и развлекательно-досуговой направленности** | **Детский творческий конкурс «Времена года»**  **ОЦ «ИТ-перемена»** | **октябрь** | **1 / 5** | **Диплом**  **1 место** | **Международный** |
| **Мероприятия творческой и развлекательно-досуговой направленности** | **Детский творческий конкурс «Первобытный мир»**  **ОЦ «ИТ-перемена»** | **октябрь** | **1 / 5** | **Диплом**  **1 место** | **Всероссийский** |
| **Мероприятия творческой и развлекательно-досуговой направленности** | **Детский творческий конкурс «Вокруг света»**  **ОЦ «ИТ-перемена»** | **октябрь** | **1 / 5** | **Диплом**  **1 место** | **Международный** |
| **Мероприятия естественно-научной направленности.** | **Большой Этнографический диктант** | **ноябрь** | **2/5** | **Сертификаты** | **Всероссийский** |
| **Мероприятия познавательно-просветительской направленности** | **Исторический диктант** | **1 ноября** | **14/5 - 9** | **Сертификаты** | **Всероссийский** |
| **Мероприятия гражданско-патриотической направленности** | **Детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная ко**  **Дню народного единства** | **4 ноября** | **14/ 5 - 9** | **Участие** | **Всероссийский** |
| **Мероприятия гражданско-патриотической и познавательно-просветительской направленности** | **Викторина «Время знаний» «День народного единства»** | **ноябрь** | **1 / 5** | **Диплом победителя (1 место)** | **Всероссийский** |
| **Мероприятия гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности** | **Акция «Мамы России»** | **ноябрь** | **1 / 5** | **Участие** | **Всероссийский** |
| **Мероприятия гражданско-патриотической направленности** | **Урок мужества «День неизвестного солдата»** | **декабрь** | **14/ 5 - 9** | **Участие** | **Школьный** |
| **Мероприятия творческой и развлекательно-досуговой направленности** | **Акция «Лучший украшенный класс 2024»** | **декабрь** | **19 / 1 - 9** | **Участие** | **Всероссийский** |
| **Мероприятия творческой и развлекательно-досуговой направленности** | **Акция «Новогодние окна 2024»** | **декабрь** | **19 / 1 - 9** | **Участие** | **Всероссийский** |
| **Мероприятия творческой и развлекательно-досуговой направленности** | **Детский творческий конкурс «Волшебный новый год»**  **ОЦ «ИТ-перемена»** | **декабрь** | **8 / 5 - 7** | **Дипломы**  **1 место,**  **2 место,**  **3 место** | **Всероссийский** |
| **Мероприятия творческой и развлекательно-досуговой направленности** | **Детский творческий конкурс «В мире животных»**  **ОЦ «ИТ-перемена»** | **декабрь** | **1 / 5** | **Диплом**  **1 место** | **Международный** |
| **Мероприятия творческой и развлекательно-досуговой направленности** | **Детский творческий конкурс «Времена года»**  **ОЦ «ИТ-перемена»** | **декабрь** | **1 / 7** | **Диплом**  **1 место** | **Международный** |

**3.2.3. Модуль «Классное руководство».**

**Классное руководство как особый вид педагогической деятельности, направлен, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.**

**С обучающимися класса классными руководителями организована индивидуальная работа по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сбору (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.**

**Портфолио включает подтверждение личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности класса, школы (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах).**

**Работа с родителями носит системный характер и реализуется через различные виды деятельности: образовательную, воспитательную, управленческую.**

**В целях обеспечения безопасности образовательного процесса классные руководители организуют и проводят профилактическую работу с классом, занятия по формированию навыков безопасного поведения, участвуют в создании условий для комфортного осуществления образовательного процесса.**

**Работа по формированию навыков безопасного поведения обучающихся, основывается на принципах системности, сезонности (поведение на каникулах) и доступности.**

**Основные направления: информационное (стенды, плакаты, брошюры, объявления) и профилактическое (обучение правилам ПДД, ПБ, ЧС и т.п.).**

**В фойе школы размещены плакат по детской безопасности «Помни о безопасности»:**

**-личная безопасность,**

**- безопасность на дороге,**

**- пожарная безопасность.**

**В каникулярное время памятки о безопасном поведении выдаются учащимся на руки.**

**Для родителей информация размещается на сайте ОУ, на официальной страницы ОУ в VK и в родительском чате ОУ.**

**Классными руководителями проводятся тематические классные часы по изучению Устава ОУ и др. нормативных актов, участвую вместе с детьми в профилактических мероприятиях районного, краевого уровней. Одним из инструментов воспитания и регулирования поведения обучающихся является выработка совместно с обучающимися правил поведения в классе, в школе.**

**Для достижения наибольшего успеха обучения детей правилам безопасного поведения в эту деятельность вовлекаются семьи обучающихся.**

**Индикаторами эффективности профилактической работы с учащимися являются:**

**- отсутствие травм и несчастных случаев в ОУ,**

**- сокращения случаев дисциплинарных нарушений.**

**3.2.4. Модуль «Основные школьные дела».**

**Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:**

**\* общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы (День знаний, День Учителя, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, День именинника);**

**\*участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире (Окна Победы, Ласточка Победы, Добро не уходит на каникулы, Блокадный хлеб и др.);**

**\*торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе (Выпускные, посвящение в пятиклассники);**

**\* церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся за участие в жизни класса и образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности (еженедельные общешкольные линейки);**

**\* праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся (День села, День рыбака);**

**\*разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности (участие в районных детских фестивалях);**

**\*вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других, помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;**

**\* наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.**

**3.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».**

**Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:**

**- походы выходного дня совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;**

**- выездные события: районные мероприятия, краевые.**

**Так в сентябре 2024 года команда нашей школы «Северный ветер» в составе шести человек (обучающиеся 5, 6, 7 классов) приняли участие в Муниципальном Спортивно-патриотическом фестивале Туруханского района «Дорогами поколений».**

**Фестиваль длился 10 дней и имел насыщенную программу. Каждый день ребята принимали участие спортивных соревнованиях по пионерболу и тематических мероприятиях различной направленности.**

**Команда «Северный ветер» нашей школы заняла призовое 3 место в номинации «Мой район – Моя гордость» в формате тематической мультимедийной презентации, 4 место в конкурсе Визитных карточек.**

**Так же ребята получили**

**Грамоты за участие в квесте «Я умею отдыхать!»**

**Краеведческом квизе «Наш край»**

**Познавательном квизе «Мой район – моя гордость»**

**Фотоконкурсе «Семья в объективе»**

**Благодарность за участие в профессиональных пробах.**

**3.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

**Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы**

**\*оформление внешнего вида класса, пространства «Уголок класса».**

**\* участие в проведении церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (еженедельно);**

**\* размещение карты Туруханского района, использование исторической символики региона;**

**материалов, подготовленных обучающимися (плакаты, проекты) в классе, на внутришкольных площадках.**

**\*оформление и обновление тематических стендов, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;**

**\* выставки творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга:**

**Выставка творческих работ учащихся на осеннюю тему (рисунки, подделки из природного материала)**

**Выставка портретов ко Дню матери**

**Выставка детского рисунка «Волшебный Новый год»**

**Выставка праздничного Новогоднего плаката.**

**\* разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (Фотозоны, изготовление праздничного оформления).**

**За период с сентября по декабрь были организованы фотозоны:**

**День Знаний**

**День учителя**

**Праздник осени**

**День мамы**

**Новый год**

**Все общешкольные мероприятия, включая предметные недели имели праздничное тематическое оформление. Изготовлением, которого, занимались непосредственно учащиеся под руководством педагога-организатора и учителя технологии.**

**«Школьные медиа». Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспита­тельный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельно­сти: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.**

**3.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

**Родители обучающихся 1 – 9 классов входят в состав общешкольного родительского комитета, участвуют в обсуждении и решении вопросов воспитания и  обучения.**

**Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.**

**3.2.8. Модуль «Самоуправление».**

**Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие).**

**3.2.9. Модуль «Социальное партнёрство».**

**Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает взаимодействие с**

**сельским Домом Культуры и сельской библиотекой,**

**Центром детского творчества «Аист» с.Туруханск,**

**Туруханским Районным краеведческим музеем,**

**Музеем Вечной мерзлоты г. Игарка,**

**Новоселовским районным краеведческим музеем,**

**Редакцией газеты «Маяк Севера»,**

**ЕИП «Физическая культура и спорт в образовании» ,**

**Природным биосферным заповедником «Центральносибирский» и др.**

**через участие в совместных мероприятиях в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные, школьные праздники, конкурсы, торжественные мероприятия и другие); реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.**

**3.2.10. Модуль «Профориентация».**

**Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:**

**у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.**

**у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе,развить интерес к трудовой деятельности.**

**обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь..**

**Выводы и предложения:**

**Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:**

**В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;**

**Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интере­сов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприя­тий;**

**По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятель­ности с опорой на интерес и свободу выбора;**

**Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;**

**6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;**

**8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:**

**Не все направления воспитательной работы получили должное развитие;**

**Недостаточный уровень развития школьного ученического самоуправления;**

**Невысокая активность родителей в образовательном процессе.**

**Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:**

**Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспита­ния детей;**

**Развивать ученическое самоуправление;**

**Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;**

**Активизировать родителей в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.**

**Методическая тема школы**

**« Профессионально - личностный рост педагога как одно из основных условия обеспечения качества образования в условиях ФГОС»**

Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость.

От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителя зависит решение задач, стоящих перед школой. Нельзя рассчитывать на высокое качество учебно - воспитательного процесса, если в ней слабо поставлена методическая работа

**Курсы повышения квалификации педагогов в 2024 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О педагога | Тема курсов | Документ |
| 1 | Анчищева З.И | Функциональная грамотность школьников-144ч | ПК00672263  23.02.24г-27.03.24г |
| 2 | Анчищева З.И | Каллиграфия. Искусство красивого почерка-72ч | ПК 02044553  21.11.24-11.12.24г |
| 3 | Тыдыкова И.А | Применение возможностей Exel в деятельности учителя математики | ПК00634475  04.12-20.12  2023г |
| 4 | Тыдыкова И.А | Функциональная грамотность школьников  144ч | ПК 00656887  18.01.24-21.02.24г |
| 5 | Тыдыкова И.А | Формирование умений и навыков самостоятельной работы у обучающихся 5-9 классов на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС-36ч | ПК 00673847  11.03.24г-27.03.24г |
| 6 | Тыдыкова И.А | Робототехника в школе: Конструирование и программирование-16ч | РД 40313337  10.05.24г |
| 7 | Тыдыкова И.А | Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы-72ч | ПК 00694547 |
| 8 | Капчикаева Е.Н | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-36ч | ПК 0093375  08.04.24г-02.05.24г |
| 9 | Капчикаева Е.Н | Организация работы с обучающимися ОВЗ в контексте с НОО и ФГОС ООО | ПК 02058223  02.12.24г-18.12.24г |
| 10 | Куйрукова О.В | Развитие мотивации к обучению | ЮЭ 46744771  19.03.2024 |
| 11 | Куйрукова О.В | Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность-144ч | ПК 00666973  11.02.24г-13.03.24г |
| 12 | Куйрукова О.В | Воспитательная система ОО в современных условиях-108ч | ПК 0097288  21.04.24г-15.05.24г |
| 13 | Куйрукова О.В | Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС .Кружковая деятельность в ОО -72ч | КПК 4379737283  08.11.24г-16.11.24г |
| 14 | Куйрукова О.В | Разговор о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности-180ч | ПК 00736395  27.09.24г-13.10.24г |
| 15 | Штукерт Н.М | Преподавание курса « Разговор о важном» согласно ФГОС | ПК 00117360  19-22.10.24г |

**При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:**

**школьное методическое объединение;**

**работа учителей над темами самообразования;**

**предметные недели;**

**неделя педагогического мастерства;**

**организация и контроль курсовой подготовки учителей;**

**Задачи, решаемые ШМО:**

**\* организация повышения квалификации учителей;**

**\* изучение нормативной и методической документации;**

**\*ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутри школьного контроля;**

**\* взаимное посещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;**

**\* организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;**

**\* организация и проведение предметных олимпиад;**

**-школьное методическое объединение;**

**-работа учителей над темами самообразования;**

**-предметные недели;**

**-неделя педагогического мастерства;**

**-организация и контроль курсовой подготовки учителей;**

**-работа с ИОМ**

**С целью развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, развития коммуникативных навыков между обучающимися разных возрастов, привития любви к русскому языку, развития творческих возможностей проводилась.**

**«Неделя русского языка».(Учитель Анчищева З.И)**

**План составлен с учетом коммуникативных потребностей обучающихся. Все мероприятия недели призваны стимулировать активность обучающихся. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями школьников. Задания распределялись по степени сложности. Дети проявляли смекалку. Знания русского языка. Показывали свои творческие способности.**

**На неделе проведены :**

**1.»Язык-живая душа народа». Сообщение «История Международного дня русского языка. Прблемы языка на современном этапе»**

**2. Час занимательного русского языка ( Конкурс)**

**3. Игра « Веселое путешествие в страну филологию»**

**4. «Живая классика». Конкурс выразительного чтения»**

**5.Интеллектуальная игра « Счастливый случай»**

**Неделя биологии ( Учитель Куйрукова О.В)**

**-Открытие недели .Интеллектуальная игра « Знаешь ли ты ?»**

**-Магистр орнитологии.**

**-Конкурс « Своя игра»**

**-Веселая биология**

**- Зигзаг удачи**

**Неделя математики включала мероприятия ( Педагог Тыдыкова И.А):**

**-Открытие «Недели математики» Цифры в стихах.**

**-Конкурс «Лучший отгадчик» (ребусы, шарады) .Я не волшебник, но я учусь!**

**-День «Геометрических фигур». Число «Пи». Конкурс «Эврика».**

**-Математическая викторина. Лайфхаки действия умножения . Конкурс «Лучший знаток таблицы умножения»**

**-Математический бой. Итоги недели математики.**

**Задачи, решаемые ШМО:**

**- организация повышения квалификации учителей;**

**- изучение нормативной и методической документации;**

**-ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутри школьного контроля;**

**-взаимное посещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;**

**- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;**

**- организация и проведение предметных олимпиад;**

Одним из показателей профессиональной компетентности педагога является его способность к самообразованию, стремление к профессиональному росту, к самосовершенствованию

Особенно актуальной проблема самообразования педагогов стала в условиях современного информационного общества, где доступ к информации, умение работать с ней являются ключевыми компетенциями.

Профессиональное развитие и становление педагога невозможно без грамотно построенного самообразовательного процесса.

Чтобы уточнить понятие «самообразование» обратимся к словарю педагогической и психологической терминологии, где читаем:

**Самообразование – это целенаправленная** работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных знаний и умений в свете современных требований педагогики и психологии

**Педагогами школы составлены Индивидуальные образовательные маршруты**.

В этой связи используются самые разнообразные формы организации самообразования:

специальная образовательная подготовка (прохождение курсов переквалификации )

повышение квалификации (на курсах повышения квалификации объемом не менее 16 часов);

индивидуальная самообразовательная работа с помощью:

- средств массовой информации;

- осмысления передового опыта и обобщения собственной практической деятельности.

**В 2025 учебном году перед педагогами стояла цель: продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы, реализация ФГОС.**

**Раздел XII. Состояние здоровья обучающихся. Меры по охране и укреплению здоровья**

**Формированию культуры здорового образа жизни, эмоциональному благополучию — развитию физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыкам безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях в школе уделяется должное внимание. В школе имеется тренажерный кабинет, но спортзал отсутствует. Занятия по физической культуре проходят в коридоре.**

**Расписание составлено согласно нормам Сан.Пина. Парты промаркированы согласно возраста. В кабинетах поддерживаются требования теплового и светового режима. В помещении школы созданы комфортные, благоприятные условия для обучения обучающихся.**

**Раздел XIII. Социальная активность и социальное партнерство.**

**См. Раздел 3.2.9 Социальное партнерство»**

**с.31 Раздел «Воспитательная работа»**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ

от 10 декабря 2013г.№1324)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | |  | Единицы | Результат |
|  |  | |  | измерения |  |
| 1 | Образовательная деятельность | | |  |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | | | человек | 19 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе | | | человек |  |
|  | НОО | |  |  | 4 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе | | | человек | 15 |
|  | ООО | |  |  |  |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе | | | человек | 0 |
|  | СОО | |  |  |  |
| 1.5. | Численность /удельный вес численности учащихся, | | | человек |  |
|  | успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной | | |  | 5/31% |
|  | аттестации, в общей численности учащихся | | |  |  |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации | | | балл |  |
|  | выпускников 9 класса по русскому языку | | |  |  |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации | | | балл |  |
|  | выпускников 9 класса по математике | | |  |  |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена | | | балл | нет |
|  | выпускников 11 класса по русскому языку | | |  |  |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена | | | балл | нет |
|  | выпускников 11 класса по математике база/профиль | | |  |  |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | | | 1 человек/% | 50% |
|  | класса, получивших неудовлетворительные результаты | | |  |  |
|  | на государственной итоговой аттестации по русскому | | |  |  |
|  | языку, в общей численности выпускников 9 класса | | |  |  |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | | | 1 человек/% | 50% |
|  | класса, получивших неудовлетворительные результаты | | |  |  |
|  | на государственной итоговой аттестации по математике, | | |  |  |
|  | в общей численности выпускников 9 класса | | |  |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | | | человек/% | нет |
|  | класса, получивших результаты ниже установленного | | |  |  |
|  | минимального количества баллов единого | | |  |  |
|  | государственного | | экзамена по русскому языку, в общей |  |  |
|  | численности выпускников 11 класса | | |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | | | человек | нет |
|  | класса, получивших результаты установленного | | |  |  |
|  | минимального количества баллов ниже единого | | |  |  |
|  | государственного | | экзамена по математике, в общей |  |  |
|  | численности выпускников 11 класса | | |  |  |
| 1.14 | Численность /удельный вес численности выпускников 9 | | | 1 человек/% | 50% |
|  | класса, не получивших аттестаты об основном общем | | |  |  |
|  | образовании, в общей численности выпускников 9 класса | | |  |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | | | человек | нет |
|  | класса, не получивших аттестаты о среднем общем | | |  |  |
|  | образовании, в общей численности выпускников 11 | | |  |  |
|  | класса | |  |  |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | | | 1человек/% | 50% |
|  | класса, получивших аттестаты об основном общем | | |  |  |
|  | образовании с отличием, в общей численности | | |  |  |
|  | выпускников 9 класса | | |  |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | | | человек/% | нет |
|  | класса, получивших аттестаты о среднем общем  образовании с отличием, в общей численности | | |  |  |
|  | выпускников 11 класса | | |  |  |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, | | | 10 | 67% |  |
|  | принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,  конкурсах, в общей численности учащихся | | |  |  |  |
|  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-  победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов,  в общей численности учащихся, в том числе | | | 10 | 51 % |  |
|  |
|  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | | | 14 | 70% |  |
| 1.19.2 | Федерального уровня | | | 3 | 20% |  |
| 1.19.3 | Международного уровня | | | 3 | 15% |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся,  получающих образование с углубленным изучением  отдельных учебных предметов, в общей численности  учащихся | | | человек/% | 0/0% |  |
|  |
|  |
|  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся,  получающих образование в рамках профильного  обучения, в общей численности учащихся | | | человек/% | 0/0% |  |
|  |
|  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с  применением дистанционных технологий, электронного  обучения, в общей численности учащихся  численности учащихся | | | человек/% | 0/0% |  |
|  |
|  |
|  |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в  рамках сетевой формы реализации образовательных  программ, в общей численности учащихся | | | человек/% | 0/0% |  |
|  |
|  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том  числе: | | | человек | 5 |  |
|  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих высшее образование, в общей | | | 5 | 100% |  |
|  |
|  | численности педагогических работников | | |  |  |  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих высшее образование  педагогической направленности (профиля), в общей  численности педагогических работников | | | 5 | 100% |  |
|  |
|  |
|  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих среднее профессиональное  образование, в общей численности педагогических  работников | | | человек/% | 0/0% |  |
|  |
|  |
|  |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих среднее профессиональное  образование педагогической направленности (профиля),  в общей численности педагогических работников | | | человек/% | 0/0% |  |
|  |
|  |
|  |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, которым по результатам аттестации  присвоена квалификационная категория в общей  численности педагогических работников, в том числе: | | | человек/% | 2/40% |  |
|  |
|  |
|  |
| 1.29.1 | Высшая | | | Человек % | 0/0% |  |
| 1.29.2 | Первая | | | 2 | 40% |  |
|  | |

Раздел XIV. Задачи школы на 2025-2026 учебный год

Целевыми показателям заложенные в Программу развития

МКОУ « Горошихинская ОШ» являются:

1.Повышение качества знаний за счёт развития познавательной активности обучающихся.

2. Изменение структуры урока за счёт внедрения информационных технологий и активных форм организации познавательной деятельности учащихся.

3. Увеличение численности участников, победителей и призёров в олимпиадах, конкурсах школьного, муниципального, регионального этапов.

4. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни.

5. Увеличение количества научно-методических работ учителей, публикаций на школьном сайте, личных учительских сайтах, участие в различных научно-методических конференциях, в конкурсах.

6. Стимулирование ситуации успеха.

Исходя из Программы воспитания школы значимыми ценностями для школьного сообщества являются: Самореализация, Индивидуальность, Самостоятельность, Нравственность, Успешность, Креативность. Принцип самореализации. Одной из главных составляющих счастья человека является успешная реализация своего потенциала в образовательной, профессиональной, досуговой, социально-бытовой сферах жизнедеятельности.

Март 2025г